

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 30.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориального планирования, умение применять методы региональной экономики и регионального управления, владения методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в регионах РФ.

Задачами данного курса являются: изучение концептуальных основ территориального планирования и регионального управления; освоение современных приемов и методов территориального планирования; выработка навыков и приобретение компетенций решения проблем в сфере регионального управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- инструменты, методы и особенности регионального развития, территориального планирования и размещения населения и производительных сил, влияющие на экономическую эффективность проектов регионального и муниципального развития;

- теорию и методы оценки социально-экономической эффективности проектов регионального и муниципального развития.

Уметь:

- выполнять экономические расчеты, в том числе проводить оценку экономической эффективности проектов и мероприятий муниципального и регионального развития;

- выполнять анализ уровня социально-экономического развития регионов, выявлять проблемные показатели и предлагать методы их улучшения.

Владеть:

- методами оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений по развитию территорий, размещению населения и производительных сил;

- методами анализа уровня социально-экономического развития регионов, выявления проблемных показателей и разработки методов их улучшения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, задачи регионального управления и территориального планирования. Рассматриваемые вопросы: - предмет регионального управления; - задачи регионального управления; - предмет и задачи территориального планирования.
2	Государственное устройство Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - федеративное и унитарное государственные устройства; - система регионального управления; - роль системы местного (муниципального) управления в формировании вертикальных и горизонтальных общественных связей; - федеральные и региональные органы власти.
3	Территориальное районирование в России. Рассматриваемые вопросы: - административное и проблемное экономическое районирование; - закономерности, принципы, факторы территориального размещения производства и населения.
4	Территориальное планирование и зонирование. Рассматриваемые вопросы: - роль территориального планирования в эффективном использовании земельных ресурсов; - муниципальный и гражданский контроль над эффективным использованием земельных ресурсов.
5	Территориальное планирование и зонирование. Рассматриваемые вопросы: - план землепользования и застройки; - категории земель, варианты разрешенного использования земель; - градостроительные нормы.
6	Теория энергопроизводственных циклов. Рассматриваемые вопросы: - суть концепции ЭПЦ; - перечень и состав актуальных ЭПЦ; - анализ структуры ЭПЦ с точки зрения целостности и законченности производственных связей.
7	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Рассматриваемые вопросы: - состав РХС; - формы территориальной организации и расселения; - региональные рынки.
8	Территориально-производственные комплексы. Рассматриваемые вопросы: - кластеры, "полюсы роста", территории ускоренного экономического развития; - индустриальные и технологические парки.
9	Региональная экономика. Рассматриваемые вопросы: - отраслевая структура региональной экономики и ключевые региональные рынки; - оценка ресурсного потенциала регионов Российской Федерации;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- потенциал экономико-географического положения территорий.
10	Показатели социально-экономического развития регионов. Рассматриваемые вопросы: - факторы регионального развития, диагностика развития регионов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства и расселения; - основные показатели оценки социально-экономического развития территорий.
11	Методы государственного регулирования регионального развития. Рассматриваемые вопросы: - региональные отраслевые и комплексные программы; - участие регионов в федеральных отраслевых программах развития; - антикризисное управление региональным развитием; - бюджетная система регионов Российской Федерации. Формирование и расходование региональных и местных бюджетов.
12	Территориальные пропорции российской экономики. Рассматриваемые вопросы: - дифференциация уровней социально-экономического развития регионов; - меры преодоления территориальных диспропорций; - территориальные диспропорции распределения инвестиций в Российской Федерации.
13	Конкурентоспособность территорий. Рассматриваемые вопросы: - показатели конкурентоспособности территории; - мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности на территории; - рентабельность территорий.
14	Эффективность проектов территориального развития. Рассматриваемые вопросы: - коммерческая и социально-экономическая эффективность; - показатели оценки эффективности; - внешние индуцированные эффекты; - дисконтирование денежных потоков; - учет инфляции, кредитных ставок, рисков составляющих проекта территориального развития.
15	Макроэкономические показатели регионального развития. Рассматриваемые вопросы: - паритет покупательной способности; - номинальные и сопоставимые показатели; - ВВП, методы расчета ВВП.
16	Макроэкономические показатели регионального развития. Рассматриваемые вопросы: - чистый валовый продукт; - валовый региональный продукт; - потребление и накопление основного капитала; - связь показателей потребления населения и инвестирования в основной капитал.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Рентабельность региональной экономической системы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятиями основные фонды, оборотные средства, оборотные циклы, амортизация.
2	Рентабельность региональной экономической системы. В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятиями рентабельности активов, рентабельности продаж, актуальными данными за 2022 год по рентабельностям экономической деятельности в отраслевом разрезе, сравнительному анализу кредитных ставок и рентабельности в России.
3	Регион в системе управления и хозяйствования. В результате выполнения практического задания студент получает навык выделения регионов, районирования, анализа региональных хозяйственных систем.
4	Региональный анализ. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализ топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического, лесопромышленного, агропромышленного, строительного, транспортного комплекса региона.
5	Региональный анализ. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа потенциала экономико-географического положения региона, природно-ресурсного, демографического и трудового, инфраструктурного, образовательного и инновационного потенциала региона.
6	Территориальное планирование. В результате выполнения практического задания студент знакомится с планами землепользования и застройки, категориями земель, зонированием территорий.
7	Рентность территорий. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа территориальных преимуществ бизнеса, наличия платежеспособного спроса в перспективе, формулирования и обоснования выводов а перспективных видах экономической деятельности на определенной территории.
8	Местное самоуправление. В результате выполнения практического задания студент знакомится с практикой местного самоуправления, правовыми нормами местного самоуправления, системой финансирования муниципалитетов.
9	Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Население» и «Труд» статистического сборника «Регионы России 2021».
10	Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Инвестиции», «Предприятия и организации» и «Основные фонды» статистического сборника «Регионы России 2021».
11	Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Финансы» и «Уровень жизни» статистического сборника «Регионы России 2021».
12	Эффективность проектов территориального развития. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта показателей коммерческой и социально-экономической эффективности инвестиционных вложений, показателей чистого дисконтированного дохода, дисконтированного периода окупаемости, внутренней нормы доходности инвестиционных проектов.
13	Эффективность проектов территориального развития. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта показателей социально-экономической эффективности организации территории ускоренного экономического развития (техно- либо индустриальный парк), учета рисков, работы с интерактивными средствами

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	сайта Минпромторга России.
14	Кластеры в региональной экономике. В результате выполнения практического задания студент знакомится с различными типами и особенностями организации и функционирования кластеров, индустриальными парками, технологическими парками, агропромышленными парками.
15	Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики. В результате выполнения практического задания студент получает навыки сбора и анализ актуальной информации по территориям ускоренного экономического развития с помощью ГИС Минпромторг «Индустриальные парки».
16	Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа эффективности организации территорий ускоренного экономического развития.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы: «Анализ уровня социально-экономического развития региона и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

Курсовая работа выполняется на основе индивидуальных исходных данных (регион, объект ускоренного территориального развития), которые выдаются каждому студенту в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:	https://urait.ru/bcode/473214 (дата обращения: 18.03.2024). Текст : электронный.

	Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9.	
2	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6.	https://urait.ru/bcode/473215 (дата обращения: 18.03.2024). Текст : электронный.
3	Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2.	https://urait.ru/bcode/468924 (дата обращения: 18.03.2024). Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов:
<https://docs.cntd.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

В.А. Родченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян