

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональное управление

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 25.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Региональное управление» является:

- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.
- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

- формирование у студентов знаний в области современных концепций и мирового опыта управления региональным экономическим развитием, теории прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием, обеспечивающих комплексное представление о региональном управлении,

- формирование умений использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия налогового регулирования
- теоретические положения и методические аспекты дисциплины

Уметь:

- использовать методологию дисциплины для анализа профессиональных задач
- анализировать и делать выбор способов их решения

Владеть:

- методическими инструментарием дисциплины для решения задач в сфере профессиональной деятельности
- навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартизации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Регион как объект хозяйствования и управления Рассматриваемые вопросы: -Теории и методология регионального управления -Основные понятия налогового регулирования -Понятия субъекта, объекта, ставки -Структура налоговой системы
2	Размещение производительных сил Рассматриваемые вопросы: -Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы -Структура федеральной, региональной и муниципальной системы -Формирование бюджета
3	Региональная политика: принципы и методы Рассматриваемые вопросы: -Основные принципы региональной политики. -Стратегия и тактика развитие региона -Методы формирования деятельности региона
4	Прогнозирование и планирование регионального развития экономики Рассматриваемые вопросы: - Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования - Текущие, среднесрочные планы - Прогноз и формирование долгосрочных планов
5	Финансовые механизмы регулирования регионального развития Рассматриваемые вопросы: -Дотационные регионы -Инвестиции и финансовые вложения - Кредиты, денежное обращение
6	Региональное управление транспортным комплексом Рассматриваемые вопросы: -Формирование бюджета -ФОТ - внебюджетные налоги, виды налогов всех уровней

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Механизмы и инструменты регионального управления В результате работы студент получает навык разработки и оптимизации организационной структуры управления транспортным комплексом
2	Региональная политика управления транспортным комплексом В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки управления бизнес процессов и их оптимизации на уровне региона
3	Организация территориального планирования В результате выполнения практического задания студент учится выделять конкретные бизнес процессы компании, определять доходы и расходы территориальных комплексов
4	Разработка региональных программ развития В результате работы студент учится на конкретном примере разрабатывать программы развития транспортного комплекса на уровне региона
5	Финансовые механизмы регулирования регионального развития В результате работы на практическом занятии, студент получает навык расчета налога и составления калькуляции затрат
6	Управление региональной программой развития и контроль выполнения В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету региональных и местных налогов деятельности региона и транспортного комплекса
7	Оценка программ развития транспортного комплекса В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету финансовых показателей и анализу эффективности деятельности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендуемой литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-	https://urait.ru/bcode/441169 (дата обращения: 25.04.2023). — Текст : электронный.

	04763-9.	
2	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6.	https://urait.ru/bcode/473215 (дата обращения: 25.04.2023). — Текст : электронный.
3	Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2.	https://urait.ru/bcode/450558 (дата обращения: 25.04.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows или аналог

Браузер Microsoft Internet Explorer или аналог

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика,
организация производства и
менеджмент»

М.В. Токарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян