

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональная экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 01.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими необходимых знаний, умений и навыков в области экономики регионов страны.

Основные задачи:

- приобретение студентами знаний о закономерностях и особенностях социально-экономического развития регионов России;
- приобретение умений исследования и моделирования в сфере развитие транспортных коридоров, включая развитие железнодорожной, портовой, автодорожной, контейнерной, логистической и информационной инфраструктур;
- формирование навыков анализа развития территорий страны и умение использовать экономико-географическую информацию в подготовке и принятии профессиональных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы регионалистики; природно-ресурсный потенциал России;

особенности функционирования современных территориально-производственных комплексов;

методы изучения территориальных социально-экономических систем.

Уметь:

собирать и обрабатывать информацию о географии отдельных отраслей экономики России и социально-экономическом развитии конкретных

регионов;

анализировать и интерпретировать экономико-географическую информацию;

анализировать социально-экономические тенденции развития регионов мира, отдельных стран и России.

Владеть:

приемами систематизации, классификации собранных данных и полученных результатов технико-экономических расчетов;

навыками обобщения результатов экономико-географического анализа и формулированием выводов;

навыками давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня;

оценивать перспективы трансформации экономико-географического положения территории.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики. Рассматриваемые вопросы: 1.1. Предмет, объект, научные методы и задачи дисциплины. Предмет региональной экономики. Методы и задачи региональных исследований. 1.2. Теория размещения производительных сил. Закономерности размещения производительных сил. Принципы и факторы размещения производительных сил. 1.3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов в РФ. 1.4. Население и трудовые ресурсы. Динамика численности и плотность населения. Половозрастная, этническая и социальная структура населения России. Трудовые ресурсы и человеческий капитал. Качество жизни и миграции населения. Городское и сельское расселение. Демографический прогноз и демографическая политика.
2	Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации. Рассматриваемые вопросы: 2.1. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетическое хозяйство. 2.2. Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Современные особенности и проблемы российского металлургического комплекса. 2.3. Машиностроительный комплекс. Факторы, оказывающие влияние на территориальное размещение машиностроительного комплекса. Тяжелое машиностроение. Общее машиностроение. Среднее машиностроение. 2.4. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Лесная промышленность. 2.5. Аграрно-промышленный комплекс. Сущность и основные сферы АПК. Современные проблемы и перспективы развития АПК. 2.6. Комплекс отраслей легкой промышленности. Общее состояние легкой промышленности в РФ. Принципиальные особенности текстильной и швейной промышленности в России. Текущие проблемы легкой промышленности в России. 2.7. Транспортный комплекс. Потребности экономики и населения в перевозках. Экспортные возможности и внутренний рынок. Перспективы отраслей транспорта. Создание условий для реализации транзитного потенциала российской территории, а также интеграции в мировую транспортную систему. Развитие транспортных коридоров, включая развитие железнодорожной, портовой, автодорожной, контейнерной, логистической и информационной инфраструктур.
3	Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России. Рассматриваемые вопросы: 3.1. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием. Определение

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	экономического района, его основные признаки. Типы районов: трудоизбыточные, обороннопромышленные, моноотраслевые и депрессионные. Современные подходы к развитию отдельных регионов. 3.2. 1.2. Региональная политика государства. Содержание региональной политики. Цели региональной политики. Методы реализации региональной политики. Выравнивание пространственных диспропорций в социально-экономическом развитии регионов. 3.3. Федеральные округа и экономические районы России. Северо-Западный федеральный округ (Северный и Северо-Западный экономические районы, Калининградская область). Центральный федеральный округ (Центральный и Центрально-Чернозёмный экономические районы). Приволжский федеральный округ (Волго-Вятский и Поволжский экономические районы). Южный и Северо-Кавказский федеральные округа (Северо-Кавказский экономический район). Уральский федеральный округ (Уральский экономический район). Сибирский федеральный округ (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы). Дальневосточный федеральный округ (Дальневосточный экономический район).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации. Дискуссия на тему «Размещение производительных сил в Российской Федерации: проблемы и перспективы»
2	Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России. Кейс «Разработка карты-анаморфозы федерального округа по показателю ВРП».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Подготовка к контрольной работе.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Северо-Западного федерального округа.
2. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Центрального федерального округа.

3. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Северо-Кавказского федерального округа.

4. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Приволжского федерального округа.

5. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Сибирского федерального округа.

6. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Южного федерального округа.

7. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Дальневосточного федерального округа.

8. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Уральского федерального округа.

9. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Крымского федерального округа.

10. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Юго-Западного федерального округа.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая география Я. Д. Вишняков [и др.] Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/532045
2	Социально-экономическая география М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/533694
3	Региональная экономика и экономическая география Л. Э. Лимонов [и др.] Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/533460
4	Экономическая география и прикладное регионоведение России Симагин, Ю. А Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/533885
5	Экономическая география и регионалистика Козьева, И. А. Учебное пособие ИНФРА-М , 2023	https://znanium.com/catalog/product/1939857
6	Региональная экономика Урунов, А. А Учебник ИНФРА-М , 2020	https://znanium.com/catalog/product/1013012

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru>)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://www.elibrary.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Microsoft Internet Explorer или другой браузер;

Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО РОАТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным демонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.Л. Гашникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов