

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональные транспортные системы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Региональная экономика" являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков, связанных с изучением основных типов территориальных образований;
- изучить механизм оценки транспортной обеспеченности региона с учётом цифровых трансформаций бизнеса;
- овладеть навыками оценки промышленного потенциала региона.

Задачами освоения дисциплины "Региональная экономика" является:

- формирование у обучающихся знаний в сфере взаимодействия регионов и их транспортных связей;
- умения проводить мониторинг логистического взаимодействия регионов;
- разрабатывать предложения по развитию межрегионального взаимодействия на основе методов экономического планирования с использованием инструментов визуализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности цифровой трансформации при визуализации транспортно-логистических аспектов при оценке деятельности региона.
- алгоритм сбора и обработки данных для проведения анализа эффективности регионального развития

Уметь:

- проводить мониторинг, анализ и контроллинг регионального развития с применением цифровых технологий
- сопоставлять полученные данные для проведения комплексного анализа

Владеть:

- навыками изучения особенностей развития региона с учетом факторов внешней и внутренней среды

-навыками обоснования принятых решений по развитию региона
- навыками сбора и анализа социально-экономических показателей региона

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы региональной науки Рассматриваемые вопросы: - регион в системе народно-хозяйственного комплекса; - регионоведение.</p>
2	<p>Тенденции и факторы социально– экономического развития регионов России Рассматриваемые вопросы: - анализ регионального продукта; - природно-ресурсный потенциал экономических районов и размещение ведущих отраслей промышленности. - транспортная обеспеченность регионов России.</p>
3	<p>Концепция и стратегия социально-экономического развития региона Рассматриваемые вопросы: - национальный уровень реализации целей и принципов теории устойчивого развития регионов России - эколого-экономические проблемы развития регионов России. - территориальная структура внешней торговли России и тенденции её изменения</p>
4	<p>Специализация и комплексное развитие региона. Рассматриваемые вопросы: - функции региона в национальной экономике. - проблемы измерения производственного потенциала региона</p>
5	<p>Проблемы измерения воспроизводственного потенциала региона Рассматриваемые вопросы: - факторы формирования и использования воспроизводственного потенциала; - структура воспроизводственного потенциала оценка воспроизводственного потенциала региона</p>
6	<p>Анализ регионального продукта в системе баланса народного хозяйства и национальных счетов Рассматриваемые вопросы: - оценка вклада региона в экономику страны. - конкурентоспособность региона</p>
7	<p>Устойчивое развитие региональной системы Рассматриваемые вопросы: - Эффективное экономическое развитие как элемент устойчивого развития региональной системы - социальная целесообразность как элемент устойчивого развития региональной системы - экологическая безопасность как элемент устойчивого развития региональной системы</p>
8	<p>Конкурентоспособность региона Рассматриваемые вопросы: - конкурентоспособность: от национального уровня к региональному - теоретические основы региональной конкурентоспособности - макро- и микроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики</p>
9	<p>Проблемы государственного управления и региона Рассматриваемые вопросы: - стратегия экономического роста России и регины - проблемы макроэкономических показателей балансов</p>
10	<p>Проблемы государственного управления и региона: Рассматриваемые вопросы: - бюджетно-налоговые проблемы регионов - демографические проблемы</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы регионального устройства В результате выполнения практического задания студент изучает экономическое районирование России, специализацию и перспективы развития региона.</p>
2	<p>Специализация и комплексное развитие региона В результате выполнения практического задания студент изучает функции региона в национальной экономике страны, изучает основные проблемы связанные с измерением производственного потенциала региона</p>
3	<p>Тенденции и факторы социально– экономического развития регионов России В результате выполнения практического задания студент проводит анализ регионального продукта, изучает специфику ТЭК регионов России, размещение металлургического комплекса, размещение лесной и химической промышленности. В результате работы на практическом занятии студент получает навык структурирования информации по промышленной специализации региона</p>
4	<p>Концепция и стратегия социально-экономического развития региона В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык анализа и контроллинг регионального развития субъектов РФ, с учетом эколого-экономических проблем развития регионов России.</p>
5	<p>Экономическая оценка региона в структуре страны В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по оценке конкурентоспособности субъекта РФ с учётом цифровых трансформаций.</p>
6	<p>Транспортное обеспечение субъектов федерации В результате работы на практическом занятии студент изучает специфику транспортной отрасли, определяет транспортную обеспеченность субъектов федерации различными видами транспорта.</p>
7	<p>Проблемы измерения воспроизводственного потенциала региона В результате выполнения практического задания студент изучает факторы формирования и использования воспроизводственного потенциала региона, проводит его оценку</p>
8	<p>Анализ регионального продукта в системе баланса народного хозяйства и национальных счетов. В результате выполнения практического задания студент оценивает вклад региона в экономику страны, конкурентоспособность региона</p>
9	<p>Устойчивое развитие региональной системы В результате выполнения практического задания студент оценивает эффективное экономическое развитие региональной системы</p>
10	<p>Устойчивое развитие региональной системы В результате выполнения практического задания студент оценивает экологическую безопасность - как элемент устойчивого развития региональной системы</p>
11	<p>Конкурентоспособность региона В результате выполнения практического задания студент теоретические основы региональной конкурентоспособности, макроэкономические ограничения конкурентоспособности региональной экономики</p>
12	<p>Проблемы государственного управления и региона: В результате выполнения практического задания студент изучает стратегию экономического роста России и регионов, проблемы макроэкономических показателей и балансов</p>
13	<p>Проблемы государственного управления и региона: В результате выполнения практического задания студент изучает бюджетно-налоговые и демографические проблемы регионов</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендованными литературными и интернет источниками
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оценка транспортной обеспеченности Московской области
2. Оценка транспортной обеспеченности Псковской области
3. Оценка транспортной обеспеченности Тульской области
4. Оценка транспортной обеспеченности Тамбовской области
5. Оценка транспортной обеспеченности Воронежской области
6. Оценка транспортной обеспеченности Липецкой области
7. Оценка транспортной обеспеченности Ростовской области
8. Оценка транспортной обеспеченности Кировской области
9. Оценка транспортной обеспеченности Архангельской области
10. Оценка транспортной обеспеченности Астраханской области
11. Оценка транспортной обеспеченности Курганской области
12. Оценка транспортной обеспеченности Ленинградской области
13. Оценка транспортной обеспеченности Пензенской области
14. Оценка транспортной обеспеченности Рязанской области
15. Оценка транспортной обеспеченности Омской области

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0.	https://urait.ru/bcode/582981 (дата обращения: 07.06.2026). — текст : электронный
2	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В.	https://urait.ru/bcode/583749 (дата обращения:

<p>Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1.</p>	<p>07.06.2026).– текст электронный</p>
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики (<http://rosstat.gov.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян