

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

25 мая 2018 г.

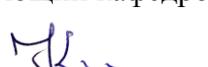
Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Раппопорт Андрей Валерьевич, к.и.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Регионоведение»**

Направление подготовки:	<u>43.03.03 – Гостиничное дело</u>
Профиль:	<u>Гостиничная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Б.И. Кретов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ю.М. Коробов</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Регионоведения» являются: введение студентов в мир Регионоведения и географических знаний в целом, закрепление студентами знаний также общей физической географии и географии материков, современного состояния политического и экономического развития различных государств мира и географических особенностях, туристском потенциале различных регионов нашей страны; ближнего и дальнего зарубежья. Дисциплина предназначена также для решения следующих профессиональных задач: Проектная деятельность: постановка и решение задач проектирования туристского продукта при заданных физико-географических критериях. Проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других видов и других продуктов туристской деятельности. Разработка туристского продукта с учетом технологических, географических, социально-экономических и других требований. Научно-исследовательская деятельность: изучение рекреационных возможностей различных регионов для дальнейшего развития туризма.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Регионоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способностью использовать современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Регионоведение» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), и на 20% с использованием интерактивных технологий, в том числе мультимедиа лекции. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю. В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Регионоведение» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия. Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости –

внести свои дополнения и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев: I. Оценка структуры доклада: - наличие поставленной проблемы; - логичность изложения; - наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота; - наличие анализа использованной литературы. II. Оценка содержания доклада: - соответствие содержания заявленной теме; - полнота раскрытия поставленной проблемы; - наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных); - полнота аргументации и обоснованность выводов; - наличие у докладчика собственной позиции по данной теме. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Введение в регионоведение

### РАЗДЕЛ 1

Тема 1. Понятие Регион. Актуальность регионоведения. Цели и предметная область регионоведения. Модель региона в русле различных дисциплин. Классификация региональных систем. Регионализация в современном мире и в России.

### РАЗДЕЛ 2

Тема 2 Региональная политика и развитие. Направления, прямые и косвенные методы осуществления региональной политики. Структура стратегии развития региона. Проблемы функционирования органов региональной власти. Основная цель и задачи исполнительной власти субъектов власти РФ. Принципы и основы организации региональных органов государственной власти. Права и обязанности законодательных органов власти субъектов РФ.

### РАЗДЕЛ 3

Тема3. Региональная структура организация России и зарубежных стран: история и современность Зарубежный опыт регионализации. Специфика региональной организации в странах Западной Европы.

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти

### РАЗДЕЛ 1

Тема 4 Федерация. Федерализм. Современные актуальные проблемы федерализма в РФ. Специфика и функционирование современного российского федерализма. Разграничение полномочий РФ и регионов.

### РАЗДЕЛ 2

Тема5. Региональное управление Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Цель и задачи, функции региональных органов государственной власти. Система региональных органов власти. Региональные политические элиты. тестирование

Выполнение устных заданий, эссе, реферат

### РАЗДЕЛ 3

Тема 6. Региональная политика в системе государственного регулирования. Региональные целевые программы и их роль в системе управления. Содержание региональных целевых программ

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Этносоциальные и этнополитические процессы в регионах.

### РАЗДЕЛ 1

Тема 7. Региональные аспекты национальной политики. Этносоциальная стратификация. Религиозные проблемы и аспекты регионоведения.

### РАЗДЕЛ 2

Тема 8. Демографические факторы регионального развития. Перепись населения в регионах. Рождаемость. Смертность. Продолжительность жизни. Миграция и эмиграция. Демографические прогнозы.

тестирование

Выполнение письменных заданий, эссе, ролевая игра, ситуационная задача

### РАЗДЕЛ 3

Тема 9. Оценка проблем региональной демографической ситуации в современной России.