

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональная экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются получение теоретических знаний и практических навыков, связанных с изучением основных типов территориальных образований, их транспортной обеспеченности и оценки промышленного потенциала региона.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в сфере взаимодействия регионов и их транспортных связей, умения проводить мониторинг логистического взаимодействия регионов, разрабатывать предложения по развитию межрегионального взаимодействия на основе методов экономического планирования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды;

ПК-4 - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы регионального взаимодействия

Уметь:

проводить мониторинг, анализ и контроллинг производственной и логистической деятельности региона с учётом факторов внешней и внутренней среды

Владеть:

навыками организации межрайонных связей и оценки конкурентоспособности регионов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	46	46
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1. Теоретические основы региональной науки 1.1. Региональная экономика как наука. Регион в системе народно-хозяйственного комплекса. Функции региона в национальной экономике 1.2. Специализация и комплексное развитие региона. Определение специализации региона. Динамика

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	территориальной специализации.
2	<p>2. Тенденции и факторы социально– экономического развития регионов России</p> <p>2.1. Анализ регионального продукта. Ретроспективный анализ. народнохозяйственного комплекса региона. Равенство и неравенство в межотраслевых балансах региона.</p> <p>2.2. Ресурсный потенциал и устойчивое развитие региональной системы. Природно-ресурсный потенциал экономических районов и размещение ведущих отраслей промышленности.</p> <p>2.3. Транспортная обеспеченность регионов России. Размещение железнодорожного, морского, речного, трубопроводного, автомобильного и воздушного транспорта.</p>
3	<p>3. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона</p> <p>3.1. Оценка развития региональной системы. Национальный уровень реализации целей и принципов теории устойчивого развития регионов России</p> <p>3.2. Эколого-экономические проблемы развития регионов России. Обеспечение экологической безопасности региона. Оценка вредного воздействия предприятий региона на окружающую среду</p> <p>3.3. Конкурентоспособность региона. Территориальная структура внешней торговли России и тенденции её изменения</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Теоретические основы региональной науки</p> <p>1.1. Региональная экономика как наука. Изучение экономического районирования России.</p> <p>1.2. Специализация и комплексное развитие региона. Место и роль субъектов Российской Федерации в экономике страны</p>
2	<p>2. Тенденции и факторы социально– экономического развития регионов России</p> <p>2.1. Анализ регионального продукта. Размещение ресурсов и промышленности страны, потоки основных грузов.</p> <p>2.2. Характеристика ТЭК России. Размещение угольной, нефтяной и газовой промышленности. Межрайонный обмен и потоки угля, нефти и газа.</p> <p>2.3. Размещение металлургического комплекса РФ. Межрайонный обмен, потоки руды и металлов.</p> <p>2.4. Размещение лесной и химической промышленности. Межрайонный обмен, потоки лесных и химических грузов.</p> <p>2.5. Характеристика и размещение железнодорожного автомобильного и воздушного транспорта по регионам РФ. Характеристика, сферы рационального применения</p> <p>2.6. Характеристика и размещение морского, речного, трубопроводного транспорта по регионам РФ. Характеристика, сферы рационального применения</p>
3	<p>3. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона</p> <p>3.1. Эколого-экономические проблемы развития регионов России. Оценка вредного воздействия предприятий региона на окружающую среду</p> <p>3.2. Конкурентоспособность региона. Оценка конкурентоспособности субъекта РФ</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с рекомендованными литературными и интернет источниками
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468975
2	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469715 (дата обращения: 26.04.2021)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>
 Федеральная служба государственной статистики: <http://rosstat.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян