МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональная экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 21.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование и приобретение ими необходимых знаний, умений и навыков в области экономики регионов страны.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о закономерностях и особенностях социально-экономического развития регионов России;
- приобретение умений исследования и моделирования в сфере развитие транспортных коридоров, включая развитие железнодорожной, портовой, автодорожной, контейнерной, логистической и информационной инфраструктур;
- формирование навыков анализа развития территорий страны и умение использовать экономико-географическую информацию в подготовке и принятии профессиональных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

ПК-2 - Способен обосновывать управленческие и инвестиционные решения на основе экономического моделирования, анализа данных и оценки рисков в условиях цифровой трансформации транспортно-логистического комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы регионалистики; природно-ресурсный потенциал России; особенности функционирования современных территориально-производственных комплексов; методы изучения территориальных социально-экономических систем.

Уметь:

собирать и обрабатывать информацию о географии отдельных отраслей экономики России и социально-экономическом развитии конкретных регионов; анализировать и интерпретировать экономико-географическую

информацию; анализировать социально-экономические тенденции развития регионов мира, отдельных стран и России.

Владеть:

приемами систематизации, классификации собранных данных и полученных результатов технико-экономических расчетов; навыками обобщения результатов экономико-географического анализа и формулированием выводов; давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня; оценивать перспективы трансформации экономико-географического положения территории.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики. 1.1. Предмет, объект, научные методы и задачи дисциплины / Предмет региональной экономики. Методы и задачи региональных исследований. 1.2. Теория размещения производительных сил / Закономерности размещения производительных сил. Принципы и факторы размещения производительных сил. 1.3. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка / Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов в РФ. 1.4. Население и трудовые ресурсы / Динамика численности и плотность населения. Половозрастная, этническая и социальная структура населения России. Трудовые ресурсы и человеческий капитал. Качество жизни и миграции населения. Городское и сельское расселение. Демографический прогноз и демографическая политика.
2	Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации. 2.1.Топливно-энергетический комплекс / Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетическое хозяйство. 2.2. Металлургический комплекс / Черная металлургия. Цветная металлургия. Современные особенности и проблемы российского металлургического комплекса. 2.3. Машиностроительный комплекс / Факторы, оказывающие влияние на территориальное размещение машиностроительного комплекса. Тяжелое машиностроение. Общее машиностроение. Среднее машиностроение. 2.4. Химико-лесной комплекс / Химическая промышленность. Лесная промышленность. 2.5. Аграрно-промышленный комплекс /Сущность и основные сферы АПК. Современные проблемы и перспективы развития АПК. 2.6. Комплекс отраслей легкой промышленности / Общее состояние легкой промышленности в РФ. Принципиальные особенности текстильной и швейной промышленности в России. Текущие проблемы легкой промышленности в России. 2.7. Транспортный комплекс / Потребности экономики и населения в перевозках. Экспортные возможности и внутренний рынок. Перспективы отраслей транспорта. Создание условий для реализации транзитного потенциала российской территории, а также интеграции в мировую транспортную систему. Развитие транспортных коридоров, включая развитие железнодорожной, портовой, автодорожной, контейнерной, логистической и информационной инфраструктур.
3	Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России. 3.1. Экономическое районирование как метод управления региональным развитием /Определение экономического района, его основные признаки. Типы районов: трудоизбыточные, оборонопромышленные, моноотраслевые и депрессионные. Современные подходы к развитию отдельных регионов. 3.2. 1.2. Региональная политика государства / Содержание региональной политики. Цели региональной политики. Методы реализации региональной политики. Выравнивание пространственных диспропорций в социально-экономическом развитии регионов. 3.3. Федеральные округа и экономические районы России / Северо-Западный федеральный округ (Северный и Северо-Западный экономические районы, Калининградская область). Центральный федеральный округ (Центральный и Центрально-Чернозёмный экономические районы).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Приволжский федеральный округ (Волго-Вятский и Поволжский экономические районы). Южный и Северо-Кавказский федеральные округа (Северо-Кавказский экономический район). Уральский федеральный округ (Уральский экономический район). Сибирский федеральный округ (Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы). Дальневосточный федеральный округ (Дальневосточный экономический район).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2. Хозяйственный комплекс России, особенности структуры и территориальной организации. Дискуссия на тему «Размещение производительных сил в Российской Федерации: проблемы и перспективы»
2	Раздел 3. Особенности и тенденции современного регионального развития России. Кейс «Разработка карты-анаморфозы федерального округа по показателю ВРП».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Северо-Западного федерального округа.
2. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Центрального федерального округа.
3. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Северо-Кавказского федерального округа.
4. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Приволжского федерального округа.
5. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Сибирского федерального округа.

6. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Южного федерального округа.

7. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Дальневосточного федерального округа.

8. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Уральского федерального округа.

9. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Крымского федерального округа.

10. Экономико-географическая характеристика размещения производительных сил и транспорта Юго-Западного федерального округа.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая география Я. Д. Вишняков [и др.] Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/532045
2	Социально-экономическая география М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/533694
3	Региональная экономика и экономическая география Л. Э. Лимонов [и др.] Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/533460
4	Экономическая география и прикладное регионоведение России Симагин, Ю. А Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/bcode/533885
5	Экономическая география и регионалистика Козьева, И. А. Учебное пособие ИНФРА-М , 2023	https://znanium.com/catalog/product/1939857
6	Региональная экономика Урунов, А. А Учебник ИНФРА-М , 2020	https://znanium.com/catalog/product/1013012

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и вышеAdobe Acrobat Reader или аналогMicrosoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналогMS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая базаУчебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Е.Л. Гашникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов