

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Загурская Светлана Геннадьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональное управление

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Процессное управление бизнесом</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 18 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Региональное управление» является формирование у студентов знаний в области современных концепций и мирового опыта управления региональным экономическим развитием, теории прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием, обеспечивающих комплексное представление о региональном управлении, формирование умений использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами. Задачи изучения дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

В ходе изучения курса у обучающегося должны быть сформированы компетенции, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Региональное управление" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория организации:

Знания: знать о типологии хозяйственных организаций в соответствии с гражданским кодексом РФ

Умения: уметь выявлять достоинства и недостатки разных типов организационных форм и структур и определять научные подходы в их построении

Навыки: владеть навыками реализации полученных знаний как при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, так и для оказания консультационных услуг

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Антикризисное управление в цифровой экономике

2.2.2. Антикризисное управление организацией

2.2.3. Управление изменениями

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен проводить анализ и оценку рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в практической деятельности организаций.	ПКС-2.2 Владеет навыками обоснования управленческих решений на основе анализа рыночных и специфических рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Регион как объект хозяйствования и управления. Теории и методология регионального управления	2				12	14	ТК, тестирование
2	5	Раздел 2 Размещение производительных сил. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы	2		4		12	18	ТК, тестирование
3	5	Раздел 3 Региональная политика: принципы и методы	2		4		4	10	ТК, тестирование
4	5	Раздел 4 Прогнозирование и планирование регионального развития экономики. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования	2		8		4	14	ПК2, тестирование
5	5	Раздел 5 Финансовые механизмы регулирования регионального развития	2		4		10	16	ПК2, тестирование
6	5	Раздел 6 Региональное управление транспортным комплексом	6		14		16	36	Диф.зачёт
7		Всего:	16		34		58	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Размещение производительных сил. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы	Практическое занятие 1 Решение ситуационных задач по теме «Механизмы и инструменты регионального управления транспортным комплексом»	4
2	5	РАЗДЕЛ 3 Региональная политика: принципы и методы	Практическое занятие 2 Решение ситуационных задач по теме «Региональная политика управления транспортным комплексом»	4
3	5	РАЗДЕЛ 4 Прогнозирование и планирование регионального развития экономики. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования	Практическое занятие 3 Решение ситуационных задач по теме «Организация территориального планирования транспортного комплекса»	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Прогнозирование и планирование регионального развития экономики. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования	Практическое занятие 4 Решение ситуационных задач по теме «Разработка региональных программ развития транспортного комплекса»	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Финансовые механизмы регулирования регионального развития	Практическое занятие 5 Решение ситуационных задач по теме «Финансовые механизмы регулирования регионального развития»	4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Региональное управление транспортным комплексом	Практическое занятие 6 Решение ситуационных задач по теме «Управление региональной программой развития транспортного комплекса и контроль выполнения»	8
7	5	РАЗДЕЛ 6 Региональное управление транспортным комплексом	Практическое занятие 7 Решение ситуационных задач по теме «Оценка программ развития транспортного комплекса»	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Региональное управление» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Часть лекций имеет объяснительно-иллюстративный (14 ч.), часть – обзорный (2 ч.) характер. Практические занятия предусматривают применение технологий, основанных на коллективных способах обучения, в том числе, обсуждение и анализ учебных и практических кейсов, решение проблемных задач.

Самостоятельная работа студента заключается в чтении основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, подготовке к текущему/промежуточному контролю. При этом студенты используют печатные и электронные учебные ресурсы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (76 часов) относится отработка отдельных тем по основной и дополнительной литературе, подготовка к промежуточному контролю.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Для реализации данной технологии в фонды оценочных средств включены учебные кейсы и перечень вопросов теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях (см. ФОС дисциплины).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Регион как объект хозяйствования и управления. Теории и методология регионального управления	Самостоятельная работа 1 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3]. 2. Подготовка к ПК-1, тестированию 3. Подготовка к зачету	12
2	5	РАЗДЕЛ 2 Размещение производительных сил. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы	Самостоятельная работа 2 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3]. 2. Подготовка к практическому занятию № 1 3. Подготовка к ПК-1, тестированию 4. Подготовка к зачету	12
3	5	РАЗДЕЛ 3 Региональная политика: принципы и методы	Самостоятельная работа 3 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [3], [4]. 2. Подготовка к практическому занятию № 2. 3. Подготовка к ПК-1, тестированию 4. Подготовка к зачету	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Прогнозирование и планирование регионального развития экономики. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования	Самостоятельная работа 4 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3], [4], [5] 2. Подготовка к практическому занятию № 3. 3. Подготовка к практическому занятию № 4. 4. Подготовка к ПК-2, тестированию 5. Подготовка к зачету	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Финансовые механизмы регулирования регионального развития	Самостоятельная работа 5 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [3]. 2. Подготовка к практическому занятию № 5. 3. Подготовка к ПК-2, тестированию 4. Подготовка к зачету	10
6	5	РАЗДЕЛ 6 Региональное управление транспортным комплексом	Самостоятельная работа 6 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [6] 2. Подготовка к практическому занятию № 6. 3. Подготовка к практическому занятию № 7. 4. Подготовка к практическому занятию № 8. 5. Подготовка к зачету.	16
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1	Шедько Ю.Н. и др.	М.: Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/454324	Раздел 1-5С.17-205
2	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2	Шедько Ю.Н. и др.	М.: Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/454325	Раздел 4-5С.13-154
3	Региональная экономика и управление развитием территорий	Ильина И.Н. и др.	М.: Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450558	Разделы 1-5С.18-345

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Маркетинг территорий	Жильцова О.Н. и др.	М.: Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450188	Раздел 3, 4С.89-147
5	Маркетинг территорий	Логунцова И.В., Малькова И.В.	М.: Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450160	Раздел 4С.90-116
6	Логистика городских транспортных систем	Бочкарев А.А.	М.: Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/453979	Раздел 6С.11-89

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ ЭБС ИЭФ МИИТ.
2. <http://www.biblio-online.ru/> - ЭБС Издательства Юрайт
3. <http://library.miit.ru/> - ЭБС Научно-технической библиотеки МИИТ.
4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
6. <http://kremlin.ru/> - сайт Президента РФ
7. <http://duma.gov.ru/> -Федеральное собрание РФ
8. <http://government.ru/> Правительство РФ
9. <https://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
10. <http://municipalrussia.ru/> - Муниципальная Россия
11. <https://programs.gov.ru/> - Портал Государственных программ РФ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникации: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечни учебных кейсов и вопросов к текущему контролю и экзамену по дисциплине приведены в фонде оценочных средств. Перечни учебно-методических изданий в печатном и/или электронном виде, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, рекомендуемых для подготовки к занятиям и текущему/промежуточному контролю, приведены в пп.7-8 рабочей программы.

При изучении каждой темы обучающимся рекомендуется сначала внимательно разобрать теоретический материал, изложенный в учебно-методических изданиях. При этом следует фиксировать взаимосвязи между новыми и уже известными теоретическими положениями. После осмысления теоретического материала рекомендуется начать подготовку к практическому занятию. При этом необходимо, опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь перечнем вопросов к текущему контролю/экзамену, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических умениях и навыках. Рекомендуется знакомство с теоретическим материалом по изучаемой теме перед соответствующей лекцией.