

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Родченко Владимир Александрович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональное управление

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Управление проектами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Региональное управление» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области территориального планирования, умение применять методы региональной экономики и регионального управления, владения методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в регионах РФ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Региональное управление" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Цифровая экономика:

Знания: знает методы обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных

Умения: умеет применять навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Навыки: владеет навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

2.1.2. Экономические основы транспортной деятельности:

Знания: ПКО-19.1. Обобщает и воспринимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования ПКО-19.2. Умеет осуществлять подготовку реферативных обзоров и отчетов ПКО-19.3. Владеет навыками приобретения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях

Умения: ПКО-19.1. Обобщает и воспринимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования ПКО-19.2. Умеет осуществлять подготовку реферативных обзоров и отчетов ПКО-19.3. Владеет навыками приобретения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях

Навыки: ПКО-19.1. Обобщает и воспринимает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования ПКО-19.2. Умеет осуществлять подготовку реферативных обзоров и отчетов ПКО-19.3. Владеет навыками приобретения научно-исследовательского опыта в профессиональных социальных сетях

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управленческие решения и коммуникации

2.2.2. Экономическая история России

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-7 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения, эффективно управлять процессом реализации проекта на различных стадиях жизненного цикла	ПКС-7.1 Имеет навыки разработки и обоснования элементов проектных решений. ПКС-7.2 Способен анализировать управляемые параметры инвестиционного проекта на различных стадиях жизненного цикла.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	52	52
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	13		7		19	39	
2	8	Тема 1.1 Предмет, задачи регионального управления и территориального планирования	1		1		2	4	
3	8	Тема 1.2 Закономерности, принципы, факторы территориального размещения производства и населения. Административное и проблемное экономическое районирование	4		1		2	7	
4	8	Тема 1.3 Регионы, государственное устройство Российской Федерации. Федеративное и унитарное государственные устройства	4		1		2	7	
5	8	Тема 1.4 Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Формы территориальной организации и расселения. Региональные рынки	2		1		2	5	
6	8	Тема 1.5 Теория энергопроизводственных циклов. Виды ЭПЦ. Анализ структуры ЭПЦ с точки зрения			1		3	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		целостности и законченности производственных связей по формированию добавленной стоимости.							
7	8	Тема 1.6 Территориально-производственные комплексы, кластеры, “полюса роста”, территории ускоренного экономического развития	2		2		8	12	ПК1, ПК-1, письменная контрольная работа
8	8	Раздел 2 Региональная диагностика и региональный анализ	4		2		10	16	
9	8	Тема 2.1 Показатели социально-экономического развития регионов	2		1		2	5	
10	8	Тема 2.2 Факторы регионального развития, диагностика развития регионов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства и расселения	2		1		8	11	
11	8	Раздел 3 Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	4		2			6	
12	8	Тема 3.1 Оценка ресурсного потенциала регионов Российской Федерации	2		1			3	
13	8	Тема 3.2 Отраслевая структура региональной экономики и ключевые региональные рынки	2		1			3	
14	8	Раздел 4 Региональная политика государства	3		15		12	30	
15	8	Тема 4.1 Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-	1		1		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономического развития регионов							
16	8	Тема 4.2 Цели, задачи, законодательная база региональной политики государства	1		3			4	
17	8	Тема 4.3 Методы государственного регулирования регионального развития			2		2	4	
18	8	Тема 4.4 Региональные отраслевые и комплексные программы. Антикризисное управление региональным развитием	1		4		2	7	ПК-2, письменная контрольная работа
19	8	Тема 4.5 Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики			1		2	3	
20	8	Тема 4.6 Построение и функционирования финансово-бюджетной системы регионов Российской Федерации			4		2	6	
21	8	Раздел 5 Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность регионов	3		2		9	14	
22	8	Тема 5.1 Конкурентоспособность региона и способы её повышения	1		1		2	4	
23	8	Тема 5.2 Территориальная структура инвестиций. Инвестиционная привлекательность региона	1		1		5	7	
24	8	Тема 5.3 Региональный маркетинг	1				2	3	
25	8	Раздел 6 Внешние связи регионов России	1				2	3	
26	8	Тема 6.1 Территориальная	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		структура внешней торговли России. Логистические преимущества регионов							
27	8	Зачет						0	ЗаО
28		Всего:	28		28		52	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Предмет, задачи регионального управления и территориального планирования	1
2	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Закономерности, принципы, факторы территориального размещения производства и населения. Административное и проблемное экономическое районирование	1
3	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Регионы, государственное устройство Российской Федерации. Федеративное и унитарное государственные устройства	1
4	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Формы территориальной организации и расселения. Региональные рынки	1
5	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Теория энергопроизводственных циклов. Виды ЭПЦ. Анализ структуры ЭПЦ с точки зрения целостности и законченности производственных связей по формированию добавленной стоимости.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Территориально-производственные комплексы, кластеры, “полюса роста”, территории ускоренного экономического развития	2
7	8	РАЗДЕЛ 2 Региональная диагностика и региональный анализ	Показатели социально-экономического развития регионов	1
8	8	РАЗДЕЛ 2 Региональная диагностика и региональный анализ	Факторы регионального развития, диагностика развития регионов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства и расселения	1
9	8	РАЗДЕЛ 3 Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	Оценка ресурсного потенциала регионов Российской Федерации	1
10	8	РАЗДЕЛ 3 Отраслевая и территориальная структура национального хозяйства	Отраслевая структура региональной экономики и ключевые региональные рынки	1
11	8	РАЗДЕЛ 4 Региональная политика государства	Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-экономического развития регионов	1
12	8	РАЗДЕЛ 4 Региональная политика государства	Цели, задачи, законодательная база региональной политики государства	3
13	8	РАЗДЕЛ 4 Региональная политика государства	Методы государственного регулирования регионального развития	2
14	8	РАЗДЕЛ 4 Региональная политика государства	Региональные отраслевые и комплексные программы. Антикризисное управление региональным развитием	4
15	8	РАЗДЕЛ 4 Региональная политика государства	Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики	1
16	8	РАЗДЕЛ 4 Региональная политика государства	Построение и функционирования финансово- бюджетной системы регионов Российской Федерации	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
17	8	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность регионов	Конкурентоспособность региона и способы её повышения	1
18	8	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность регионов	Территориальная структура инвестиций. Инвестиционная привлекательность региона	1
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) отсутствуют. В течении семестра студенты должны подготовить и доложить реферат. Примерные темы рефератов:

1. Закономерности, принципы, факторы территориального размещения производства и населения.
2. Федеративное и унитарное государственные устройства.
3. Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система.
4. Формы территориальной организации и расселения. Региональные рынки.
5. Теория энергопроизводственных циклов.
6. Территориально-производственные комплексы, кластеры.
7. Показатели социально-экономического развития регионов.
8. Диагностика развития регионов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства и расселения.
9. Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-экономического развития регионов.
10. Методы государственного регулирования регионального развития.
11. Региональные отраслевые и комплексные программы.
12. Построение и функционирования финансово-бюджетной системы регионов Российской Федерации.
13. Конкурентоспособность региона и способы её повышения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

- лекции,
- практические работы, включающие интерактивные приёмы, такие как обсуждение определённой проблематики (см. тематику практических занятий), а также общее решение и обсуждение бизнес-кейсов.
- самостоятельная работа студентов, включающая работу с литературой, электронными источниками.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Предмет, задачи регионального управления и территориального планирования	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Закономерности, принципы, факторы территориального размещения производства и населения. Административное и проблемное экономическое районирование	2
3	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Регионы, государственное устройство Российской Федерации. Федеративное и унитарное государственные устройства	2
4	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Формы территориальной организации и расселения. Региональные рынки	2
5	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Теория энергопроизводственных циклов. Виды ЭПЦ. Анализ структуры ЭПЦ с точки зрения целостности и законченности производственных связей по формированию добавленной стоимости.	3
6	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы и основные методы регионального управления и территориального планирования, территория как объект изучения и управления	Территориально-производственные комплексы, кластеры, “полюса роста”, территории ускоренного экономического развития	8

7	8	РАЗДЕЛ 2 Региональная диагностика и региональный анализ	Показатели социально-экономического развития регионов	2
8	8	РАЗДЕЛ 2 Региональная диагностика и региональный анализ	Факторы регионального развития, диагностика развития регионов, отраслевой и территориальной структуры хозяйства и расселения	8
9	8	РАЗДЕЛ 4 Региональная политика государства	Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-экономического развития регионов	4
10	8	РАЗДЕЛ 4 Региональная политика государства	Методы государственного регулирования регионального развития	2
11	8	РАЗДЕЛ 4 Региональная политика государства	Региональные отраслевые и комплексные программы. Антикризисное управление региональным развитием	2
12	8	РАЗДЕЛ 4 Региональная политика государства	Территории ускоренного экономического развития как инструмент региональной политики	2
13	8	РАЗДЕЛ 4 Региональная политика государства	Построение и функционирования финансово-бюджетной системы регионов Российской Федерации	2
14	8	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность регионов	Конкурентоспособность региона и способы её повышения	2
15	8	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность регионов	Территориальная структура инвестиций. Инвестиционная привлекательность региона	5
16	8	РАЗДЕЛ 5 Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность регионов	Региональный маркетинг	2
17	8	РАЗДЕЛ 6 Внешние связи регионов России	Территориальная структура внешней торговли России. Логистические преимущества регионов	2
ВСЕГО:				52

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие	Холодова, Е.И	Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71598	104 с.
2	Региональная экономика (для бакалавров)	Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева	Москва : КноРус, 2015 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53527	264 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров [Электронный ресурс] : учеб	Буров, М.П.	Москва : Дашков и К, 2017 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94027	446 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miiit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для
 студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и
 преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
www.gsk.ru – сайт Росстата.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие
 следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования
 АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:
 персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование;
 средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными

документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и проверочные (контрольные) вопросы, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.