

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 13.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориального планирования, умение применять методы региональной экономики и регионального управления, владения методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в регионах РФ.

Задачами данного курса являются: изучение концептуальных основ территориального планирования и регионального управления; освоение современных приемов и методов территориального планирования; выработка навыков и приобретение компетенций решения проблем в сфере регионального управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

инструменты, методы и особенности регионального развития, территориального планирования и размещения населения и производительных сил.

Уметь:

разрабатывать управленческие решения по развитию регионов, размещению населения и производительных сил.

Владеть:

методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений по развитию территорий, размещению населения и производительных сил.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 60 | 60 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 30 | 30 |
| Занятия семинарского типа | 30 | 30 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Предмет, задачи регионального управления и территориального планирования. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 2 | <p>Государственное устройство Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Федеративное и унитарное государственные устройства. Система регионального управления. Роль системы местного (муниципального) управления в формировании вертикальных и горизонтальных общественных связей. Федеральные и региональные органы власти.</p> |
| 3 | <p>Территориальное районирование в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Административное и проблемное экономическое районирование. Закономерности, принципы, факторы территориального размещения производства и населения.</p> |
| 4 | <p>Территориальное планирование и зонирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Роль территориального планирования в эффективном использовании земельных ресурсов. Муниципальный и гражданский контроль над эффективным использованием земельных ресурсов.</p> |
| 5 | <p>Территориальное планирование и зонирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: План землепользования и застройки. Категории земель, варианты разрешенного использования земель. Градостроительные нормы.</p> |
| 6 | <p>Теория энергопроизводственных циклов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Суть концепции ЭПЦ. Перечень и состав актуальных ЭПЦ. Анализ структуры ЭПЦ с точки зрения целостности и законченности производственных связей.</p> |
| 7 | <p>Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Состав РХС. Формы территориальной организации и расселения. Региональные рынки.</p> |
| 8 | <p>Территориально-производственные комплексы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кластеры, “полосы роста”, территории ускоренного экономического развития. Индустриальные и технологические парки.</p> |
| 9 | <p>Региональная экономика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Отраслевая структура региональной экономики и ключевые региональные рынки. Оценка ресурсного потенциала регионов Российской Федерации. Потенциал экономико-географического положения территорий.</p> |
| 10 | <p>Показатели социально-экономического развития регионов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Факторы регионального развития, диагностика развития регионов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства и расселения. Основные показатели оценки социально-экономического развития территорий.</p> |
| 11 | <p>Методы государственного регулирования регионального развития.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Региональные отраслевые и комплексные программы. Участие регионов в федеральных отраслевых программах развития. Антикризисное управление региональным развитием. Бюджетная система регионов Российской Федерации. Формирование и расходование региональных и местных бюджетов.</p> |
| 12 | <p>Территориальные пропорции российской экономики.</p> <p>Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов. Меры преодоления территориальных диспропорций. Территориальные диспропорции распределения инвестиций в Российской Федерации.</p> |
| 13 | <p>Конкурентоспособность территорий.</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | Рассматриваемые вопросы: Показатели конкурентоспособности территории. Мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности на территории. Рентность территорий. |
| 14 | Эффективность проектов территориального развития. Рассматриваемые вопросы: Коммерческая и социально-экономическая эффективность. Показатели оценки эффективности. Внешние индуцированные эффекты. Дисконтирование денежных потоков. Учет инфляции, кредитных ставок, рисков составляющих проекта территориального развития. |
| 15 | Макроэкономические показатели регионального развития. Рассматриваемые вопросы: Паритет покупательной способности. Номинальные и сопоставимые показатели. ВВП. Методы расчета ВВП. ЧВП. ВРП. Потребление и накопление основного капитала. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Рентабельность региональной экономической системы. В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятиями основные фонды, оборотные средства, оборотные циклы, амортизация. |
| 2 | Рентабельность региональной экономической системы. В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятиями рентабельности активов, рентабельности продаж, актуальными данными за 2021 год по рентабельностям экономической деятельности в отраслевом разрезе, сравнительному анализу кредитных ставок и рентабельности в России. |
| 3 | Регион в системе управления и хозяйствования. В результате выполнения практического задания студент получает навык выделения регионов. |
| 4 | Региональный анализ. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализ топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического, лесопромышленного, агропромышленного, строительного, транспортного комплекса региона. |
| 5 | Региональный анализ. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа потенциала экономико-географического положения региона, природно-ресурсного, демографического и трудового, инфраструктурного, образовательного и инновационного потенциала региона. |
| 6 | Территориальное планирование. В результате выполнения практического задания студент знакомится с планами землепользования и застройки, категориями земель, зонированием территорий. |
| 7 | Рентность территорий. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа территориальных преимуществ бизнеса, наличия платежеспособного спроса в перспективе, формулирования и обоснования выводов а перспективных видах экономической деятельности на определенной территории. |
| 8 | Местное самоуправление. В результате выполнения практического задания студент знакомится с практикой местного самоуправления, правовыми нормами местного самоуправления, системой финансирования муниципалитетов. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 9 | Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Население» и «Труд» статистического сборника «Регионы России 2021». |
| 10 | Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Инвестиции», «Предприятия и организации» и «Основные фонды» статистического сборника «Регионы России 2021». |
| 11 | Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Финансы» и «Уровень жизни» статистического сборника «Регионы России 2021». |
| 12 | Эффективность проектов территориального развития. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта показателей коммерческой и социально-экономической эффективности инвестиционных вложений, показателей чистого дисконтированного дохода, дисконтированного периода окупаемости, внутренней нормы доходности инвестиционных проектов. |
| 13 | Эффективность проектов территориального развития. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта показателей социально-экономической эффективности организации территории ускоренного экономического развития (техно- либо индустриальный парк), учета рисков, работы с интерактивными средствами сайта Минпромторга России. |
| 14 | Кластеры в региональной экономике. В результате выполнения практического задания студент знакомится с различными типами и особенностями организации и функционирования кластеров, индустриальными парками, технологическими парками, агропромышленными парками. |
| 15 | Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа эффективности организации территорий ускоренного экономического развития. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Выполнение курсового проекта |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с лекционным материалом |
| 4 | Работа с литературой |
| 5 | Выполнение курсовой работы. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа в 6 семестре. Тема курсовой работы: «Анализ уровня социально-экономического развития региона и эффективности организации территорий»

ускоренного экономического развития». Курсовая работа выполняется на основе индивидуальных исходных данных (регион, объект ускоренного территориального развития), которые выдаются каждому студенту в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. | URL: https://urait.ru/bcode/473214 (дата обращения: 03.03.2022). Текст : электронный. |
| 2 | Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. | URL: https://urait.ru/bcode/473215 (дата обращения: 03.03.2022). Текст : электронный. |
| 3 | Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. | URL: https://urait.ru/bcode/468924 (дата обращения: 03.03.2022). Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов:
<https://docs.cntd.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

В.А. Родченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян