

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Авторы Кузнецов Сергей Александрович, к.т.н.
 Засорина Галина Валерьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная логистика

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Технология транспортно-логистических систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Н.Е. Лысенко
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Региональная логистика» является формирование у студентов знаний о структуре и составе региональной логистики, расположении потребителей, структуре и направлении движения товарной массы, обеспечении взаимодействия всех участников экономической деятельности в цепях поставок.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Региональная логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знать и понимать: Принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Уметь: Применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Владеть: Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
2	ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать и понимать: Основы работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Уметь: Выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Владеть: Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
3	ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знать и понимать: Организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организацию рационального взаимодействия видов транспорта. Уметь: Планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов, организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта. Владеть: Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	39	39
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Основы методологии региональной логистики			2/2		39	41/2	ПК1
2	6	Раздел 2 Регион, как объект региональной логистики	4		6/4			10/4	ПК1
3	6	Раздел 3 Разработка стратегии развития региона	6		4/3			10/3	ПК1
4	6	Раздел 4 Проекты развития региональной логистики	6		2			8	ПК1
5	6	Раздел 5 Эффективные решения в региональной логистики	6					6	ПК1
6	6	Раздел 6 Организация регионального информационно- аналитического центра логистики	6					6	ПК1, ПК2
7	6	Экзамен						27	ЭК
8		Всего:	28		14/9		39	108/9	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основы методологии региональной логистики	Основы методологии региональной логистики	2 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Регион, как объект региональной логистики	Регион, как объект региональной логистики	6 / 4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Разработка стратегии развития региона	Разработка стратегии развития региона	4 / 3
4	6	РАЗДЕЛ 4 Проекты развития региональной логистики	Проекты развития региональной логистики	2
ВСЕГО:				14/9

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Региональная логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (15 часов), проблемная лекция (11 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (10 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (20 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (21 час) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основы методологии региональной логистики	1-6 Проработка конспектов; подготовка к презентации; подготовка реферата. Подготовка к защите практических работ.	25
2	6	РАЗДЕЛ 1 Основы методологии региональной логистики	1-6 Проработка конспектов; подготовка к презентации; подготовка реферата. Подготовка к защите практических работ.	25
3	6		Основы методологии региональной логистики	14
ВСЕГО:				64

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы логистики	Николашин В.М., Синицына А.С.	М.: Маршрут, 2007., 2007	Все разделы
2	Региональная логистика	Носов А. Л.	М.:Издательство«Альфа-Пресс», 2007. — 168 с., 2007	Все разделы
3	Модели и методы теории логистики.	Под ред. В.С. Лукинского	СПб: Питер, 2010. , 2010	Все разделы
4	Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник.	Под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной	М.: Проспект, 2011, 2011	Все разделы
5	Общий курс транспортной логистики: учебное пособие	Под общ. Ред Л.С. Федорова	М.: КНОРУС, 2011, 2011	Все разделы
6	Общий курс логистики: учебное пособие.	Л.С. Федоров, М.В. Кравченко	М.: КНОРУС, 2010, 2010	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	Стратегическое управление логистикой.	Сток Дж. Р., Ламберт Д.М.	М.: Инфра-М, 2005., 2005	Все разделы
8	Логистика. Стратегическая кооперация	Иванов Д.А.	М.: Вершина, 2006. , 2006	Все разделы
9	Логистические технологии	Николашин В.М., Синицына А.С., Лахметкина Н.Ю.	М.: «Сандика Плюс», 2006., 2006	Все разделы
10	Логистические центры и корпорации	Николашин В.М., Бабанина Е.Д., Синицына А.С.	М.: МИИТ, 2008., 2008	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.fepo.ru/http://www.edu.ru/http://www.fgosvpo.ru>
<http://rzd.ru/>
2. <http://www.ovale.ru/site/714805/railssystem.info>
3. <http://www.1520mm.ru/apps/help/>
4. Электронная библиотека кафедры;

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий используется

Windows 7.

MS Office профессиональный 2010.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:должное количество рабочих мест студентов и преподавателя.

Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 3,0 ГГц, ОЗУ 1 Гб, проектор, звуковая система)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы и методы проведения занятий:

Обзорные установочные лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, реферат, тестирование, решение задач. Учебное время пропорционально распределяется по шести разделам, объединяющим общие темы и специальные вопросы. Лекции читаются по центральным разделам курса. Обучающийся обязан посещать занятия. Если обучающейся не был на занятии, то он должен самостоятельно изучить темы, предоставить конспект.

Изучение данной дисциплины нельзя ограничивать усвоением только теоретических положений. С этой целью в процессе обучения проводятся практические занятия и разбор производственных ситуаций, работа с методическими и справочными материалами, с применением технических средств обучения и интерактивных информационных ресурсов. Обучающейся обязан посещать практические занятия. Если обучающейся не был на занятии то он должен отработать их с другой группой или на индивидуальных консультациях.

Форма контроля:

При оценивании обучающихся применяется балльно-рейтинговая система, поэтому учитывается не только промежуточная аттестация, но и текущий контроль. Для обучающихся контролем служат тестирование и устные опросы по пройденным темам. Обучающимся рекомендуется написание рефератов, подготовка сообщений и докладов. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.