МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональная транспортная политика и технологии пространственного планирования

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 12.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Региональная транспортная политика и технологии пространственного планирования» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и формирование у студентов системы теоретических знаний и практических компетенций в области разработки и реализации региональной транспортной политики во взаимосвязи с документами территориального и стратегического планирования, а также освоение современных технологий пространственного анализа и моделирования транспортных систем.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретико-методологические основы региональной транспортной политики и ее место в системе государственного управления.
2. Проанализировать механизмы взаимовлияния транспортного каркаса и системы расселения (пространственного развития).
3. Освоить инструменты стратегического и территориального планирования (схемы территориального планирования, мастер-планы, КРТ).
4. Сформировать навыки оценки эффективности инфраструктурных проектов и применения цифровых технологий (ГИС, цифровые двойники) в управлении транспортными потоками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-52 - Способен проводить прикладные исследования (мониторинг, анализ, прогнозирование) в цифровой среде с использованием, математической статистики специализированных информационно-аналитических систем и методов цифрового анализа и обработки данных для обоснования управленческих решений в предметной области профессиональной деятельности;

ПК-54 - Способен применять теоретические и прикладные механизмы государственного управления, стратегического и территориального планирования, а также инструменты региональной политики для обоснования, разработки и реализации экономических проектов и программ развития территорий, социально-экономических и инфраструктурных проектов с учётом межсекторного взаимодействия (государство — бизнес —

общество), а также оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-59 - Способен применять методы системного и стратегического анализа для оценки, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов, обоснования управленческих решений и разработки программ развития в сферах социальной работы, занятости населения, ГЧП и инвестиционных проектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основы законодательства РФ в сфере транспорта и градостроительной деятельности (ФЗ-172, ФЗ-257, Градостроительный кодекс).

Принципы формирования опорного транспортного каркаса и агломерационных связей.

Методы прогнозирования транспортного спроса и моделирования пассажиропотоков.

Механизмы финансирования инфраструктурных проектов (ГЧП, инфраструктурные бюджетные кредиты).

Уметь:

Анализировать документы территориального планирования на предмет синхронизации с транспортными стратегиями.

Рассчитывать базовые показатели транспортной доступности и подвижности населения.

Разрабатывать предложения по развитию маршрутной сети и размещению транспортно-пересадочных узлов (ТПУ).

Оценивать социально-экономические эффекты и риски реализации транспортных проектов.

Владеть:

Навыками пространственного анализа с использованием ГИС-технологий (геоинформационные системы).

Инструментарием SWOT-анализа транспортной системы региона.

Методикой оценки мультипликативного эффекта транспортной инфраструктуры на экономику территории.

Технологиями разработки разделов стратегий социально-экономического развития в части транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел I. Теоретические основы транспортной политики и пространственного развития 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие транспортной системы и транспортного каркаса территории. 1.2. Транспортная политика как инструмент регионального развития: цели, задачи, уровни

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	реализации. 1.3. Взаимосвязь градостроительного планирования и транспортного моделирования.
2	Раздел II. Стратегическое и территориальное планирование транспортных систем 2.1. Иерархия документов планирования: Схемы территориального планирования (СТП), мастер-планы, генпланы, ПЗЗ. 2.2. Транспортный спрос и методы его прогнозирования. Четырехшаговая модель. 2.3. Комплексное развитие территорий (КРТ) и инфраструктура: механизмы синхронизации.
3	Раздел III. Региональные аспекты управления транспортным комплексом 3.1. Развитие городских агломераций и пригородных пассажирских перевозок (наземное метро, МЦД-аналоги). 3.2. Грузовая логистика и формирование мультимодальных транспортно-логистических центров (ТЛЦ). 3.3. Цифровая трансформация транспортной отрасли региона (ИИТС, MaaS, цифровые двойники).
4	Раздел IV. Экономика, финансирование и оценка эффективности проектов 4.1. Источники финансирования транспортной инфраструктуры: бюджетные и внебюджетные механизмы. 4.2. Оценка социально-экономической эффективности (анализ «затраты-выгоды», агломерационные эффекты). 4.3. Устойчивое развитие транспорта: экологическая повестка, низкоуглеродная мобильность.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел I. Теоретические основы транспортной политики и пространственного развития Практическое занятие 1. Тема: Анализ синхронизации документов планирования. Содержание: Сравнительный анализ Транспортной стратегии региона и Схемы территориального планирования (СТП). Выявление противоречий и «белых пятен».
2	Раздел II. Стратегическое и территориальное планирование транспортных систем Практическое занятие 2. Тема: Оценка транспортной доступности территории. Содержание: Расчет коэффициентов транспортной доступности (изохроны) с использованием упрощенных картографических сервисов или ГИС. Построение картограммы доступности социальных объектов.
3	Раздел III. Региональные аспекты управления транспортным комплексом Практическое занятие 3. Тема: Проектирование Транспортно-пересадочного узла (ТПУ). Содержание: Деловая игра. Разработка функциональной схемы ТПУ на стыке «железная дорога — автобус — личный транспорт» с учетом пассажиропотоков.
4	Раздел 3.Организационные основы планирования Практическое занятие 4. Тема: Оценка эффективности инфраструктурного проекта. Содержание: Решение кейса. Расчет NPV, IRR и срока окупаемости строительства платной дороги или обхода города с учетом социальных эффектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий пр подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ синхронизации документов стратегического и территориального планирования транспортной системы (на примере субъекта РФ).
2. Разработка предложений по оптимизации маршрутной сети городского пассажирского транспорта (на примере города N).
3. Оценка транспортной доступности социально значимых объектов методом построения изохрон.
4. Формирование транспортно-пересадочного узла на базе станции пригородного сообщения: пространственное и экономическое обоснование.
5. Пространственная организация логистической инфраструктуры региона (анализ размещения ТЛЦ).
6. Влияние транспортного каркаса на систему расселения приграничного региона.
7. Оценка эффективности инвестиционного проекта строительства обхода населенного пункта (социально-экономический аспект).
8. Разработка концепции «Умной остановки» общественного транспорта для малого города.
9. Анализ транспортного поведения жителей агломерации (по данным опросов или Big Data).
10. Роль водного транспорта в пространственном развитии прибрежных территорий (кейс).

11. Тарифная политика и ее влияние на структуру подвижности населения.

12. Механизмы ГЧП при реализации проектов транспортной инфраструктуры: региональный разрез.

13. Экологический аудит транспортной системы промышленного центра.

14. Оптимизация схемы организации дорожного движения в центральном деловом районе.

15. Влияние строительства ВСМ на социально-экономическое развитие станций входа.

16. Планирование велосипедной инфраструктуры в структуре генерального плана города.

17. Оценка транспортного спроса при комплексном развитии незастроенных территорий.

18. Интеллектуальные транспортные системы как инструмент снижения аварийности.

19. Цифровизация пассажирских перевозок: внедрение MaaS-платформ в регионе.

20. Сравнительный анализ транспортных стратегий двух регионов РФ.

21. Развитие транспортной инфраструктуры особых экономических зон (ОЭЗ).

22. Пространственное планирование сети платных парковок: критерии и зоны.

23. Логистика «последней мили» в условиях плотной городской застройки.

24. Влияние санкционного давления на логистику и транспортную политику региона (кейс).

25. Реновация территорий бывших промышленных зон с учетом транспортного обеспечения.

26. Прогнозирование пассажиропотоков на новых линиях рельсового транспорта.

27. Анализ программы «Безопасные и качественные дороги» (БКД) и ее влияния на агломерацию.

28. Экономическая оценка агломерационных эффектов от строительства мостового перехода.

29. Применение ГИС-технологий для анализа размещения остановочных пунктов.

30. Планирование интермодальных грузовых перевозок на базе «сухого порта».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов А. Э. Горев Учебник Москва : Издательство Юрайт. , 2026	URL: https://urait.ru/bcode/583488
2	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2026	URL: https://urait.ru/bcode/583485
3	Территориальное планирование : учебник для вузов Е. Н. Перцик Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/598554 (
4	Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие Молокова Е.И., Коваленко Н.П. Учебное пособие Саратов: Вузовское образование , 2013	http://www.iprbookshop.ru/11394.— ЭБС «IPRbooks»
5	Устойчивые транспортные системы городов : учебник Д. В. Капский, А. О. Лобашов, С. С. Семченков [и др. Учебник Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, , 2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226609
1	Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] Стёпочкина Е.А. Учебное пособие Саратов: Вузовское образование , 2015	http://www.iprbookshop.ru/29290.— ЭБС «IPRbooks».
2	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: методические указания Корабельникова С.С. Учебно-методическое издание СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет , 2014	http://www.iprbookshop.ru/49961.— ЭБС «IPRbooks
3	Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Савкина Р.В. Учебник М.: Дашков и К, , 2015	http://www.iprbookshop.ru/52302 .— ЭБС «IPRbooks».

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные

конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.
Курсовая работа во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов