

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональная экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 14.03.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Региональная экономика" являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков, связанных с изучением основных типов территориальных образований;
- изучить механизм оценки транспортной обеспеченности региона с учётом цифровых трансформаций бизнеса:
- овладеть навыками оценки промышленного потенциала региона.

Задачами освоения дисциплины "Региональная экономика" является:

- формирование у обучающихся знаний в сфере взаимодействия регионов и их транспортных связей;
- умения проводить мониторинг логистического взаимодействия регионов;
- разрабатывать предложения по развитию межрегионального взаимодействия на основе методов экономического планирования с использованием инструментов визуализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе экономических методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с учётом факторов внешней и внутренней среды;

ПК-4 - Способен использовать современные инструменты визуализации при экономическом обосновании решений, с учётом цифровых трансформаций бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками визуального представления особенностей развития региона с учетом факторов внешней и внутренней среды

Знать:

- особенности цифровой визуализации при оценке деятельности региона.

Уметь:

- проводить мониторинг, анализ и контроллинг регионального развития с применением цифровых технологий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	46	46
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы региональной науки Рассматриваемые вопросы: - регион в системе народно-хозяйственного комплекса; - специализация и комплексное развитие региона.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Тенденции и факторы социально– экономического развития регионов России Рассматриваемые вопросы: - анализ регионального продукта; - природно-ресурсный потенциал экономических районов и размещение ведущих отраслей промышленности. - транспортная обеспеченность регионов России.
3	Концепция и стратегия социально-экономического развития региона Рассматриваемые вопросы: - национальный уровень реализации целей и принципов теории устойчивого развития регионов России - эколого-экономические проблемы развития регионов России. - территориальная структура внешней торговли России и тенденции её изменения

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы регионального устройства В результате выполнения практического задания студент изучает экономическое районирование России, специализацию и перспективы развития региона.
2	Специализация и комплексное развитие региона В результате выполнения практического задания студент изучает функции региона в национальной экономике страны, изучает основные проблемы связанные с измерением производственного потенциала региона
3	Транспортное обеспечение субъектов федерации В результате работы на практическом занятии студент изучает специфику транспортной отрасли, определяет транспортную обеспеченность субъектов федерации различными видами транспорта.
4	Тенденции и факторы социально– экономического развития регионов России В результате выполнения практического задания студент проводит анализ регионального продукта, изучает специфику ТЭК регионов России, размещение металлургического комплекса, размещение лесной и химической промышленности. В результате работы на практическом занятии студент получает навык структурирования информации по промышленной специализации региона
5	Концепция и стратегия социально-экономического развития региона В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык анализа и контроллинга регионального развития субъектов РФ, с учетом эколого-экономических проблем развития регионов России.
6	Экономическая оценка региона в структуре страны В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по оценке конкурентоспособности субъекта РФ с учётом цифровых трансформаций.
7	Проблемы измерения воспроизводственного потенциала региона В результате выполнения практического задания студент изучает факторы формирования и использования воспроизводственного потенциала региона, проводит его оценку
8	Анализ регионального продукта в системе баланса народного хозяйства и национальных счетов. В результате выполнения практического задания студент оценивает вклад региона в экономику страны, конкурентоспособность региона

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Устойчивое развитие региональной системы В результате выполнения практического задания студент оценивает эффективное экономическое развитие региональной системы
10	Устойчивое развитие региональной системы В результате выполнения практического задания студент оценивает экологическую безопасность - как элемент устойчивого развития региональной системы
11	Конкурентоспособность региона В результате выполнения практического задания студент теоретические основы региональной конкурентоспособности, макроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендованными литературными и интернет источниками
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с.- ISBN 978-5-534-13299-1.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468975 (дата обращения: 26.04.2021).— текст электронный
2	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с.-ISBN 978-5-534-07638-7.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469715 (дата обращения: 26.04.2021).— текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: www.elibrary.ru

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»:
www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян