

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональное управление и территориальное планирование»

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориального планирования, умения применять методы региональной экономики и регионального управления, владения методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в регионах РФ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения, связанные с управлением государственной и муниципальной собственностью, для органов власти всех уровней
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Теоретические основы и методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления.

Тема 1.1 Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Формы территориальной организации и расселения. Региональные рынки.

Тема 1.2 Теория энергопроизводственных циклов. Анализ структуры ЭПЦ с точки зрения целостности и законченности производственных связей по формированию добавленной стоимости.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Региональная диагностика и территориальный анализ.

Тема 2.1 Показатели социально-экономического развития регионов.

Тема 2.2 Факторы регионального развития, диагностика развития регионов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства и расселения.

Тема 2.3 Оценка ресурсного потенциала регионов Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3 Региональная политика государства.

Тема 3.1 Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-экономического развития регионов.

Тема 3.2 Региональные отраслевые и комплексные программы. Антикризисное управление региональным развитием.

Тема 3.3 Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики. Инвестиционная привлекательность региона.

Экзамен