МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент трограммы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, утвержденной научным руководителем РУТ (МИИТ) Розенбергом И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Региональная и отраслевая экономика»

Кафедра: Кафедра «Информационные системы

цифровой экономики»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: Очная

Разработчики

заведующий кафедрой, профессор, д.н. кафедры «Информационные системы цифровой экономики»

Л.А. Каргина

Согласовано

Заведующий кафедрой ИСЦЭ Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической

М.В. Ишханян комиссии

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 564169

Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна

Дата: 30.10.2025

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Региональная и отраслевая экономика" являются:

- изучение экономических систем в качестве объектов управления, теории, методологии и тенденций их развития;
- усвоение принципов и методов познания предприятий как сложных искусственных систем.

Дисциплина формирует на базе анализа современных подходов к теории и практике понимание сущности, природы и методологии экономического познания предприятий как сложных систем, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению экономическими процессами, происходящими в таких системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Региональная и отраслевая экономика" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Региональная и отраслевая экономика" аспирант должен:

Знать:

- •современные проблемы развития транспорта и строительного комплекса России;
- •явления и процессы, свойственные транспорту как специфической отрасли человеческой деятельности;
 - •основы теории и методологии построения транспортных систем;
- •институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;
- •сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.

Уметь:

- •выявлять недостатки современной теории и практики управления экономическими системами;
- •применять принципы, методы и способы управления экономическими системами.

Владеть:

•навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области

экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами;

•методами анализа и оценки экономических процессов в сфере транспорта и строительства;

•навыками выбора наиболее целесообразных экономических, экономикоматематических и статистических методов, которые применяются для решения разных теоретических и практических задач управления в экономических системах.

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов		
Тип учебных занятий	Всего	Семестр		
	Beero	№5	№6	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72	0	
В том числе:				
Занятия лекционного типа	36	36	0	
Занятия семинарского типа	36	36	0	

- 4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).
- 4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

- 5.1. Занятия лекционного типа.
- 5.1.1. Лекции.

№			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Daywayayy yag ayayayyyya		
1	Региональная экономика Теории пространственной и региональной экономики.		
	Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение		
	экономических ресурсов.		
	Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы		
	сбалансированности регионального развития. Сбалансированность		
	региональных социально-экономических комплексов.		
2	Экономическое районирование		
	Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.		
	Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.		
	Факторы устойчивости региональных экономических систем.		
3	Экономическое районирование		
	Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая		
	специализация регионов.		
	Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания		
	региональных диспропорций в национальной экономике.		
	Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.		
4	Региональная экономическая политика		
	Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.		
	Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных		
	отношений. Бюджетный федерализм.		
	Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное		
	сотрудничество.		
	Особые экономико-правовые режимы регионального и местного		
	развития.		
5	Оценка развития региональной экономики		
	Оценка эффективности региональной экономической политики в		
	Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных		
	оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.		
6	Экономика транспорта		
	Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта.		
	Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли.		
	Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта		
7	Регулирование транспортной отрасли		
	Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и		
	международном уровне.		
	Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-		
	методологические основы ее анализа.		
8	Экономическая эффективность		
	Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации		
	объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).		
	Методы прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок.		
	Экологические проблемы развития транспортных услуг.		
9	Транспортно-логистические услуги		
	Теория и методология анализа логистических процессов и управления цепями поставок. Развитие		
	отраслевых и функциональных сегментов рынка логистических услуг.		
	Моделирование, прогнозирование и оптимизация цепей поставок.		
	Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг.		

х поставок		
роцессов в цепях		
поставок.		
Логистическая конвергенция (в т.ч. омниканальность,		
мультимодальность) в цепях поставок. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем.		
· ·		
Инновационные виды транспортно-логистических услуг. Влияние цифровых технологий на развитие		
сектора транспортно-логистических услуг. Управление железнодорожным транспортом в России		
концепции		
Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Сущность концепции реформирования отрасли. Реформирование организации грузовых перевозок. Проблема развития		
системы компаний собственного подвижного состава. Создание Федеральной пассажирской		
компании, Компаний по ремонту грузовых вагонов и др. дочерних компаний в системе Холдинга		
«РЖД».		
Система управления железнодорожным транспортом. Особенности, принципы и методы управления		
на железнодорожном транспорте. Организационная структура и функции органов управления.		
Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.		
Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций. Принципы стратегического планирования.		
по труду.		
тлаты. Тарифная		
система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование		

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
11/11	n n		
1	Региональная экономика		
	Теории пространственной и региональной экономики.		
	Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение		
	экономических ресурсов.		
	Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы		
	сбалансированности регионального развития. Сбалансированность		
	региональных социально-экономических комплексов.		
2	Экономическое районирование		
	Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.		
	Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.		
	Факторы устойчивости региональных экономических систем.		

№		
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
3	Экономическое районирование	
	Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая	
	специализация регионов.	
	Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания	
	региональных диспропорций в национальной экономике.	
4	Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.	
4	Региональная экономическая политика	
	Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.	
	Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных	
	отношений. Бюджетный федерализм.	
	Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.	
	Особые экономико-правовые режимы регионального и местного	
	развития.	
5	Оценка развития региональной экономики	
	Оценка эффективности региональной экономической политики в	
	Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.	
	Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных	
	экономических систем.)	
6	Экономика транспорта	
	Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта.	
	Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли.	
	Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта).	
7	Регулирование транспортной отрасли	
	Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и	
	международном уровне.	
	Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-	
	методологические основы ее анализа.	
8	Экономическая эффективность	
	Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации	
	объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).	
	Методы прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок. Экологические проблемы развития транспортных услуг.	
9	Транспортно-логистические услуги	
	Теория и методология анализа логистических процессов и управления цепями поставок. Развитие	
	отраслевых и функциональных сегментов рынка логистических услуг.	
	Моделирование, прогнозирование и оптимизация цепей поставок.	
	Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг.	
10	Логистическая интеграция, планирование и контроллинг БП в цепях поставок	
	Методология логистической интеграции, планирования и контроллинга бизнес-процессов в цепях	
	поставок.	
	Логистическая конвергенция (в т.ч. омниканальность,	
	мультимодальность) в цепях поставок.	
	Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем.	
11	Инновационные виды транспортно-логистических услуг. Инновационные виды транспортно-логистических услуг. Влияние цифровых технологий на развитие	
	сектора транспортно-логистических услуг.	
12	Управление железнодорожным транспортом в России	
	Управление железнодорожным транспортом России	
	Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Сущность концепции	

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	реформирования отрасли. Реформирование организации грузовых перевозок. Проблема развития системы компаний собственного подвижного состава. Создание Федеральной пассажирской компании, Компаний по ремонту грузовых вагонов и др. дочерних компаний в системе Холдинга «РЖД».	
13	Система управления железнодорожным транспортом Система управления железнодорожным транспортом. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте. Организационная структура и функции органов управления. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций. Принципы стратегического планирования.	
14	Экономика труда на железнодорожном транспорте Производительность труда, ее сущность и измерение. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.	
15	Оплата труда на железнодорожном транспорте Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Организация труда работников железнодорожного транспорта. План по труду.	
16	Оплата труда работников железнодорожного транспорта Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Сущность заработной платы. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.	

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Работа с лекционным материалом и литературой	
2	Подготовка к практическим занятиям	
3	Выполнение проектов (работ); реферата; расчетно-графической работы; эссе.	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	
1	Подготовка к промежуточной аттестации.	

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональная экономика и управление: учебник и	URL:
	практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М.	https://urait.ru/bcode/531806
	В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:	
	Издательство Юрайт, 2023.	
2	Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов /	URL:
	Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. —	https://urait.ru/bcode/536674
	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	
	2024.	
3	Экономика железнодорожного транспорте: учебник. Н.П.	http://ml.miit-ief.ru
	Терешина,В.Г. Галабурда,В.А. Токарев и др., под ред.	

	Н.П. Терешиной, Б.М. Лапидуса 2011, Москва, ФГОУ	
	«Учебно-методический центр по образованию на	
	железнодорожном транспорте».	
4	Управление жизненным циклом технических систем на	http://ml.miit-ief.ru
	железнодорожном транспорте: Учебник для вузов Н.П.	
	Терёшина, В.А. Подсорин 2012, М.: Вега-Инфо.	

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1.http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

- 2. http://royallib.com электронная библиотека.
- 3. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
- 4. База данных библиотеки РУТ МИИТа
- 5. Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru/.
- 6. Электронно-библиотечная система Лань http://e.lanbook.com/.
- 7. Сайт Министерства образования и науки РФ http://минобрнауки.рф/.

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

К информационным технологиям, используемым при осуществлении научных исследований, относятся: персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельнои работы.

Для пользования электронными ресурсами и оформления текстовых документов рекомендуется использовать лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

- 1. ПК/ноутбук/моноблок
- 2. Проектор/ телевизор
- 3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

- 1. ПК/ноутбук/моноблок
- 2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов аспирантов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспеченны необходимыми для обучения лицензионными

программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

10. Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 6 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.