

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной научным руководителем РУТ
(МИИТ) Розенбергом И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 15.11.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориального планирования, умение применять методы региональной экономики и регионального управления, владения методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в регионах РФ.

Задачами данного курса являются: изучение концептуальных основ территориального планирования и регионального управления; освоение современных приемов и методов территориального планирования; выработка навыков и приобретение компетенций решения проблем в сфере регионального управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

инструменты, методы и особенности регионального развития, территориального планирования и размещения населения и производительных сил.

Уметь:

разрабатывать управленческие решения по развитию регионов, размещению населения и производительных сил.

Владеть:

методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений по развитию территорий, размещению населения и производительных сил.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Территория как объект изучения и управления. Региональная диагностика и региональный анализ Рассматриваемые вопросы: Предмет, задачи регионального управления и территориального планирования. Регион в системе управления и хозяйствования. Роль территориального планирования в эффективном

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	использовании земельных ресурсов. Административное и проблемное экономическое районирование. Закономерности, принципы, факторы территориального размещения производства и населения.
2	Территория как объект изучения и управления. Региональная диагностика и региональный анализ Государственное устройство Российской Федерации Федеративное и унитарное государственные устройства. Роль системы местного (муниципального) управления в формировании вертикальных и горизонтальных общественных связей.
3	Территория как объект изучения и управления. Региональная диагностика и региональный анализ Рассматриваемые вопросы: Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Формы территориальной организации и расселения. Региональные рынки.
4	Территория как объект изучения и управления. Региональная диагностика и региональный анализ Рассматриваемые вопросы: Территориально-производственные комплексы Кластеры, “полюсы роста”, территории ускоренного экономического развития. Анализ структуры ЭПЦ с точки зрения целостности и законченности производственных связей.
5	Территория как объект изучения и управления. Региональная диагностика и региональный анализ Рассматриваемые вопросы: Показатели социально-экономического развития регионов. Факторы регионального развития, диагностика развития регионов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства и расселения.
6	Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства. Региональная политика государства Рассматриваемые вопросы: Отраслевая структура региональной экономики и ключевые региональные рынки. Оценка ресурсного потенциала регионов Российской Федерации.
7	Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства. Региональная политика государства Рассматриваемые вопросы: Территориальные пропорции российской экономики. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов.
8	Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства. Региональная политика государства Рассматриваемые вопросы: Методы государственного регулирования регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Антикризисное управление региональным развитием.
9	Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства. Региональная политика государства Рассматриваемые вопросы: Бюджетная система регионов Российской Федерации. Формирование и расходование региональных и местных бюджетов.
10	Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территорий Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Территориальная структура инвестиций. Территориальные диспропорции распределения инвестиций в Российской Федерации.
11	Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территорий Рассматриваемые вопросы: Инвестиционная привлекательность региона.
12	Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территорий Рассматриваемые вопросы: Региональный маркетинг. Цели и задачи регионального маркетинга.
13	Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территорий Рассматриваемые вопросы: Конкурентоспособность территорий. Показатели конкурентоспособности территории.
14	Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территорий Рассматриваемые вопросы: Мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности на территории.
15	Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территорий Рассматриваемые вопросы: Методики оценки и анализа инвестиционной привлекательности регионов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Территория как объект изучения и управления. Региональная диагностика и региональный анализ. 1.1 Регион в системе управления и хозяйствования. Выделение регионов, территориальное планирование и зонирование. 1.2 Экономическое районирование. Административное и проблемное районирование. 1.3 Региональный анализ. Анализ потенциала экономико-географического положения региона, природно-ресурсного, демографического и трудового, инфраструктурного, образовательного и инновационного потенциала региона. Анализ топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического, лесопромышленного, агропромышленного, строительного, транспортного комплекса региона.
2	Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства. Региональная политика государства. 2.1 Энергопроизводственные циклы (ЭПЦ) в практике регионального управления. Виды ЭПЦ. Анализ структуры ЭПЦ с точки зрения целостности и законченности производственных связей по формированию добавленной стоимости. 2.2 Социально-экономическое развития регионов. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов и территориальные

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	диспропорции в Российской Федерации. Методики выравнивания уровня территориального развития. 2.3 Региональная политика государства. Цели, задачи, законодательная база региональной политики государства. Региональные отраслевые и комплексные программы. Антикризисное управление региональным развитием. Методы государственного регулирования регионального развития.
3	Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территорий. 3.1 Инвестиционная привлекательность региона. Методы улучшения инвестиционной привлекательности регионов и территорий. Подходы к повышению эффективности хозяйственной деятельности на территории. 3.2 Региональный маркетинг. Брендинг территорий как метод повышения инвестиционной привлекательности региона. 3.3 Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики. Анализ эффективности развития территорий с особым экономическим статусом.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Темы курсовых проектов:

1. «Анализ уровня социально-экономического развития Московской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

2. «Анализ уровня социально-экономического развития Владимирской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

3. «Анализ уровня социально-экономического развития г. Москвы и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

4. «Анализ уровня социально-экономического развития Орловской области и эффективности организации территорий ускоренного

экономического развития».

5. «Анализ уровня социально-экономического развития Брянской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

6. «Анализ уровня социально-экономического развития Псковской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

7. «Анализ уровня социально-экономического развития Астраханской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

8. «Анализ уровня социально-экономического развития р. Крым и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

9. «Анализ уровня социально-экономического развития Приморского края и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

10. «Анализ уровня социально-экономического развития Тверской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

Курсовой проект выполняется на основе индивидуальных исходных данных, которые выдаются каждому студенту в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530291 (дата обращения: 14.12.2023).
2	Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. 2022	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489508 (дата обращения: 14.12.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов:
<https://docs.cntd.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

В.А. Родченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян