

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориального планирования, умение применять методы региональной экономики и регионального управления, владения методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в регионах РФ.

Задачами данного курса являются:

-изучение концептуальных основ территориального планирования и регионального управления;

-освоение современных приемов и методов территориального планирования;

-формирование навыков и приобретение компетенций решения проблем в сфере регионального управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-1 - Способен использовать на практике методы стратегического менеджмента, управления цифровой экономики и цифрового государственного управления, а также инструменты оценки цифровой зрелости системы государственного управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные понятия, закономерности, принципы и методы экономики и управления, применимые к задачам регионального развития и территориального планирования;

-принципы устройства, функционирования и ключевые исторические этапы развития транспортной системы (в общегосударственном и региональном аспектах)

-теоретические основы функционирования цифровой экономики и цифрового государственного управления, а также критерии, показатели и методики оценки цифровой зрелости.

Уметь:

-применять экономико-управленческие модели, методы анализа и инструменты для решения типовых профессиональных задач в сфере регионального управления;

-анализировать структуру и состояние транспортной системы, выявлять закономерности ее исторического развития, а также современные проблемы и узкие места функционирования;

-разрабатывать элементы стратегических инициатив регионального развития и применять на практике инструменты оценки цифровой зрелости органов государственного и муниципального управления.

Владеть:

-навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе экономических расчетов, анализа статистических данных и оценки управленческих ситуаций в регионе.

-методами и методиками оценки состояния, эффективности и перспектив развития транспортной инфраструктуры региона.

-современными инструментами стратегического планирования, управления цифровыми трансформациями и проведения аудита цифровой зрелости в системе государственного управления;

- методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений по развитию территорий, размещению населения и производительных сил.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования Рассматриваемы вопросы: Предмет, цели и задачи изучения дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование". Регион как объект хозяйствования и управления. Принципы, факторы, субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования. Формы регионального управления и территориального планирования. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации. Региональная политика и политика развития региона.
2	История развития науки регионального управления и территориального планирования. Рассматриваемы вопросы: Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке.
3	Методология регионального управления и территориального планирования. Рассматриваемы вопросы: Природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Взаимовлияние общества и географической среды. Экономический механизм и региональные особенности природопользования в Российской Федерации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Географические и экономические условия размещения производительных сил в России</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике. Теоретические основы регионального воспроизводства. Теория и практика территориально-производственных комплексов. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил. Экономическое пространство территорий. Экономическое пространство региона и его основные характеристики. Типология экономического пространства регионов. Кластерная организация экономического пространства территорий.</p>
5	<p>Территориальная организация экономики России</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Муниципальное образование как социально-экономическая система. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Основные категории муниципальных образований. Город как муниципальное образование. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Естественное и механическое движение населения. Особенности размещения населения России, управление процессами урбанизации и расселения населения. Состав населения и формирование трудовых ресурсов, управление трудовыми ресурсами региона.</p>
6	<p>Территориальное образование и демографические факторы развития территории</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Совершенствование деятельности органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.</p>
7	<p>Органы государственной и муниципальной власти в субъектах Российской Федерации: структура и порядок формирования</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Общие вопросы территориального планирования. Организационно-правовые основы территориального планирования. Порядок разработки документов территориального планирования. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования. самоуправления.</p>
8	<p>Организация территориального планирования</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий. Планирование как функция регионального управления. Модернизация экономики и создание благоприятного инвестиционного климата в регионах Российской Федерации.</p>
9	<p>Стратегическое управление развитием региона.</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона. Государственное и муниципальное программирование как инструмент современного территориального управления. Система прогнозов социально-экономического развития территорий. Прогнозирование эффективности, структуры экономики и экономического роста в регионе.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	<p>Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией.</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов. Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона. Оценка социально-экономического развития региона.</p>
11	<p>Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России.</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Институциональные основы реализации контроля в сфере регионального управления и территориального планирования. Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном планировании. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов. Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ.</p>
12	<p>Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании.</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности региона. Основополагающие пути обеспечения экономической безопасности региона в свете Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Система экономической безопасности объекта защиты и ее особенности.</p>
13	<p>Экономическая безопасность региона.</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Понятие и сущность энергетической безопасности. Классификация и показатели угроз энергетической безопасности с учетом эколого-экономической специфики регионов. Региональные особенности обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации. Организационно-управленческий механизм энергосбережения и обеспечения энергетической безопасности в регионе. Стратегическое планирование энергоэффективной региональной экономики.</p>
14	<p>Энергетическая безопасность и управление энергоэффективностью в регионах.</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Управление качеством жизни в регионах. Социальная сфера как объект управления. Сущность и основные направления социальной политики в регионе.</p>
15	<p>Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Понятие и цели создания территорий с особым статусом. Классификация и нормативно-правовая база. Основные виды территорий с особым статусом в России. Система преференций для резидентов. Институциональная структура и управление. Оценка эффективности и проблемные зоны</p>
16	<p>Территории с особым экономическим статусом.</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Понятие и цели создания территорий с особым статусом. Классификация и нормативно-правовая база. Основные виды территорий с особым статусом в России. Система преференций для резидентов. Институциональная структура и управление. Оценка эффективности и проблемные зоны</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ институциональной структуры и факторов развития региона. Аналитическое задание для группы 3-4 человека: Проведение SWOT-анализа выбранного субъекта РФ. Идентификация ключевых субъектов, объектов и факторов регионального управления.</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируется навыки применения методов стратегического анализа (SWOT) для выявления управленческих проблем и потенциала региона</p>
2	<p>Анализ эволюции подходов к территориальному планированию Кейс-анализ исторических документов планирования (от плана ГОЭЛРО до современной Стратегии пространственного развития РФ). Выявление преемственности в развитии инфраструктурных (в т.ч. транспортных) каркасов.</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки ретроспективного анализа и понимания исторической логики развития транспортных и расселенческих систем, а также закрепляется навык работы с нормативно-историческими документами.</p>
3	<p>Моделирование пространственной структуры и анализ системы управления регионом Задание: Расчет вклада природного капитала в валовой региональный продукт (ВРП). Анализ эколого-экономических ограничений для размещения новых производств. Кейс: По материалам Государственного доклада о состоянии окружающей среды региона, определите наиболее загрязненный компонент окружающей среды (воздух, земля, вода, растительный и животный мир), и по экономической карте региона определите основные источники загрязнения. Какие меры по снижению уровня загрязнения данного компонента природной среды вы могли бы предложить включить в региональную программу охраны окружающей среды?</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки количественной оценки ресурсной базы и принятия управленческих решений с учетом экологических факторов.</p>
4	<p>Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала территории. Задание: Проектирование элементов регионального кластера. Оценка влияния состояния транспортных коридоров на логистические издержки и эффективность кластера.</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки оценки влияния устройства и развития транспортной системы на размещение производительных сил и кластерного анализа</p>
5	<p>Анализ территориально-производственных комплексов (ТПК) и кластеров с учетом транспортной доступности. Задание: Расчет демографических коэффициентов (рождаемость, смертность, миграция). Прогноз численности трудоспособного населения и анализ рынка труда конкретного муниципалитета.</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки демографического прогнозирования и анализа социально-экономических характеристик муниципальных образований.</p>
6	<p>Демографический анализ и оценка обеспеченности муниципалитета трудовыми ресурсами. Задание: Составление матрицы разграничения полномочий между федеральным, региональным и муниципальным уровнями на примере конкретной сферы (например, транспорт или ЖКХ).</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки правового и организационного анализа системы публичной власти и взаимодействия уровней управления.</p>
7	<p>Анализ разграничения полномочий и эффективности деятельности органов власти Задание: Работа с реальными схемами территориального планирования или генеральными планами. Выявление «узких мест» и диспропорций в развитии транспортной и инженерной инфраструктуры.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия у студентов формируются навыки анализа градостроительной документации, оценки состояния транспортной системы региона, а также выявления инфраструктурных ограничений развития.
8	<p>Анализ документов территориального планирования с акцентом на инфраструктуру</p> <p>Задание: Расчет интегрального рейтинга инвестиционной привлекательности. Разработка предложений по внедрению цифровых сервисов (G2B) для улучшения инвестиционного климата.</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки применения инструментов цифровой экономики для оптимизации процессов взаимодействия бизнеса и власти и оценки инвестиционного потенциала.</p>
9	<p>Оценка инвестиционного климата и разработка элементов цифровой стратегии региона</p> <p>Задание: Формирование паспорта региональной госпрограммы. Подбор системы KPI, включающей показатели цифровизации процессов и оценки цифровой зрелости исполнителей.</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки использования методов стратегического планирования и инструментов оценки цифровой зрелости системы госуправления, а также приобретает навык программного планирования.</p>
10	<p>Разработка проекта государственной программы с оценкой цифровой зрелости</p> <p>Задание: Расчет системы индикаторов (ВРП на душу населения, доходы, безработица). Построение диаграммы сбалансированной системы показателей (BSC) для региона.</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навык комплексного статистико-экономического анализа, диагностики и выявления диспропорций в развитии территории</p>
11	<p>Комплексная диагностика социально-экономического развития региона</p> <p>Задание: Разработка концепции ключевых показателей для мониторинга реализации стратегии развития региона в режиме реального времени.</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки применения инструментов цифрового государственного управления для организации мониторинга и контроллинга.</p>
12	<p>Проектирование системы цифрового мониторинга и контроля реализации программ</p> <p>Задание: Построение карты экономических рисков региона. Расчет и сравнение фактических показателей с пороговыми значениями экономической безопасности (по Стратегии до 2030 г.).</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки идентификации экономических рисков и разработки превентивных управленческих решений для обеспечения безопасности.</p>
13	<p>Оценка угроз экономической безопасности региона</p> <p>Задание: Расчет энергоемкости ВРП региона. Разработка предложений по модернизации коммунальной инфраструктуры с использованием цифровых технологий (умные сети, IoT).</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки применения инструментов цифровой экономики для решения задач управления и анализа энергетических балансов и планирования энергоэффективности.</p>
14	<p>Управление энергоэффективностью и оценка энергетической безопасности</p> <p>Задание: Расчет интегрального индекса качества жизни. Анализ доступности социальных услуг для населения, в том числе через оценку развития цифровых платформ госуслуг.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия у студентов формируются навыки оценки эффективности цифрового госуправления в социальной сфере и анализа социальных результатов управления.
15	<p>Оценка качества жизни и эффективности социальной политики региона Содержание: Кейс-стади: расчет ожидаемого социально-экономического эффекта от создания ТОСЭР или ОЭЗ. Анализ системы предпочтений и подготовка рекомендаций по привлечению резидентов.</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки оценки эффективности специальных экономических режимов и принятия обоснованных управленческих решений по пространственному развитию.</p>
16	<p>Сравнительный анализ эффективности территорий с особым экономическим статусом Содержание: Кейс-стади: расчет ожидаемого социально-экономического эффекта от создания ТОСЭР или ОЭЗ. Анализ системы предпочтений и подготовка рекомендаций по привлечению резидентов.</p> <p>В результате практического занятия у студентов формируются навыки оценки эффективности специальных экономических режимов и принятия обоснованных управленческих решений по пространственному развитию.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсового проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовой проект в 6 семестре. Тема курсового проекта: «Разработка проекта территориального развития». Курсовой проект выполняется на основе индивидуальных исходных данных, которые выдаются каждому студенту в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589054 (дата обращения: 14.06.2026).
2	Кошечкина, Е. А. Основы региональной политики : учебник для вузов / Е. А. Кошечкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19698-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589846

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов:
<https://docs.cntd.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

О.Б. Репкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян