

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональное управление

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Региональное управление» является:

- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;

- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;

- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

- формирование у студентов знаний в области современных концепций и мирового опыта управления региональным экономическим развитием, теории прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием, обеспечивающих комплексное представление о региональном управлении,

- формирование умений использовать методы пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия налогового регулирования
- теоретические положения и методические аспекты дисциплины

Уметь:

- использовать методологию дисциплины для анализа профессиональных задач
- анализировать и делать выбор способов их решения

Владеть:

- методическими инструментарием дисциплины для решения задач в сфере профессиональной деятельности
- навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартизации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Регион как объект хозяйствования и управления Рассматриваемые вопросы: -Теории и методология регионального управления -Основные понятия налогового регулирования -Понятия субъекта, объекта, ставки -Структура налоговой системы
2	Размещение производительных сил Рассматриваемые вопросы: -Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы -Структура федеральной, региональной и муниципальной системы -Формирование бюджета
3	Региональная политика: принципы и методы Рассматриваемые вопросы: -Основные принципы региональной политики. -Стратегия и тактика развитие региона -Методы формирования деятельности региона
4	Прогнозирование регионального развития экономики Рассматриваемые вопросы: - Организация процесса прогнозирования - Краткосрочное и среднесрочное прогнозирование - Разработка долгосрочного прогноза
5	Планирование регионального развития экономики Рассматриваемые вопросы: - Проектный подход к организации процессов планирования - Текущие и среднесрочные планы - Формирование долгосрочных планов
6	Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта Рассматриваемые вопросы: - размещение железнодорожной транспортной сети на территории РФ; - перспективы развития железнодорожного транспорта.
7	Экономико-географическая характеристика автомобильного транспорта Рассматриваемые вопросы: - характеристика автомобильного транспорта России; - основные автомагистрали РФ; - перспективы развития автомобильного транспорта РФ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Экономико-географическая характеристика морского и речного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика морского и речного транспорта; - морские и речные бассейны России; - перспективы развития морского и речного транспорта РФ.
9	<p>Экономико-географическая характеристика трубопроводного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика трубопроводного транспорта России; - основные нити трубопроводов на территории РФ; - перспективы развития трубопроводного транспорта РФ.
10	<p>Экономико-географическая характеристика воздушного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика воздушного транспорта России; - основные воздушные магистрали РФ; - перспективы развития воздушного транспорта РФ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Механизмы и инструменты регионального управления</p> <p>В результате работы студент получает навык разработки и оптимизации организационной структуры управления транспортным комплексом</p>
2	<p>Региональная политика управления транспортным комплексом</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки управления бизнес процессов и их оптимизации на уровне региона</p>
3	<p>Организация территориального планирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится выделять конкретные бизнес процессы компании, определять доходы и расходы территориальных комплексов</p>
4	<p>Разработка региональных программ развития</p> <p>В результате работы студент учится на конкретном примере разрабатывать программы развития транспортного комплекса на уровне региона</p>
5	<p>Финансовые механизмы регулирования регионального развития</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает навык расчета налога и составления калькуляции затрат</p>
6	<p>Управление региональной программой развития и контроль выполнения</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету региональных и местных налогов деятельности региона и транспортного комплекса</p>
7	<p>Оценка программ развития транспортного комплекса</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету финансовых показателей и анализу эффективности деятельности</p>
8	<p>Анализ региональных транспортных систем</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует навык выявления и описания факторов развития региональных транспортных систем.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендуемой литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9.	https://urait.ru/bcode/441169 (дата обращения: 25.05.2026). — Текст : электронный.
2	Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6.	https://urait.ru/bcode/473215 (дата обращения: 25.05.2026). — Текст : электронный.
3	Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2.	https://urait.ru/bcode/450558 (дата обращения: 25.05.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows или аналог
Браузер Microsoft Internet Explorer или аналог
Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, организация
производства и менеджмент»

М.В. Токарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян