

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Региональная экономика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Региональная экономика" являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков, связанных с изучением основных типов территориальных образований;
- изучить механизм оценки транспортной обеспеченности региона с учётом цифровых трансформаций бизнеса;
- овладеть навыками оценки промышленного потенциала региона.

Задачами освоения дисциплины "Региональная экономика" является:

- формирование у обучающихся знаний в сфере взаимодействия регионов и их транспортных связей;
- умения проводить мониторинг логистического взаимодействия регионов;
- разрабатывать предложения по развитию межрегионального взаимодействия на основе методов экономического планирования с использованием инструментов визуализации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

**ПК-2** - Способен обосновывать управленческие и инвестиционные решения на основе экономического моделирования, анализа данных и оценки рисков в условиях цифровой трансформации транспортно-логистического комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности цифровой трансформации при визуализации транспортно-логистических аспектов при оценке деятельности региона.
- алгоритм сбора и обработки данных для проведения анализа эффективности регионального развития

### **Уметь:**

- проводить мониторинг, анализ и контроллинг регионального развития с применением цифровых технологий

-сопоставлять полученные данные для проведения комплексного анализа

**Владеть:**

- навыками изучения особенностей развития региона с учетом факторов внешней и внутренней среды

-навыками обоснования принятых решений по развитию региона

- навыками сбора и анализа социально-экономических показателей региона

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретические основы региональной науки Рассматриваемые вопросы: - регион в системе народно-хозяйственного комплекса; - регионоведение.
2	Тенденции и факторы социально– экономического развития регионов России Рассматриваемые вопросы: - анализ регионального продукта; - природно-ресурсный потенциал экономических районов и размещение ведущих отраслей промышленности. - транспортная обеспеченность регионов России.
3	Концепция и стратегия социально-экономического развития региона Рассматриваемые вопросы: - национальный уровень реализации целей и принципов теории устойчивого развития регионов России - эколого-экономические проблемы развития регионов России. - территориальная структура внешней торговли России и тенденции её изменения
4	Специализация и комплексное развитие региона. Рассматриваемые вопросы: - функции региона в национальной экономике. - проблемы измерения производственного потенциала региона
5	Проблемы измерения воспроизводственного потенциала региона Рассматриваемые вопросы: - факторы формирования и использования воспроизводственного потенциала; - структура воспроизводственного потенциала оценка воспроизводственного потенциала региона
6	Анализ регионального продукта в системе баланса народного хозяйства и национальных счетов Рассматриваемые вопросы: - оценка вклада региона в экономику страны. - конкурентоспособность региона
7	Устойчивое развитие региональной системы Рассматриваемые вопросы: - Эффективное экономическое развитие как элемент устойчивого развития региональной системы - социальная целесообразность как элемент устойчивого развития региональной системы - экологическая безопасность как элемент устойчивого развития региональной системы
8	Конкурентоспособность региона Рассматриваемые вопросы: - конкурентоспособность: от национального уровня к региональному - теоретические основы региональной конкурентоспособности - макро- и микроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики
9	Проблемы государственного управления и региона Рассматриваемые вопросы: - стратегия экономического роста России и регины - проблемы макроэкономических показателей балансов

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Проблемы государственного управления и региона: Рассматриваемые вопросы: - бюджетно-налоговые проблемы регионов - демографические проблемы

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы регионального устройства В результате выполнения практического задания студент изучает экономическое районирование России, специализацию и перспективы развития региона.
2	Специализация и комплексное развитие региона В результате выполнения практического задания студент изучает функции региона в национальной экономике страны, изучает основные проблемы связанные с измерением производственного потенциала региона
3	Тенденции и факторы социально– экономического развития регионов России В результате выполнения практического задания студент проводит анализ регионального продукта, изучает специфику ТЭК регионов России, размещение металлургического комплекса, размещение лесной и химической промышленности. В результате работы на практическом занятии студент получает навык структурирования информации по промышленной специализации региона
4	Концепция и стратегия социально-экономического развития региона В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык анализа и контроллинг регионального развития субъектов РФ, с учетом эколого-экономических проблем развития регионов России.
5	Экономическая оценка региона в структуре страны В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по оценке конкурентоспособности субъекта РФ с учётом цифровых трансформаций.
6	Транспортное обеспечение субъектов федерации В результате работы на практическом занятии студент изучает специфику транспортной отрасли, определяет транспортную обеспеченность субъектов федерации различными видами транспорта.
7	Проблемы измерения воспроизводственного потенциала региона В результате выполнения практического задания студент изучает факторы формирования и использования воспроизводственного потенциала региона, проводит его оценку
8	Анализ регионального продукта в системе баланса народного хозяйства и национальных счетов. В результате выполнения практического задания студент оценивает вклад региона в экономику страны, конкурентоспособность региона
9	Устойчивое развитие региональной системы В результате выполнения практического задания студент оценивает эффективное экономическое развитие региональной системы
10	Устойчивое развитие региональной системы В результате выполнения практического задания студент оценивает экологическую безопасность - как элемент устойчивого развития региональной системы
11	Конкурентоспособность региона В результате выполнения практического задания студент теоретические основы региональной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	конкурентоспособности, макроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики
12	Проблемы государственного управления и региона: В результате выполнения практического задания студент изучает стратегию экономического роста России и регионов, проблемы макроэкономических показателей и балансов
13	Проблемы государственного управления и региона: В результате выполнения практического задания студент изучает бюджетно-налоговые и демографические проблемы регионов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендованными литературными и интернет источниками
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/582981">https://urait.ru/bcode/582981</a> (дата обращения: 07.06.2026). — текст : электронный
2	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/583749">https://urait.ru/bcode/583749</a> (дата обращения: 07.06.2026). — текст : электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики (<http://rosstat.gov.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян