

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3
Региональная и отраслевая экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Региональная и отраслевая экономика»

Кафедра: Кафедра «Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения: Очная

Разработчики

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика труда и
управление человеческими
ресурсами»

И.А. Епишкин

Согласовано

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 11244

Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич

Дата: 14.01.2025

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Региональная и отраслевая экономика" являются:

- формирование знаний на базе анализа современных подходов к теории и практике, понимание сущности, природы и методологии экономического познания предприятий как сложных систем;

- формирование знаний, умений и навыков для творческого подхода к управлению экономическими процессами, происходящими в таких системах.

Основные задачи дисциплины: - изучение экономических систем в качестве объектов управления, теории, методологии и тенденций их развития;

- усвоение принципов и методов познания предприятий как сложных искусственных систем;

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Региональная и отраслевая экономика" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Региональная и отраслевая экономика" аспирант должен:

Знать:

- современные проблемы развития транспортного комплекса России;
- явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности;

- основы теории и методологии построения транспортных систем;

- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;

- сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.

Уметь:

- выявлять недостатки современной теории и практики управления экономическими системами;

- применять принципы, методы и способы управления экономическими системами.

Владеть:

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями,

комплексами;

- методами анализа и оценки экономических процессов в сфере транспорта;

- навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономико-математических и статистических методов, которые применяются для решения разных теоретических и практических задач управления в экономических системах.

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72	0
В том числе:			
Занятия лекционного типа	36	36	0
Занятия семинарского типа	36	36	0

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономические основы и методология формирования и функционирования

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	экономических систем.
2	Современные концепции институциональных преобразований на транспорте.
3	Проблемы международного сотрудничества. Международные стандарты качества.
4	Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем.
5	Стратегические проблемы развития транспортного комплекса.
6	Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности продукции и организаций.
7	Функциональный менеджмент в условиях глобальной конкуренции. Субъекты управления экономическими системами.
8	Теоретические, методологические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов.
9	Методологические аспекты формирования критериев и показателей оценки эффективности деятельности транспортных и строительных организаций.

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Экономические основы и методология формирования и функционирования экономических систем.</p> <p>Транспортная система Российской Федерации. Особенности продукции транспорта. Состав и структура транспортного хозяйства. Транспортная политика и механизмы государственной поддержки транспорта России. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления транспортным комплексом; исследования современных тенденций развития транспорта и его организационных форм на федеральном и региональном уровнях.</p>
2	<p>Современные концепции институциональных преобразований на транспорте.</p> <p>Современная концепция естественных транспортных монополий. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами на транспорте. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления строительных комплексом. Специализация в строительстве, инвестиционно-строительные компании. Государственное регулирование рынка недвижимости.</p>
3	<p>Проблемы международного сотрудничества. Международные стандарты качества.</p> <p>Международное разделение труда и экономическая интеграция на транспорте. Организация и управление международным бизнесом. Международные стандарты качества. Продвижение отечественных инвестиционных проектов на мировой рынок.</p>
4	<p>Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем.</p> <p>Проектное управление – форма реализации концепции жизненного цикла систем. Технологии непрерывной информационной поддержки жизненного цикла изделия (CALS- технологии). Маркетинговая деятельность на этапах жизненного цикла. Факторы конкурентоспособности технических систем железнодорожного транспорта на этапах жизненного цикла. Методологические проблемы управления стоимостью объектов недвижимости на разных стадиях жизненного цикла.</p>
5	<p>Стратегические проблемы развития транспортного комплекса.</p> <p>Стратегическое управление транспортом. Критерии экономической и социальной эффективности развития транспортной системы. Методы обеспечения качества транспортного обслуживания. Анализ</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	современного состояния и главных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
6	Методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности продукции и организаций. Конкурентоспособность продукции и организаций. Ценовая политика и ценовая конкуренция. Цена контракта. Особенности рыночной системы ценообразования на транспорте и в строительстве.
7	Функциональный менеджмент в условиях глобальной конкуренции. Субъекты управления экономическими системами. Транспортный сервис. Инновационный менеджмент в транспортных системах. Управление лизинговыми операциями. Организация подрядных торгов (конкурсов). Корпоративный менеджмент.
8	Теоретические, методологические и методические основы определения эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционный проект и экономическая эффективность. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Рентабельность инвестиций.
9	Методологические аспекты формирования критериев и показателей оценки эффективности деятельности транспортных и строительных организаций. Методы анализа и экономической оценки хозяйственной деятельности организаций. Эффективность использования ресурсов организации. Финансовые показатели деятельности организации.

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение лекционного материала
3	Изучение учебной литературы из перечня литературы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Терешина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 265 с.	https://znanium.com/catalog/product/1894725 (дата обращения: 14.01.2025). – Текст : электронный.
2	Тютюкина, Е.Б. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / колл. авт. под ред. проф. Тютюкиной Е. Б. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 213 с. - ISBN 978-5-394-	https://znanium.com/catalog/product/514087 (дата обращения: 14.01.2025). – Текст : электронный.

	02421-4.	
3	Адизес, И. К. Управление жизненным циклом компании: Как организации растут, развиваются и умирают и что с этим делать : практическое руководство / И. К. Адизес. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 514 с. - ISBN 978-5-9614-7894-5.	https://znanium.ru/catalog/product/2138660 (дата обращения: 14.01.2025). – Текст : электронный.
4	Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1.	https://urait.ru/bcode/539550 (дата обращения: 14.01.2025). - Текст : электронный.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru>).

Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru.

Правовая система <http://www.consultant.ru>.

Информационно- правовой портал <http://www.garantt.ru>.

электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотечная система znanium (<https://znanium.ru/>).

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для самостоятельной работы и представления основных результатов исследования требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

10. Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 6 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания:

валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.