

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориального планирования, умение применять методы региональной экономики и регионального управления, владения методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в регионах РФ.

Задачами данного курса являются: изучение концептуальных основ территориального планирования и регионального управления; освоение современных приемов и методов территориального планирования; выработка навыков и приобретение компетенций решения проблем в сфере регионального управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен выполнять экономические расчеты, в том числе проводить оценку экономической эффективности проектов и мероприятий;

ПК-4 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- инструменты, методы и особенности регионального развития, территориального планирования и размещения населения и производительных сил, влияющие на экономическую эффективность проектов регионального развития;

- теорию и методы оценки социально-экономической эффективности проектов регионального и муниципального развития.

Уметь:

- выполнять экономические расчеты, в том числе проводить оценку экономической эффективности проектов и мероприятий регионального развития;

- выполнять анализ уровня социально-экономического развития регионов, выявлять проблемные показатели и предлагать методы их улучшения.

Владеть:

- методами оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений по развитию территорий, размещению населения и производительных сил;
- методами анализа уровня социально-экономического развития регионов, выявления проблемных показателей и разработки программ их улучшения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, задачи регионального управления и территориального планирования. Рассматриваемые вопросы: Объект и предмет регионального управления Цели и задачи
2	Государственное устройство Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: Федеративное и унитарное государственные устройства. Система регионального управления. Роль системы местного (муниципального) управления в формировании вертикальных и горизонтальных общественных связей. Федеральные и региональные органы власти.
3	Территориальное районирование в России. Рассматриваемые вопросы: Административное и проблемное экономическое районирование. Закономерности, принципы, факторы территориального размещения производства и населения.
4	Территориальное планирование и зонирование. Рассматриваемые вопросы: Роль территориального планирования в эффективном использовании земельных ресурсов. Муниципальный и гражданский контроль над эффективным использованием земельных ресурсов.
5	Территориальное планирование и зонирование. Рассматриваемые вопросы: План землепользования и застройки. Категории земель, варианты разрешенного использования земель. Градостроительные нормы.
6	Теория энергопроизводственных циклов. Рассматриваемые вопросы: Суть концепции ЭПЦ. Перечень и состав актуальных ЭПЦ. Анализ структуры ЭПЦ с точки зрения целостности и законченности производственных связей.
7	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Рассматриваемые вопросы: Состав РХС. Формы территориальной организации и расселения. Региональные рынки.
8	Территориально-производственные комплексы. Рассматриваемые вопросы: Кластеры, “полюсы роста”, территории ускоренного экономического развития. Индустриальные и технологические парки.
9	Региональная экономика. Рассматриваемые вопросы: Отраслевая структура региональной экономики и ключевые региональные рынки. Оценка ресурсного потенциала регионов Российской Федерации. Потенциал экономико-географического положения территорий.
10	Показатели социально-экономического развития регионов. Рассматриваемые вопросы: Факторы регионального развития, диагностика развития регионов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства и расселения. Основные показатели оценки социально-экономического развития территорий.
11	Методы государственного регулирования регионального развития. Рассматриваемые вопросы: Региональные отраслевые и комплексные программы. Участие регионов в федеральных отраслевых программах развития. Антикризисное управление региональным развитием. Бюджетная система регионов Российской Федерации. Формирование и расходование региональных и местных бюджетов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	Территориальные пропорции российской экономики. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов. Меры преодоления территориальных диспропорций. Территориальные диспропорции распределения инвестиций в Российской Федерации.
13	Конкурентоспособность территорий. Рассматриваемые вопросы: Показатели конкурентоспособности территории. Мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности на территории. Рентность территорий.
14	Эффективность проектов территориального развития. Рассматриваемые вопросы: Коммерческая и социально-экономическая эффективность. Показатели оценки эффективности. Внешние индуцированные эффекты. Дисконтирование денежных потоков. Учет инфляции, кредитных ставок, рисков составляющих проекта территориального развития.
15	Макроэкономические показатели регионального развития. Рассматриваемые вопросы: Паритет покупательной способности. Номинальные и сопоставимые показатели. ВВП. Методы расчета ВВП. ЧВП. ВРП. Потребление и накопление основного капитала.
16	Макроэкономические показатели регионального развития. Рассматриваемые вопросы: ЧВП. ВРП. Потребление и накопление основного капитала.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Рентабельность региональной экономической системы. В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятиями основные фонды, оборотные средства, оборотные циклы, амортизация.
2	Рентабельность региональной экономической системы. В результате выполнения практического задания студент знакомится с понятиями рентабельности активов, рентабельности продаж, актуальными данными за 2021 год по рентабельностям экономической деятельности в отраслевом разрезе, сравнительному анализу кредитных ставок и рентабельности в России.
3	Регион в системе управления и хозяйствования. В результате выполнения практического задания студент получает навык выделения регионов.
4	Региональный анализ. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализ топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического, лесопромышленного, агропромышленного, строительного, транспортного комплекса региона.
5	Региональный анализ. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа потенциала экономико-географического положения региона, природно-ресурсного, демографического и трудового, инфраструктурного, образовательного и инновационного потенциала региона.
6	Территориальное планирование. В результате выполнения практического задания студент знакомится с планами землепользования и застройки, категориями земель, зонированием территорий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Рентность территорий. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа территориальных преимуществ бизнеса, наличия платежеспособного спроса в перспективе, формулирования и обоснования выводов а перспективных видах экономической деятельности на определенной территории.
8	Местное самоуправление. В результате выполнения практического задания студент знакомится с практикой местного самоуправления, правовыми нормами местного самоуправления, системой финансирования муниципалитетов.
9	Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Население» и «Труд» статистического сборника «Регионы России 2021».
10	Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Инвестиции», «Предприятия и организации» и «Основные фонды» статистического сборника «Регионы России 2021».
11	Статистический анализ регионов. В результате выполнения практического задания студент знакомится с показателями и системой их оценки разделов «Финансы» и «Уровень жизни» статистического сборника «Регионы России 2021».
12	Эффективность проектов территориального развития. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта показателей коммерческой и социально-экономической эффективности инвестиционных вложений, показателей чистого дисконтированного дохода, дисконтированного периода окупаемости, внутренней нормы доходности инвестиционных проектов.
13	Эффективность проектов территориального развития. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчёта показателей социально-экономической эффективности организации территории ускоренного экономического развития (техно- либо индустриальный парк), учета рисков, работы с интерактивными средствами сайта Минпромторга России.
14	Кластеры в региональной экономике. В результате выполнения практического задания студент знакомится с различными типами и особенностями организации и функционирования кластеров, индустриальными парками, технологическими парками, агропромышленными парками.
15	Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа эффективности организации территорий ускоренного экономического развития.
16	Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики. В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа эффективности организации территорий ускоренного экономического развития.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа в 6 семестре. Темы курсовой работы:

1. «Анализ уровня социально-экономического развития Московской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

2. «Анализ уровня социально-экономического развития Владимирской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

3. «Анализ уровня социально-экономического развития г. Москвы и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

4. «Анализ уровня социально-экономического развития Орловской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

5. «Анализ уровня социально-экономического развития Брянской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

6. «Анализ уровня социально-экономического развития Псковской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

7. «Анализ уровня социально-экономического развития Астраханской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

8. «Анализ уровня социально-экономического развития р. Крым и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

9. «Анализ уровня социально-экономического развития Приморского края и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

10. «Анализ уровня социально-экономического развития Тверской области и эффективности организации территорий ускоренного экономического развития».

Курсовая работа выполняется на основе индивидуальных исходных данных (регион, объект ускоренного территориального развития), которые выдаются каждому студенту в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. 2022	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489508 (дата обращения: 31.05.2024).
2	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544646 (дата обращения: 31.05.2024).
3	Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544646 (дата обращения: 31.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>
Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

В.А. Родченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян