

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Региональная экономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Региональная экономика" являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков, связанных с изучением основных типов территориальных образований;
- изучить механизм оценки транспортной обеспеченности региона с учётом цифровых трансформаций бизнеса:
- овладеть навыками оценки промышленного потенциала региона.

Задачами освоения дисциплины "Региональная экономика" является:

- формирование у обучающихся знаний в сфере взаимодействия регионов и их транспортных связей;
- умения проводить мониторинг логистического взаимодействия регионов;
- разрабатывать предложения по развитию межрегионального взаимодействия на основе методов экономического планирования с использованием инструментов визуализации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ПК-2** - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками визуального представления особенностей развития региона с учетом факторов внешней и внутренней среды
- навыками обоснования принятых решений по развитию региона

### **Знать:**

- особенности цифровой визуализации при оценке деятельности региона.
- алгоритм сбора и обработки данных для проведения анализа эффективности региона

### **Уметь:**

- проводить мониторинг, анализ и контроллинг регионального развития с применением цифровых технологий

- сопоставлять полученные данные для проведения комплексного анализа

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы региональной науки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регион в системе народно-хозяйственного комплекса;</li> <li>- регионоведение.</li> </ul>
2	<p>Тенденции и факторы социально– экономического развития регионов России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ регионального продукта;</li> <li>- природно-ресурсный потенциал экономических районов и размещение ведущих отраслей промышленности.</li> <li>- транспортная обеспеченность регионов России.</li> </ul>
3	<p>Концепция и стратегия социально-экономического развития региона</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- национальный уровень реализации целей и принципов теории устойчивого развития регионов России</li> <li>- эколого-экономические проблемы развития регионов России.</li> <li>- территориальная структура внешней торговли России и тенденции её изменения</li> </ul>
4	<p>Специализация и комплексное развитие региона.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции региона в национальной экономике.</li> <li>- проблемы измерения производственного потенциала региона</li> </ul>
5	<p>Проблемы измерения воспроизводственного потенциала региона</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы формирования и использования воспроизводственного потенциала;</li> <li>- структура воспроизводственного потенциала оценка воспроизводственного потенциала региона</li> </ul>
6	<p>Анализ регионального продукта в системе баланса народного хозяйства и национальных счетов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка вклада региона в экономику страны.</li> <li>- конкурентоспособность региона</li> </ul>
7	<p>Устойчивое развитие региональной системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное экономическое развитие как элемент устойчивого развития региональной системы</li> <li>- социальная целесообразность как элемент устойчивого развития региональной системы</li> </ul>
8	<p>Устойчивое развитие региональной системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическая безопасность как элемент устойчивого развития региональной системы</li> <li>- оценка влияния загрязнений окружающей среды на благосостояние региона</li> </ul>
9	<p>Конкурентоспособность региона</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурентоспособность: от национального уровня к региональному</li> <li>- теоретические основы региональной конкурентоспособности</li> </ul>
10	<p>Конкурентоспособность региона</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики</li> <li>- микроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики</li> </ul>
11	<p>Проблемы государственного управления и региона</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегия экономического роста России и регины</li> <li>- проблемы макроэкономических показателей балансов</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	Проблемы государственного управления и региона: Рассматриваемые вопросы: - бюджетно-налоговые проблемы регионов - демографические проблемы

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Основы регионального устройства</b> В результате выполнения практического задания студент изучает экономическое районирование России, специализацию и перспективы развития региона.
2	<b>Специализация и комплексное развитие региона</b> В результате выполнения практического задания студент изучает функции региона в национальной экономике страны, изучает основные проблемы связанные с измерением производственного потенциала региона
3	<b>Тенденции и факторы социально– экономического развития регионов России</b> В результате выполнения практического задания студент проводит анализ регионального продукта, изучает специфику ТЭК регионов К России, размещение металлургического комплекса, размещение лесной и химической промышленности. В результате работы на практическом занятии студент получает навык структурирования информации по промышленной специализации региона
4	<b>Концепция и стратегия социально-экономического развития региона</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык анализа и контроллинга регионального развития субъектов РФ, с учетом эколого-экономических проблем развития регионов России.
5	<b>Экономическая оценка региона в структуре страны</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по оценке конкурентоспособности субъекта РФ с учётом цифровых трансформаций.
6	<b>Транспортное обеспечение субъектов федерации</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает специфику транспортной отрасли, определяет транспортную обеспеченность субъектов федерации различными видами транспорта.
7	<b>Проблемы измерения воспроизводственного потенциала региона</b> В результате выполнения практического задания студент изучает факторы формирования и использования воспроизводственного потенциала региона, проводит его оценку
8	<b>Анализ регионального продукта в системе баланса народного хозяйства и национальных счетов.</b> В результате выполнения практического задания студент оценивает вклад региона в экономику страны, конкурентоспособность региона
9	<b>Устойчивое развитие региональной системы</b> В результате выполнения практического задания студент оценивает эффективное экономическое развитие региональной системы
10	<b>Устойчивое развитие региональной системы</b> В результате выполнения практического задания студент оценивает экологическую безопасность - как элемент устойчивого развития региональной системы
11	<b>Конкурентоспособность региона</b> В результате выполнения практического задания студент теоретические основы региональной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	конкурентоспособности, макроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики
12	Проблемы государственного управления и региона: В результате выполнения практического задания студент изучает стратегию экономического роста России и регионов, проблемы макроэкономических показателей и балансов
13	Проблемы государственного управления и региона: В результате выполнения практического задания студент изучает бюджетно-налоговые и демографические проблемы регионов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендованными литературными и интернет источниками
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — ISBN 978-5-534-13299-1	<a href="https://urait.ru/bcode/468975">https://urait.ru/bcode/468975</a> (дата обращения: 13.05.2024).– текст электронный
2	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-534-07638-7	<a href="https://urait.ru/bcode/469715">https://urait.ru/bcode/469715</a> (дата обращения: 13.05.2024).– текст электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики (<http://rosstat.gov.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян