

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориального планирования, умение применять методы региональной экономики и регионального управления, владения методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в регионах РФ.

Задачами данного курса являются: изучение концептуальных основ территориального планирования и регионального управления; освоение современных приемов и методов территориального планирования; выработка навыков и приобретение компетенций решения проблем в сфере регионального управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- инструменты, методы и особенности регионального развития, территориального планирования и размещения населения и производительных сил, влияющие на экономическую эффективность проектов регионального и муниципального развития;

- теорию и методы оценки социально-экономической эффективности проектов регионального и муниципального развития.

Уметь:

- выполнять экономические расчеты, в том числе проводить оценку экономической эффективности проектов и мероприятий муниципального и регионального развития;

- выполнять анализ уровня социально-экономического развития регионов, выявлять проблемные показатели и предлагать методы их улучшения.

Владеть:

- методами оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений по развитию территорий, размещению населения и производительных сил;

- методами анализа уровня социально-экономического развития регионов, выявления проблемных показателей и разработки методов их улучшения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, задачи регионального управления и территориального планирования. Рассматриваемые вопросы: - предмет регионального управления; - задачи регионального управления; - предмет и задачи территориального планирования.
2	Государственное устройство Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - федеративное и унитарное государственные устройства; - система регионального управления; - роль системы местного (муниципального) управления в формировании вертикальных и горизонтальных общественных связей; - федеральные и региональные органы власти.
3	Территориальное районирование в России. Рассматриваемые вопросы: - административное и проблемное экономическое районирование; - закономерности, принципы, факторы территориального размещения производства и населения.
4	Территориальное планирование и зонирование. Рассматриваемые вопросы: - роль территориального планирования в эффективном использовании земельных ресурсов; - муниципальный и гражданский контроль над эффективным использованием земельных ресурсов.
5	Территориальное планирование и зонирование. Рассматриваемые вопросы: - план землепользования и застройки; - категории земель, варианты разрешенного использования земель; - градостроительные нормы.
6	Теория энергопроизводственных циклов. Рассматриваемые вопросы: - суть концепции ЭПЦ; - перечень и состав актуальных ЭПЦ; - анализ структуры ЭПЦ с точки зрения целостности и законченности производственных связей.
7	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Рассматриваемые вопросы: - состав РХС; - формы территориальной организации и расселения; - региональные рынки.
8	Территориально-производственные комплексы. Рассматриваемые вопросы: - кластеры, “полюсы роста”, территории ускоренного экономического развития; - индустриальные и технологические парки.
9	Региональная экономика. Рассматриваемые вопросы: - отраслевая структура региональной экономики и ключевые региональные рынки;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- оценка ресурсного потенциала регионов Российской Федерации; - потенциал экономико-географического положения территорий.
10	Показатели социально-экономического развития регионов. Рассматриваемые вопросы: - факторы регионального развития, диагностика развития регионов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства и расселения; - основные показатели оценки социально-экономического развития территорий.
11	Методы государственного регулирования регионального развития. Рассматриваемые вопросы: - региональные отраслевые и комплексные программы; - участие регионов в федеральных отраслевых программах развития; - антикризисное управление региональным развитием; - бюджетная система регионов Российской Федерации. Формирование и расходование региональных и местных бюджетов.
12	Территориальные пропорции российской экономики. Рассматриваемые вопросы: - дифференциация уровней социально-экономического развития регионов; - меры преодоления территориальных диспропорций; - территориальные диспропорции распределения инвестиций в Российской Федерации.
13	Конкурентоспособность территорий. Рассматриваемые вопросы: - показатели конкурентоспособности территории; - мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности на территории; - рентабельность территорий.
14	Эффективность проектов территориального развития. Рассматриваемые вопросы: - коммерческая и социально-экономическая эффективность; - показатели оценки эффективности; - внешние индуцированные эффекты; - дисконтирование денежных потоков; - учет инфляции, кредитных ставок, рисков составляющих проекта территориального развития.
15	Макроэкономические показатели регионального развития. Рассматриваемые вопросы: - паритет покупательной способности; - номинальные и сопоставимые показатели; - ВВП, методы расчета ВВП.
16	Макроэкономические показатели регионального развития. Рассматриваемые вопросы: - чистый валовый продукт; - валовый региональный продукт; - потребление и накопление основного капитала; - связь показателей потребления населения и инвестирования в основной капитал.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Рентабельность региональной экономической системы. В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятиями основные фонды, оборотные средства, оборотные циклы, амортизация.
2	Рентабельность региональной экономической системы. В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятиями рентабельности активов, рентабельности продаж, актуальными данными за 2022 год по рентабельностям экономической деятельности в отраслевом разрезе, сравнительному анализу кредитных ставок и рентабельности в России.
3	Регион в системе управления и хозяйствования. В результате выполнения практического задания студент получает навык выделения регионов, районирования, анализа региональных хозяйственных систем.
4	Региональный анализ. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализ топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического, лесопромышленного, агропромышленного, строительного, транспортного комплекса региона.
5	Региональный анализ. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа потенциала экономико-географического положения региона, природно-ресурсного, демографического и трудового, инфраструктурного, образовательного и инновационного потенциала региона.
6	Территориальное планирование. В результате выполнения практического задания студент знакомится с планами землепользования и застройки, категориями земель, зонированием территорий.
7	Рентность территорий. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа территориальных преимуществ бизнеса, наличия платежеспособного спроса в перспективе, формулирования и обоснования выводов а перспективных видах экономической деятельности на определенной территории.
8	Местное самоуправление. В результате выполнения практического задания студент знакомится с практикой местного самоуправления, правовыми нормами местного самоуправления, системой финансирования муниципалитетов.
9	Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Население» и «Труд» статистического сборника «Регионы России 2021».
10	Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Инвестиции», «Предприятия и организации» и «Основные фонды» статистического сборника «Регионы России 2021».
11	Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Финансы» и «Уровень жизни» статистического сборника «Регионы России 2021».
12	Эффективность проектов территориального развития. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта показателей коммерческой и социально-экономической эффективности инвестиционных вложений, показателей чистого дисконтированного дохода, дисконтированного периода окупаемости, внутренней нормы доходности инвестиционных проектов.
13	Эффективность проектов территориального развития. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта показателей социально-экономической эффективности организации территории ускоренного экономического

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	развития (техно- либо индустриальный парк), учета рисков, работы с интерактивными средствами сайта Минпромторга России.
14	Кластеры в региональной экономике. В результате выполнения практического задания студент знакомится с различными типами и особенностями организации и функционирования кластеров, индустриальными парками, технологическими парками, агропромышленными парками.
15	Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики. В результате выполнения практического задания студент получает навыки сбора и анализ актуальной информации по территориям ускоренного экономического развития с помощью ГИС Минпромторг «Индустриальные парки».
16	Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа эффективности организации территорий ускоренного экономического развития.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы: «Анализ уровня социально-экономического развития региона и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

Курсовая работа выполняется на основе индивидуальных исходных данных (регион, объект ускоренного территориального развития), которые выдаются каждому студенту в соответствии с индивидуальным вариантом.

Список TOP:

TOP Амуро-Хинганская

TOP Столица Севера

TOP Амурская

TOP Большой Камень

TOP Бурятия

ТОР Сахалин
 ТОР Забайкалье
 ТОР Камчатка
 ТОР Краснокаменск
 ТОР Курилы
 ТОР Михайловский
 ТОР Находка
 ТОР Приморье
 ТОР Столица Арктики
 ТОР Хабаровск
 ТОР Чукотка
 ТОР Южная Якутия
 ТОР Якутия

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9.	https://urait.ru/bcode/473214 (дата обращения: 18.03.2024). Текст : электронный.
2	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6.	https://urait.ru/bcode/473215 (дата обращения: 18.03.2024). Текст : электронный.
3	Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2.	https://urait.ru/bcode/468924 (дата обращения: 18.03.2024). Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов:
<https://docs.cntd.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

В.А. Родченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян