

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Региональная экономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 25.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими необходимых знаний, умений и навыков в области экономики регионов страны.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о закономерностях и особенностях социально-экономического развития регионов России;
- приобретение умений исследования и моделирования в сфере развитие транспортных коридоров, включая развитие железнодорожной, портовой, автодорожной, контейнерной, логистической и информационной инфраструктур;
- формирование навыков анализа развития территорий страны и умение использовать экономико-географическую информацию в подготовке и принятии профессиональных решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические основы регионалистики; природно-ресурсный потенциал России; особенности функционирования современных территориально-производственных комплексов; методы изучения территориальных социально-экономических систем.

### **Уметь:**

собирать и обрабатывать информацию о географии отдельных отраслей экономики России и социально-экономическом развитии конкретных регионов; анализировать и интерпретировать экономико-географическую

информацию; анализировать социально-экономические тенденции развития регионов мира, отдельных стран и России.

**Владеть:**

приемами систематизации, классификации собранных данных и полученных результатов технико-экономических расчетов; навыками обобщения результатов экономико-географического анализа и формулированием выводов; давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня; оценивать перспективы трансформации экономико-географического положения территории.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики.</p> <p>1.1. Предмет, объект, научные методы и задачи дисциплины / Предмет региональной экономики. Методы и задачи региональных исследований.</p> <p>1.2. Теория размещения производительных сил / Закономерности размещения производительных сил. Принципы и факторы размещения производительных сил.</p> <p>1.3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка / Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов в РФ.</p> <p>1.4. Население и трудовые ресурсы / Динамика численности и плотность населения. Половозрастная, этническая и социальная структура населения России. Трудовые ресурсы и человеческий капитал. Качество жизни и миграции населения. Городское и сельское расселение. Демографический прогноз и демографическая политика.</p>
2	<p>Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации.</p> <p>2.1. Топливо-энергетический комплекс / Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетическое хозяйство.</p> <p>2.2. Metallургический комплекс / Черная металлургия. Цветная металлургия. Современные особенности и проблемы российского metallургического комплекса.</p> <p>2.3. Машиностроительный комплекс / Факторы, оказывающие влияние на территориальное размещение машиностроительного комплекса. Тяжелое машиностроение. Общее машиностроение. Среднее машиностроение.</p> <p>2.4. Химико-лесной комплекс / Химическая промышленность. Лесная промышленность.</p> <p>2.5. Аграрно-промышленный комплекс / Сущность и основные сферы АПК. Современные проблемы и перспективы развития АПК.</p> <p>2.6. Комплекс отраслей легкой промышленности / Общее состояние легкой промышленности в РФ. Принципиальные особенности текстильной и швейной промышленности в России. Текущие проблемы легкой промышленности в России.</p> <p>2.7. Транспортный комплекс / Потребности экономики и населения в перевозках. Экспортные возможности и внутренний рынок. Перспективы отраслей транспорта. Создание условий для реализации транзитного потенциала российской территории, а также интеграции в мировую транспортную систему. Развитие транспортных коридоров, включая развитие железнодорожной, портовой, автодорожной, контейнерной, логистической и информационной инфраструктур.</p>
3	<p>Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России.</p> <p>3.1. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием / Определение экономического района, его основные признаки. Типы районов: трудоизбыточные, обороннопромышленные, моноотраслевые и депрессионные. Современные подходы к развитию отдельных регионов.</p> <p>3.2. 1.2. Региональная политика государства / Содержание региональной политики. Цели региональной политики. Методы реализации региональной политики. Выравнивание</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	пространственных диспропорций в социально-экономическом развитии регионов. 3.3. Федеральные округа и экономические районы России / Северо-Западный федеральный округ (Северный и Северо-Западный экономические районы, Калининградская область). Центральный федеральный округ (Центральный и Центрально-Чернозёмный экономические районы). Приволжский федеральный округ (Волго-Вятский и Поволжский экономические районы). Южный и Северо-Кавказский федеральные округа (Северо-Кавказский экономический район). Уральский федеральный округ (Уральский экономический район). Сибирский федеральный округ (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы). Дальневосточный федеральный округ (Дальневосточный экономический район).

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации. Дискуссия на тему «Размещение производительных сил в Российской Федерации: проблемы и перспективы»
2	Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России. Кейс «Разработка карты-анаморфозы федерального округа по показателю ВРП».

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Подготовка к контрольной работе.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Северо-Западного федерального округа.
2. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Центрального федерального округа.
3. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Северо-Кавказского федерального округа.
4. Экономико-географическая характеристика размещения

производительных сил и транспорта Приволжского федерального округа.

5. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Сибирского федерального округа.

6. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Южного федерального округа.

7. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Дальневосточного федерального округа.

8. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Уральского федерального округа.

9. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Крымского федерального округа.

10. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Юго-Западного федерального округа.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова Книга М.: Кнорус, 2016. - 280 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	
2	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник Под ред.: Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой Книга М.: Юрайт, 2017. - 583 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	
3	Регионалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие Шаховская Л.С., Плешакова М.В., Курбатова Л.П., Кравец А.Г. Книга М.: Кнорус, 2016. - 240 с.; ЭБС "BOOK.ru". Режим доступа из библиотеки РОАТ <a href="http://www.book.ru/book/916796">http://www.book.ru/book/916796</a>	
4	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильева Книга М.: Кнорус, 2016. - 264 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	
5	Регионалистика: учебное пособие для ВУЗов ж.-д. транспорта Лapidус Б.М., Пехтерев Ф.С., Махлин Е.М. Книга М. : [б. и.], 2010. - 375 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	
6	Экономическая география и регионалистика: учебное пособие В. А. Ермолаева Книга М.: Наука, 2012. - 409 с.	

	Место доступа: Библиотека РОАТ	
7	Атлас России Книга М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2009. - 80 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	
8	Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие В. И. Павленко, С. Ю. Куценко Книга М.: Русайнс, 2015. - 156 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Е.Л. Гашникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов