МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональные аспекты международных отношений в XXI веке

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование представлений о роли и месте региональных процессов в системе современных международных отношений и геополитики;
- развитие методологических навыков самостоятебльного анализа региональных аспектов современных международных отношений;
- знакомство с дискуссионными вопросами региональной проблематики современной мировой политики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций;
- знание основных тенденций и ключевых проблем региональных процессов в системе современных международных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные международные пробемы в рамках своей профессиональной деятельности;
- основные аспекты региональных культур, их обычаи, традиции, ритуалы, и верования.

Уметь:

- осмысливать международно-политические факты, выявлять их значение для общей международной ситуации;
- применять на практике современные методы анализа международных ситуаци и международных систем.

Владеть:

- методами оценки международных проблем, находящихся в фокусе профессиональной деятельности;

- навыками межкультуной коммуникации, и номами золотого этикета.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретическая база региональных отношений XXI века Рассматриваемые вопросы: - теоретическая база региональных отношений XXI века;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные теоретики и философы подода. Их идеи суждения; - анализ зарубежных представитлей энретическогаодхода.
2	Геополитическое измерение Европейского региона в МО Рассматриваемые вопросы: - еополитическое измерение Европейского региона в МО; - наднациональный и межнацинальный подходы к формированию государстваю; - прикладные идеи геополитических школ.
3	Взаимодействие конфликтологии и региональной политики XXI века Рассматриваемые вопросы: - взаимодействие конфликтологии и региональной политики XXI века; - основные конфликтологические теории и их представители; - анализ конлифкта современности.
4	Интеграционные проекты в Северной и Южной Америки Рассматриваемые вопросы: - интеграционные проекты в Северной и Южной Америки; - успешные интеграционные проекты Латинской америки; - проблематика интеграции центральной Америки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие региональных подсистем международных отношений В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - критического осмысления региональных подсистем международных отношений; - анализа регионов и региональных подсистем; - сравнения различных методологических подходов в интерпретации региональных подсистем международных отношений.
2	Проблемы европейского региона постбиполярного периода В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - системного анализа европейского региона постбиполярного периода; - компаративистики акторов европейского пространсва и их ключевых интересов; - адаптации неоинституциональной методологии в анализе еропейской институциональной архитектуры.
3	Характеристика европейских конфликтов В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - типологии европейских конфликтов; - экстраполяции европейских конфликтов на другие региональные группы.
4	Российские политико-экономические проекты в рамках альянсов НАФТА и МЕРКОСУР В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - комплексного анализа политико-экономических проектов в рамках НАФТА; - оценки эффективности политико-экономических проектов в рамках МЕРКОСУР.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение литературы.
3	Работа с лекционными материалами.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9.	https://urait.ru/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-560206 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
2	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-558389 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
3	Международные и региональные исследования: к "бесшовной" методологии анализа. Размышляя над книгой: Логика новой мироустроительной архитектоники и стратегии держав / Дегтерев Д.А. / Под ред. А. Д. Воскресенского. - М.: Стратегические изыскания, 2021. - 576 с / Д. А. Дегтерев // Сравнительная политика. – 2021. – Т. 12, № 4. – С. 82-97. – DOI 10.24411/2221-3279-2021-10042.	https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-i-regionalnye-issledovaniya-k-besshovnoy-metodologii-analiza-razmyshlyaya-nad-knigoy-logika-novoy-miroustroitelnoy/viewer (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://new.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Русское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/
17. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/
19. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев