

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление
цепями поставок»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная логистика»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международная транспортная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Региональная логистика» является формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания и использовать логистический подход к экономике регионов. Студенты должны изучать материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в рамках регионов.

Задачи дисциплины заключаются:

- в оценке региональных аспектов развития экономики;
- в проработке принципов экономического районирования;
- в формировании у студентов понимания принципов и закономерностей оптимизации потоков на уровне территорий и регионов;
- в получении навыков построения цепей поставок с учетом территориальной направленности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Региональная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-65	Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Региональная логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), а также в интерактивной форме с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала), другая часть – с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных

форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Роль региональной логистики в экономике страны

Тема: Регион как объект региональной логистики.

Методы исследования региона. Понятия и особенности региональной логистики.

Мезологистика. Управление потоками в региональной логистике. Основные участники цепей поставок в региональной логистике.

Тема: Разработка стратегии развития региона.

Виды стратегий развития региона. Оптимальное управление регионом.

Критерии развития региона.

РАЗДЕЛ 2

Проекты развития региональной логистики

Тестирование

Тема: Развитие логистической инфраструктуры региона.

Основные направления развития региональной логистики. Роль логистической инфраструктуры и необходимость ее развития. Составляющие логистической инфраструктуры. Планирование и проектирование объектов логистической инфраструктуры.

Взаимозависимость логистической и производственной инфраструктуры региона.

Тема: Логистикоориентированные методы исследования региона

Системный подход к развитию региона. Взаимодействие потоков на региональном уровне.

Факторы, стимулирующие развитие региональной логистики.

РАЗДЕЛ 3

Эффективность региональной логистики.

Тестирование

Тема: Логистическая организация производства и распределения в регионе.

Организационно-экономический анализ эффективности региональной логистики.

Разработка механизма

управления функционированием и развитием региональных транспортно-логистических систем. Факторы, способствующие формированию транспортно-логистического кластера.

Тема: Эффективность проектов формирования региональных транспортно-логистических систем

Экзамен