

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

07 июля 2020 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Яшкова Наталья Вячеславовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Региональное управление и территориальное планирование**

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Управление государственной и муниципальной собственностью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 12а 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
--	---

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" Направленность (профиль) "Управление государственной и муниципальной собственностью". Задачи дисциплины: овладение теоретическими основами регионального управления, методами региональных исследований, инструментами государственной региональной политики, изучение экономики региона как объективного результата территориального разделения труда, изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы делопроизводства:**

Знания:

Умения:

Навыки:

#### **2.1.2. Связи с общественностью в органах власти:**

Знания:

Умения:

Навыки:

#### **2.1.3. Социология управления:**

Знания:

Умения:

Навыки:

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Государственное регулирование инновационной деятельности

2.2.3. Государственно-частное партнерство

2.2.4. Гражданское право

2.2.5. Договорное право

2.2.6. Земельное право

2.2.7. Конкурентное право

2.2.8. Научно-исследовательская работа

2.2.9. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

2.2.10. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок

2.2.11. Правовое регулирование инновационной деятельности

2.2.12. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.13. преддипломная практика

- 2.2.14. Предпринимательское право
- 2.2.15. Региональное управление и территориальное планирование
- 2.2.16. Стратегический менеджмент
- 2.2.17. Управление инновациями
- 2.2.18. Управление интеллектуальной собственностью
- 2.2.19. Управление развитием региональной инфраструктуры
- 2.2.20. Экономика государственной и муниципальной собственности
- 2.2.21. Экономика недвижимости

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли	ПКР-1.1 Знает актуальные приоритетные направления развития институтов государственного управления; особенности и социально-экономические аспекты функционирования предприятий и организаций транспортной отрасли. ПКР-1.2 Умеет анализировать профильную информацию о состоянии и направлениях совершенствования институтов государственного управления, критически оценивать опыт развития различных систем управления с учетом специфики транспортной отрасли. ПКР-1.3 Владеет навыками обоснования социально-экономических рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений.
2	ПКР-3 Способен использовать полученные знания в разработке и внедрении современных методов проектирования управления в интересах развития транспортной отрасли	ПКР-3.1 Знает принципы, формы, способы системного подхода в управлении, а также порядок разработки и внедрения социально-экономических проектов в области транспорта. ПКР-3.2 Умеет анализировать результаты внедрения социально-экономических проектов и программ применительно к подготовке специалистов в области транспорта.
3	ПКС-52 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) на региональном уровне	ПКС-52.1 Знает состав экономических разделов планов; способы планирования и национального прогнозирования; отечественные и зарубежные источники информации необходимые для планирования и национального прогнозирования; современные технические средства и информационные технологии используемые для планирования и национального прогнозирования ПКС-52.2 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики по социально - экономическим процессам для планирования и национального прогнозирования; выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПКС-52.3 Использовать современные технические средства и информационные технологии используемые для планирования и национального прогнозирования ПКС-52.4 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПКС-52.5 Владеет методиками анализа изменения тенденций социально - экономических показателей для планирования и национального прогнозирования; методикой современных технических средств и информационных технологий

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		используемых для планирования и национального прогнозирования
4	ПКС-51 Способен применять методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	<p>ПКС-51.1 Знает теоретические основы принятия инвестиционных решений, основные характеристики инвестиционных проектов, основы финансовой отчетности предприятия, имеет понятие о финансовых рынках и институтах</p> <p>ПКС-51.2 Оценивает влияние инвестиционных решений на деятельность компании, проводит анализ финансовой отчетности предприятия, финансовых инструментов, проводить оценку инвестиционных проектов</p> <p>ПКС-51.3 Владеет практическими навыками принятия решений по финансированию на рост компании, навыками принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений, оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования приемами анализа различных финансовых инструментов</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	20	20,35
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	151	151
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1 Раздел 1. Регион как объект анализа и управления.</p> <p>Тема 1. Региональная структура управления. Тема 2. Хозяйственный комплекс России, его структура. Тема 3. Территориальная организация, принципы и факторы развития производительных сил региона Тема 4. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды</p>	4		4		51	59	
2	5	<p>Раздел 2 Раздел 2. Методологические основы и методы прогнозирования и планирования</p> <p>Тема 5. Социально-экономического прогнозирования и планирование Тема 6. Организация территориального планирования и прогнозирования Тема 7. Планирование и прогнозирования развития экономики регионов Тема 8. Планирование и</p>	4		4		50	58	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		прогнозирование социального развития и уровня жизни населения регионов							
3	5	Раздел 3 Раздел 3. Формирование и реализация региональной политики  Тема 9. Функции управления экономикой региона Тема 10. Территориальное прогнозирование и планирование как инструмент муниципального развития Тема 11. Организация регионального управления и планирования	2		2		50	54	
4	5	Раздел 4 Допуск к экзамену						0	КР
5	5	Экзамен						9	ЭК
6		Всего:	10		10		151	180	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Регион как объект анализа и управления.	Тема 3. Территориальная организация, принципы и факторы развития производительных сил региона Тема 4. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды	4
2	5	Раздел 2. Методологические основы и методы прогнозирования и планирования	Тема 7. Планирование и прогнозирование развития экономики регионов Тема 8. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения регионов	4
3	5	Раздел 3. Формирование и реализация региональной политики	Тема 10. Территориальное прогнозирование и планирование как инструмент муниципального развития	2
ВСЕГО:				10 / 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Теоретические подходы к трактовке понятия «регион». Взаимосвязь административного и экономического районирования страны.
2. Экономико-географические особенности современной России, её переход к рынку. Три модели развития.
3. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
4. Теоретические основы региональной политики РФ.
5. Экономическая политика в регионе.
6. Социальная политика в регионе.
7. Научно-техническая и промышленная политика в регионе.
8. Региональная агропродовольственная политика
9. Управление собственностью региона.
10. Региональная бюджетно-налоговая система.
11. Управление инвестициями в регионе.
12. Управление инфраструктурой региона.
13. Конкурентоспособность регионов.
14. Управление развитием малого предпринимательства в регионе.
15. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений.
16. Население как важное условие материальной и социальной жизни общества. Плотность и размещение населения по территории страны.
17. Отраслевая структура промышленности России;
18. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики.

19. Топливо-энергетический комплекс России. Значение для развития экономики РФ.
20. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций Понятие единой энергосистемы.
21. Транспортный комплекс России и его структура. Понятие единой транспортной системы РФ.
22. Экономическое районирование. Особенности. Экономические районы.
23. Промышленный потенциал Ярославской области, его значение для экономики РФ.
24. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами.
25. Свободные экономические зоны РФ.
26. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов власти.
27. Структура и качество функций управления.
28. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
29. Особенности применения методов управления экономикой региона в зависимости от условий их реализации.
30. Управление развитием региона.
31. Национальные проекты, региональные целевые программы: сущность, порядок разработки и реализации.
32. Механизмы и технологии управления экономикой региона.
33. Основные направления структуры региональной экономики (на примере конкретного района или субъекта Федерации).
34. Общие черты и особенности кризисных регионов (в разделе кризисных поясов).
35. Региональная политика в зарубежных странах: цели, задачи, направления, механизмы.
36. Свободные экономические зоны в России: проблемы и перспективы развития.
37. Региональная политика в регионах России.
38. Территориальные социально-экономические пропорции на примере конкретного региона.
39. Основные направления совершенствования межбюджетных отношений в регионе.
40. Региональный рынок труда (на примере конкретного региона).
41. Региональный рынок недвижимости (на примере конкретного региона).
42. Региональный рынок земли (на примере конкретного региона).
43. Региональный рынок инвестиций (на примере конкретного региона).
44. Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития.
45. Формы и механизмы межрегиональной интеграции.
46. Финансовые отношения государства и регионов.
47. Промышленная политика в регионе.
48. Финансовая политика в регионе.
49. Инвестиционная политика в регионе.
50. Экологическая политика в регионе.
51. Социальная политика в регионе.
52. Научно-техническая политика в регионе.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекционно-семинарско-зачетная система;
- методы активного и интерактивного обучения;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);
- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
- система для проведения видео-конференцсвязи;
- электронная почта;
- сервис для проведения вебинаров;
- интернет-ресурсы.
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype,

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Регион как объект анализа и управления.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка докладов; выполнение курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами [7.1.: 1, 2 ; 7.2.: 1,2,3,4,5]	50
2	5	Раздел 1. Регион как объект анализа и управления.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка докладов; выполнение курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами [7.1.: 1, 2 ; 7.2.: 1,2,3,4,5]	50
3	5	Раздел 2. Методологические основы и методы прогнозирования и планирования	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка докладов; выполнение курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами [7.1.: 1, 2 ; 7.2.: 1,2,3,4,5]	50
4	5	Раздел 3. Формирование и реализация региональной политики	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка докладов; выполнение курсовой работы; подготовка к текущему и промежуточному контролю работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами [7.1.: 1, 2 ; 7.2.: 1,2,3,4,5]	50
5	5		Раздел 1. Регион как объект анализа и управления.  Тема 1. Региональная структура управления. Тема 2. Хозяйственный комплекс России, его структура. Тема 3. Территориальная организация, принципы и факторы развития производительных сил региона Тема 4. Региональная политика РФ:	1

			понятие, сущность и виды	
				ВСЕГО: 201

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Региональная экономика [Текст] : учебник для бакалавров и специалистов	Андреев, А. В.	СПб.: Питер, 2012. Библиотека РОАТ и ЭБС IBOOKS – <a href="http://www.ibooks.ru/">http://www.ibooks.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1 стр. 21-134; Р.2 стр. 151-245; Р.3 стр. 375-426
2	Региональная экономика и управление [Текст] : учебное пособие	Павленко, В. И.	М.: Русайнс, 2015 ЭБС BOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1 стр. 5-63; Р.2 стр. 72-112; Р.3 стр. 124-178

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика [Текст] : учебное пособие .	Глушкова, В.Г	М.: Кнорус, 2013. Библиотека РОАТ и ЭБС BOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1 стр. 15-58; Р.2 стр. 63-96; Р.3 стр. 103-145
4	Национальная экономика [Текст] : учебник	П. В. Савченко.	М.: ИНФРА-М, 2014. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1 стр. 45-121; Р.2 стр. 148-215; Р.3 стр. 425-518
5	Региональная экономика и управление. Электронный научный журнал.	Периодичность - 4 раза в год.	2014,2015, 2016. Издатель – ООО «Международный центр научно-исследовательских проектов», <a href="http://eee-region.ru">http://eee-region.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц Р. 1-3
6	Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. Научный журнал. полугодие.	Периодичность - 3 раза в	2014,2015, 2016. Издатель – Ассоциация независимых экспертов «Центр изучения кризисного общества» <a href="http://www.cyberleninka.ru/">http://www.cyberleninka.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц Р. 1-3
7	Энциклопедический словарь по менеджменту, маркетингу, экономике и	Зубарев А.Ю., Шамардин А.И.	Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2012. Научная	Используется при изучении

	предпринимательству: учебное пособие в двух томах, том 1,2.		электронная библиотека Elibrary – <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	разделов, номера страниц Р. 1-3
--	---	--	---	---------------------------------------

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
15. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике
16. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
17. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов
18. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
19. Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>  
<http://gallery.economicus.ru>  
- <http://www.cfin.ru>  
- <http://www.iteam.ru>  
- <http://www.aup.ru>  
- EBSCO
20. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
21. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
22. Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
23. официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).
- 24 Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
- 25 Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>
- 26 Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции).  
// [www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)
- 27 Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // [www.benran.ru/](http://www.benran.ru/)
- 28 Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

29 Сайт Госкомстата РФ. // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

30. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу. В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Договор №2015/пр-469 от 14.10.2015

срок действия до 20.12.2017

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»
2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование).

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа ( в т.ч.СДО «Космос»), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти. Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для подготовки к занятиям по дисциплине "Региональное управление и территориальное планирование" необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь принадлежности для выполнения расчетов (калькулятор). Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в

интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Для допуска к промежуточной аттестации ( экзамен) студент должен выполнить тестовые задания, подготовить краткое сообщение (реферат) по выбранной теме и принять участие в практических занятиях по дисциплине и в обсуждении докладов и сообщений, подготовленных другими студентами.

В случае, если студент не присутствовал на лекционных и практических занятиях, для допуска к промежуточной аттестации студент в обязательном порядке должен выполнить реферат по темам, согласованным с преподавателем кафедры, осуществляющим промежуточную аттестацию.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.

Материалы для самостоятельного изучения дисциплины (конспект лекций, электронное пособие, записи видеолекций и вебинаров и т.п.), материалы для практического занятия, а также задания студент может получить по ссылке: Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономическая теория и менеджмент», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭТ / тел. (499) 151-16-56 (1, 2, 3)» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера своей группы и необходимого предмета –выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению контрольных работ и др.)

2. Студент должен иметь при себе:

- распечатанное задание для выполнения курсовой работы;
- основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
- устройство, для выполнения подсчётов.

3. Материалы для подготовки докладов и задания на практические занятия выдает преподаватель кафедры, осуществляющий промежуточную аттестацию в соответствии с расписанием, или назначенный обучающемуся индивидуально зав.кафедрой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.