

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Региональное планирование транспортного обслуживания**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориального планирования, умение применять методы региональной экономики и регионального управления, владения методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в регионах РФ.

Задачами данного курса являются: изучение концептуальных основ территориального планирования и регионального управления; освоение современных приемов и методов территориального планирования; выработка навыков и приобретение компетенций решения проблем в сфере регионального управления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен проектировать стратегии и программы развития транспортных систем на региональном уровне, включая формирование маршрутных сетей, планирование инфраструктурных объектов и интеграцию мультимодальных схем с учётом социально-экономических, градостроительных и демографических факторов;

**ПК-7** - Способен принимать управленческие решения на основе анализа данных о пассажиропотоках, состоянии инфраструктуры и рыночной конъюнктуре, применяя методы риск-менеджмента для минимизации негативных последствий при реализации трансформаций в транспортной системе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- инструменты, методы и особенности регионального развития, территориального планирования и размещения населения и производительных сил, влияющие на экономическую эффективность проектов развития транспортной отрасли;

- теорию и методы оценки социально-экономической эффективности проектов регионального и муниципального развития.

### **Уметь:**

- выполнять экономические расчеты, в том числе проводить оценку экономической эффективности проектов и мероприятий муниципального и регионального развития;

- выполнять анализ стратегических решений для обеспечения устойчивого и сбалансированного развития транспортных систем, выявлять проблемные показатели и предлагать методы их улучшения.

**Владеть:**

- методами оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений по развитию территорий и транспортных систем;

- методами анализа уровня социально-экономического развития регионов, выявления проблемных показателей и разработки методов их улучшения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, задачи регионального управления и территориального планирования. Рассматриваемые вопросы: - предмет регионального управления; - задачи регионального управления; - предмет и задачи территориального планирования.
2	Государственное устройство Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - федеративное и унитарное государственные устройства; - система регионального управления; - роль системы местного (муниципального) управления в формировании вертикальных и горизонтальных общественных связей; - федеральные и региональные органы власти.
3	Территориальное районирование в России. Рассматриваемые вопросы: - административное и проблемное экономическое районирование; - закономерности, принципы, факторы территориального размещения производства и населения.
4	Территориальное планирование и зонирование. Рассматриваемые вопросы: - роль территориального планирования в эффективном использовании земельных ресурсов; - муниципальный и гражданский контроль над эффективным использованием земельных ресурсов.
5	Территориальное планирование и зонирование. Рассматриваемые вопросы: - план землепользования и застройки; - категории земель, варианты разрешенного использования земель; - градостроительные нормы.
6	Теория энергопроизводственных циклов. Рассматриваемые вопросы: - суть концепции ЭПЦ; - перечень и состав актуальных ЭПЦ; - анализ структуры ЭПЦ с точки зрения целостности и законченности производственных связей.
7	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Рассматриваемые вопросы: - состав РХС; - формы территориальной организации и расселения; - региональные рынки.
8	Территориально-производственные комплексы. Рассматриваемые вопросы: - кластеры, "полюсы роста", территории ускоренного экономического развития; - индустриальные и технологические парки.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Рентабельность региональной экономической системы.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятиями основные фонды, оборотные средства, оборотные циклы, амортизация.
2	<b>Рентабельность региональной экономической системы.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятиями рентабельности активов, рентабельности продаж, актуальными данными за 2022 год по рентабельностям экономической деятельности в отраслевом разрезе, сравнительному анализу кредитных ставок и рентабельности в России.
3	<b>Регион в системе управления и хозяйствования.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык выделения регионов, районирования, анализа региональных хозяйственных систем.
4	<b>Региональный анализ.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализ топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического, лесопромышленного, агропромышленного, строительного, транспортного комплекса региона.
5	<b>Региональный анализ.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа потенциала экономико-географического положения региона, природно-ресурсного, демографического и трудового, инфраструктурного, образовательного и инновационного потенциала региона.
6	<b>Территориальное планирование.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с планами землепользования и застройки, категориями земель, зонированием территорий.
7	<b>Рентность территорий.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа территориальных преимуществ бизнеса, наличия платежеспособного спроса в перспективе, формулирования и обоснования выводов а перспективных видах экономической деятельности на определенной территории.
8	<b>Местное самоуправление.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с практикой местного самоуправления, правовыми нормами местного самоуправления, системой финансирования муниципалитетов.
9	<b>Статистический анализ регионов.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Население» и «Труд» статистического сборника «Регионы России 2021».
10	<b>Статистический анализ регионов.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Инвестиции», «Предприятия и организации» и «Основные фонды» статистического сборника «Регионы России 2021».
11	<b>Статистический анализ регионов.</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Финансы» и «Уровень жизни» статистического сборника «Регионы России 2021».
12	<b>Эффективность проектов территориального развития.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта показателей коммерческой и социально-экономической эффективности инвестиционных вложений, показателей чистого дисконтированного дохода, дисконтированного периода окупаемости, внутренней нормы доходности инвестиционных проектов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Эффективность проектов территориального развития. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта показателей социально-экономической эффективности организации территории ускоренного экономического развития (техно- либо индустриальный парк), учета рисков, работы с интерактивными средствами сайта Минпромторга России.
14	Кластеры в региональной экономике. В результате выполнения практического задания студент знакомится с различными типами и особенностями организации и функционирования кластеров, индустриальными парками, технологическими парками, агропромышленными парками.
15	Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики. В результате выполнения практического задания студент получает навыки сбора и анализ актуальной информации по территориям ускоренного экономического развития с помощью ГИС Минпромторг «Индустриальные парки».
16	Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа эффективности организации территорий ускоренного экономического развития.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Разработка схемы транспортного обслуживания пригородной зоны крупного города: анализ пассажиропотоков, оптимизация маршрутной сети и оценка социально-экономической эффективности предлагаемых решений.

2. Планирование мультимодальных пассажирских перевозок в агломерации: интеграция видов транспорта, формирование пересадочных узлов и расчёт показателей доступности и комфортности обслуживания.

3. Оптимизация системы общественного транспорта в малом городе с учётом сезонной динамики пассажиропотоков: моделирование загрузки маршрутов и экономическое обоснование корректировок расписания.

4. Развитие велосипедной и пешеходной инфраструктуры в регионе как элемента устойчивого транспортного планирования: анализ потенциала территорий, расчёт затрат и оценка влияния на мобильность и экологию.

5. Формирование транспортно-логистической системы обслуживания сельских территорий: выявление «транспортных разрывов», подбор оптимальных схем доставки и оценка бюджетной эффективности инфраструктурных решений.

6. Планирование сети зарядных станций для электротранспорта в регионе: анализ спроса, выбор локаций на основе транспортной модели и расчёт окупаемости инвестиций.

7. Реорганизация транспортного обслуживания туристических кластеров региона: синхронизация транспортных услуг с сезонными пиками, развитие интермодальных связей и оценка влияния на турпоток.

8. Применение цифровых транспортных моделей для регионального планирования: калибровка модели на основе данных о мобильности, сценарное прогнозирование и оценка эффекта от инфраструктурных проектов.

9. Повышение транспортной доступности отдалённых муниципальных образований: анализ барьеров мобильности, разработка альтернативных схем обслуживания (включая каршеринг, такси, социальный транспорт) и расчёт совокупных затрат.

10. Интеграция пригородного железнодорожного транспорта с городским общественным транспортом в агломерации: проектирование транспортно-пересадочных узлов, синхронизация расписаний и оценка эффекта для снижения транспортной нагрузки на дорожную сеть.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/473214">https://urait.ru/bcode/473214</a> (дата обращения: 12.06.2026). Текст : электронный.
2	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/473215">https://urait.ru/bcode/473215</a> (дата обращения: 12.06.2026). Текст : электронный.
3	Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/468924">https://urait.ru/bcode/468924</a> (дата обращения: 12.06.2026). Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: <https://docs.cntd.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным  
бизнесом»

В.А. Родченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян