

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3  
Региональная и отраслевая экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Региональная и отраслевая экономика»**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Кафедра:                     | Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» |
| Уровень высшего образования: | подготовка кадров высшей квалификации                          |
| Научная специальность:       | 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика                      |
| Форма обучения:              | Очная  |

**Разработчики**

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика труда и  
управление человеческими  
ресурсами»

И.А. Епишкин

**Согласовано**

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 11244

Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич

Дата: 14.01.2025

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Региональная и отраслевая экономика" являются:

- формирование знаний на базе анализа современных подходов к теории и практике, понимание сущности, природы и методологии экономического познания предприятий как сложных систем;

- формирование знаний, умений и навыков для творческого подхода к управлению экономическими процессами, происходящими в таких системах.

Основные задачи дисциплины: - изучение экономических систем в качестве объектов управления, теории, методологии и тенденций их развития;

- усвоение принципов и методов познания предприятий как сложных искусственных систем;

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Региональная и отраслевая экономика" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Региональная и отраслевая экономика" аспирант должен:

#### **Знать:**

- современные проблемы развития транспортного комплекса России;
- явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности;

- основы теории и методологии построения транспортных систем;

- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;

- сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.

#### **Уметь:**

- выявлять недостатки современной теории и практики управления экономическими системами;

- применять принципы, методы и способы управления экономическими системами.

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями,

комплексами;

- методами анализа и оценки экономических процессов в сфере транспорта;

- навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, которые применяются для решения разных теоретических и практических задач управления в экономических системах.

#### **4. Объем дисциплины (модуля).**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |
|---|------------------|---------|----|
|   | Всего            | Семестр |    |
|   |                  | №5      | №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 72               | 72      | 0  |
| В том числе:  |                  |         |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 36               | 36      | 0  |
| Занятия семинарского типа                                 | 36               | 36      | 0  |

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 180 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля).**

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                   |
|-------|--|
| 1     | Экономические основы и методология формирования и функционирования |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | экономических систем.  |
| 2     | Современные концепции институциональных преобразований на транспорте.  |
| 3     | Проблемы международного сотрудничества. Международные стандарты качества.  |
| 4     | Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем.   |
| 5     | Стратегические проблемы развития транспортного комплекса.  |
| 6     | Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности продукции и организаций.   |
| 7     | Функциональный менеджмент в условиях глобальной конкуренции. Субъекты управления экономическими системами.                               |
| 8     | Теоретические, методологические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов.                                 |
| 9     | Методологические аспекты формирования критериев и показателей оценки эффективности деятельности транспортных и строительных организаций. |

## 5.2. Занятия семинарского типа.

### 5.2.1. Практические занятия.

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p>Экономические основы и методология формирования и функционирования экономических систем.</p> <p>Транспортная система Российской Федерации. Особенности продукции транспорта. Состав и структура транспортного хозяйства. Транспортная политика и механизмы государственной поддержки транспорта России. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления транспортным комплексом; исследования современных тенденций развития транспорта и его организационных форм на федеральном и региональном уровнях.</p>                   |
| 2     | <p>Современные концепции институциональных преобразований на транспорте.</p> <p>Современная концепция естественных транспортных монополий. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами на транспорте. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительных комплексом. Специализация в строительстве, инвестиционно-строительные компании. Государственное регулирование рынка недвижимости.</p>   |
| 3     | <p>Проблемы международного сотрудничества. Международные стандарты качества.</p> <p>Международное разделение труда и экономическая интеграция на транспорте. Организация и управление международным бизнесом. Международные стандарты качества. Продвижение отечественных инвестиционных проектов на мировой рынок.</p>  |
| 4     | <p>Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем.</p> <p>Проектное управление – форма реализации концепции жизненного цикла систем. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия (CALS- технологии). Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла. Факторы конкурентоспособности технических систем железнодорожного транспорта на этапах жизненного цикла. Методологические проблемы управления стоимостью объектов недвижимости на разных стадиях жизненного цикла.</p> |
| 5     | <p>Стратегические проблемы развития транспортного комплекса.</p> <p>Стратегическое управление транспортом. Критерии экономической и социальной эффективности развития транспортной системы. Методы обеспечения качества транспортного обслуживания. Анализ</p>   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | современного состояния и главных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.  |
| 6     | Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности продукции и организаций.<br>Конкурентоспособность продукции и организаций. Ценовая политика и ценовая конкуренция. Цена контракта. Особенности рыночной системы ценообразования на транспорте и в строительстве.                                    |
| 7     | Функциональный менеджмент в условиях глобальной конкуренции. Субъекты управления экономическими системами.<br>Транспортный сервис. Инновационный менеджмент в транспортных системах. Управление лизинговыми операциями. Организация подрядных торгов (конкурсов). Корпоративный менеджмент.                                 |
| 8     | Теоретические, методологические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов.<br>Инвестиционный проект и экономическая эффективность. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Рентабельность инвестиций.   |
| 9     | Методологические аспекты формирования критериев и показателей оценки эффективности деятельности транспортных и строительных организаций.<br>Методы анализа и экономической оценки хозяйственной деятельности организаций. Эффективность использования ресурсов организации. Финансовые показатели деятельности организации. |

### 5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                        |
|-------|---|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям                |
| 2     | Изучение лекционного материала                    |
| 3     | Изучение учебной литературы из перечня литературы |
| 1     | Подготовка к промежуточной аттестации.            |

### 6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Терешина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 265 с.  | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894725">https://znanium.com/catalog/product/1894725</a><br>(дата обращения: 14.01.2025). – Текст : электронный. |
| 2     | Тютюкина, Е.Б. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / колл. авт. под ред. проф. Тютюкиной Е. Б. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 213 с. - ISBN 978-5-394- | <a href="https://znanium.com/catalog/product/514087">https://znanium.com/catalog/product/514087</a><br>(дата обращения: 14.01.2025). – Текст : электронный.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 02421-4.   |  |
| 3 | Адизес, И. К. Управление жизненным циклом компании: Как организации растут, развиваются и умирают и что с этим делать : практическое руководство / И. К. Адизес. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 514 с. - ISBN 978-5-9614-7894-5. | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2138660">https://znanium.ru/catalog/product/2138660</a> (дата обращения: 14.01.2025). – Текст : электронный. |
| 4 | Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1.                               | <a href="https://urait.ru/bcode/539550">https://urait.ru/bcode/539550</a> (дата обращения: 14.01.2025). - Текст : электронный.                           |

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).**

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru>).

Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru).

Правовая система <http://www.consultant.ru>.

Информационно- правовой портал <http://www.garantt.ru>.

электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотечная система znanium (<https://znanium.ru/>).

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Для самостоятельной работы и представления основных результатов исследования требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

**10. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен в 6 семестре.

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания:

валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.