

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональные аспекты международных отношений в XXI веке

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 11.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование представлений о роли и месте региональных процессов в системе современных международных отношений и геополитики;
- развитие методологических навыков самостоятельного анализа региональных аспектов современных международных отношений;
- знакомство с дискуссионными вопросами региональной проблематики современной мировой политики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций;
- знание основных тенденций и ключевых проблем региональных процессов в системе современных международных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные международные проблемы в рамках своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- осмысливать международно-политические факты, выявлять их значение для общей международной ситуации.

Владеть:

- методами оценки международных проблем, находящихся в фокусе профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретическая база региональных отношений XXI века Рассматриваемые вопросы: - теоретическая база региональных отношений XXI века.
2	Геополитическое измерение Европейского региона в МО Рассматриваемые вопросы: - геополитическое измерение Европейского региона в МО.
3	Взаимодействие конфликтологии и региональной политики XXI века Рассматриваемые вопросы: - взаимодействие конфликтологии и региональной политики XXI века.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Интеграционные проекты в Северной и Южной Америки Рассматриваемые вопросы: - интеграционные проекты в Северной и Южной Америки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие региональных подсистем международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - критического осмысления региональных подсистем международных отношений; - анализа регионов и региональных подсистем; - сравнения различных методологических подходов в интерпретации региональных подсистем международных отношений.
2	Проблемы европейского региона постбиполярного периода В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - системного анализа европейского региона постбиполярного периода; - компаративистики акторов европейского пространства и их ключевых интересов; - адаптации неинституциональной методологии в анализе европейской институциональной архитектуры.
3	Характеристика европейских конфликтов В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - типологии европейских конфликтов; - экстраполяции европейских конфликтов на другие региональные группы.
4	Российские политико-экономические проекты в рамках альянсов НАФТА и МЕРКОСУР В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - комплексного анализа политико-экономических проектов в рамках НАФТА; - оценки эффективности политико-экономических проектов в рамках МЕРКОСУР.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение литературы.
3	Работа с лекционными материалами.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9.	https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-510123 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-511513 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
3	Международные и региональные исследования: к "бесшовной" методологии анализа. Размышляя над книгой: Логика новой мироустроительной архитектоники и стратегии держав / Дегтерев Д.А. / Под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Стратегические изыскания, 2021. - 576 с / Д. А. Дегтерев // Сравнительная политика. – 2021. – Т. 12, № 4. – С. 82-97. – DOI 10.24411/2221-3279-2021-10042.	https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-i-regionalnye-issledovaniya-k-besshovnoy-metodologii-analiza-razмышlyaya-nad-knigoy-logika-novoy-miroustroitelnoy/viewer (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks
(<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы
«Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
(<http://www.znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.О. Кротков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова