

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональные транспортные системы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 13.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Региональные транспортные системы" являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков, связанных с изучением основных типов территориальных образований;
- изучить механизм оценки транспортной обеспеченности региона с учётом цифровых трансформаций бизнеса;
- овладеть навыками оценки промышленного потенциала региона.

Задачами освоения дисциплины "Региональные транспортные системы" является:

- формирование у обучающихся знаний в сфере взаимодействия регионов и их транспортных связей;
- умения проводить мониторинг логистического взаимодействия регионов;
- разрабатывать предложения по развитию межрегионального взаимодействия на основе методов экономического планирования с использованием инструментов визуализации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности цифровой трансформации при визуализации транспортно-логистических аспектов при оценке деятельности региона.
- алгоритм сбора и обработки данных для проведения анализа эффективности регионального развития

Уметь:

- проводить мониторинг, анализ и контроллинг регионального развития с применением цифровых технологий
- сопоставлять полученные данные для проведения комплексного анализа

Владеть:

- навыками изучения особенностей развития региона с учетом факторов внешней и внутренней среды

- навыками обоснования принятых решений по развитию региона -
навыками сбора и анализа социально-экономических показателей регион

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теоретико-методологические основы исследования региональных транспортных систем Рассматриваемые вопросы: - сущность и структура региональной транспортной системы (РТС) в современных условиях; - ключевые положения Транспортной стратегии РФ до 2035 г.: приоритеты для регионов; - методология оценки эффективности и сбалансированности РТС
2	Инфраструктурный потенциал и видовая структура региональной транспортной системы: проблемы развития и интеграции. Рассматриваемые вопросы: - состояние и проблемы транспортной инфраструктуры регионов; - развитие отдельных видов транспорта в региональном контексте; - мультимодальные перевозки как драйвер регионального развития; - интеграция городского и пригородного транспорта.
3	Управление, финансирование и инвестиционная привлекательность РТС. Рассматриваемые вопросы: - механизмы стратегического планирования на региональном уровне; - финансовые модели и инструменты привлечения инвестиций; - управленческие аспекты и институциональная среда; - оценка инвестиционной привлекательности транспортных проектов.
4	Инновационное развитие региональных транспортных систем: цифровизация, экологическая безопасность и повышение транспортной доступности. Рассматриваемые вопросы: - цифровая трансформация региональных транспортных систем; - экологическая безопасность и энергоэффективность регионального транспорта; - транспортная доступность и социальная инклюзивность региональной транспортной системы; - безопасность, устойчивость и перспективные технологии в региональных транспортных системах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ региональной транспортной стратегии и оценка текущей ситуации Содержание работы: 1. Работа с документом: Анализ «Транспортной стратегии субъекта РФ» (на примере конкретного региона, например, вашего или сравнение двух соседних областей). 2. SWOT-анализ: Выявление сильных и слабых сторон транспортной инфраструктуры региона, возможностей и угроз. 3. Расчет базовых показателей плотности сети: - автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием (км/тыс. км?). - железнодорожной сети (км/тыс. км?). 4. Сравнительный анализ: Сопоставление показателей региона со среднероссийскими значениями и показателями регионов-лидеров.
2	Оценка транспортной доступности и социальной инклюзивности 1. Методика расчета временной доступности. 2. Анализ маршрутной сети: Оценка охвата населенных пунктов регулярным пассажирским сообщением. Выявление «белых пятен» (изолированных поселений). 3. Оценка инклюзивности. 4. Расчет индекса транспортной нагрузки на бюджет домохозяйства.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Кейс-стади «Умный город/регион»: 1. Анализ реализованных проектов интеллектуальных транспортных систем в городах-лидерах (Москва, Казань, Иннополис и др.). 2. Оценка функционала: умные светофоры (адаптивное регулирование), мониторинг пассажиропотоков в реальном времени, единые билетные системы. 3. Экономический аспект: Как эти решения снижают эксплуатационные расходы перевозчика и повышают доходы от продажи билетов?
4	Беспилотный транспорт в регионе: дискуссия и анализ рисков 1. Групповая работа по выявлению барьеров внедрения автономного транспорта: - правовые: ответственность за ДТП, допуск на дороги общего пользования. - технологические: надежность ПО, кибербезопасность, зависимость от связи. - социально-экономические: риск потери рабочих мест водителями, общественное доверие, стоимость сенсоров и оборудования. 2. Разработка матрицы рисков и предложений по их минимизации для регионального оператора.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Теоретико-методологические основы и нормативное регулирование
2	Инфраструктурный потенциал и видовая структура региональной транспортной системы: проблемы развития и интеграции.
3	Управление, финансирование и инвестиционная привлекательность РТС.
4	Инновационное развитие региональных транспортных систем: цифровизация, экологическая безопасность и повышение транспортной доступности.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оценка транспортной обеспеченности Московской области
2. Оценка транспортной обеспеченности Псковской области
3. Оценка транспортной обеспеченности Тульской области
4. Оценка транспортной обеспеченности Тамбовской области
5. Оценка транспортной обеспеченности Воронежской области
6. Оценка транспортной обеспеченности Липецкой области
7. Оценка транспортной обеспеченности Ростовской области
8. Оценка транспортной обеспеченности Кировской области
9. Оценка транспортной обеспеченности Архангельской области
10. Оценка транспортной обеспеченности Астраханской области

11. Оценка транспортной обеспеченности Курганской области
12. Оценка транспортной обеспеченности Ленинградской области
13. Оценка транспортной обеспеченности Пензенской области
14. Оценка транспортной обеспеченности Рязанской области
15. Оценка транспортной обеспеченности Омской области

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1.	: https://urait.ru/bcode/583337
2	Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1	URL : https://urait.ru/bcode/589452
3	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/583214
4	Крылов, П. М. Проблемы географического изучения разнотипных региональных транспортных систем России: теоретические и прикладные аспекты : монография / П. М. Крылов. — Москва : Русайнс, 2024. — 126 с.	URL: https://book.ru/book/957142

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РОАТ РУТ (МИИТ) (<http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/>).

Система дистанционного обучения РОАТ: <https://sdo.roat-rut.ru>.

Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию

на железнодорожном транспорте - <http://umczdt.ru>

Поисковые системы "Яндекс", "Google" для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-правовая система "Гарант" - <http://garant.ru>

Справочно-правовая система "Консультант Плюс". - <http://consultant.ru>.

Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Официальный сайт ОАО "РЖД" - <http://rzd.ru>

Федеральная служба государственной статистики (<http://rosstat.gov.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Браузеры:

- Яндекс.Браузер,
- Google Chrome,
- Mozilla Firefox;

Офисный пакет Microsoft Office 2003 и выше.

Свободно распространяемые офисные пакеты:

- LibreOffice,
- OnlyOffice,
- OpenOffice;

Программы для чтения PDF:

- Adobe Acrobat Reader,
- Foxit Reader.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНИПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

Е.Л. Гашникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов