

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование трудовых отношений в организации

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика труда</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 20 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.А. Епишкин</p>
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Регулирование трудовых отношений в организации» являются формирование у студентов:

- знаний основных теоретических положений регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики;
- навыков разработки мероприятий по регулированию трудовых отношений на всех уровнях управления;
- понимания нормативно-правовых актов, необходимых для разрешения трудовых споров;
- навыков работы по регулированию взаимоотношений работодателя и профсоюзов, а также реализации трудовых соглашений, разрешению трудовых споров и конфликтов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Регулирование трудовых отношений в организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы трудового законодательства:

Знания: понятие и сущность норм трудового права, нормативные документы, позволяющие эффективно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умения: осознанно и целенаправленно применять нормы трудового законодательства; - обеспечить соблюдение трудового законодательства при управлении транспортной отраслью.

Навыки: полученными знаниями при работе с документами.

2.1.2. Управление человеческими ресурсами:

Знания: принципы анализа и обработки экономической информации в целях принятия управленческих решений по персоналу

Умения: проводить аудит и анализ трудоустройства организации, выявлять узкие места и обосновывать перспективные направления научных исследований

Навыки: навыками формирования команд, делегирования полномочий, развития у работников всех уровней чувства причастности к процессам принятия решений, приверженности к целям организации и ее организационной культуре

2.1.3. Экономика труда:

Знания: методы анализа, прогнозирования и организации рынка труда и занятости населения

Умения: рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие социально-трудовые отношения

Навыки: навыками расчётов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-трудовые отношения

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать и понимать: перечень исходных данных, необходимых для анализа вопросов, характеризующих трудовые отношения на предприятии Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для анализа вопросов, характеризующих трудовые отношения на предприятии Владеть: навыками сбора и анализа информации, характеризующих трудовые отношения на предприятии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	62	62,15
Аудиторные занятия (всего):	62	62
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	38	38
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Регулирование трудовых отношений в организации». Цели и задачи законодательства о труде Российской Федерации. Принципы регулирования трудовых отношений и иных (социальных) непосредственно связанных с ними отношений. Сочетание централизованного и локального регулирования общественных отношений, сочетание договорного, рекомендательного и императивного способов регулирования, участие в регулировании социально-трудовых отношений трудовых коллективов и профсоюзных органов. Характеристика содержания дисциплины «Регулирование трудовых отношений в организации».			26				26	
2	8	Раздел 2 Система нормативно-правовых актов,	2		2			4		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>регулирующих социально-трудовые отношения в Российской Федерации. Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о социально-трудовых отношениях и их регулировании. Структура и особенности отраслей права, обеспечивающих регулирование социально-трудовых отношений. Трудовое право и его роль в регулировании социально-трудовых отношений. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации, сферы и уровни их распространения. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения. Международное право и экономико-правовое регулирование</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		социально-трудовых отношений.							
3	8	Раздел 3 Объединения профсоюзов и работодателей. Объединения профсоюзов. Российские профсоюзы и особенности их трансформации в рыночных условиях хозяйствования. Роль объединений профсоюзов в становлении развитии социально-трудовых отношений. Участие российских профсоюзов в работе Международной организации труда.	2				6	8	
4	8	Раздел 4 Трудовой кодекс Российской Федерации. Объединения работодателей. Российские объединения работодателей. Задачи, функции и направления деятельности объединений работодателей. Участие российских работодателей в работе Международной организации труда.	2					2	ПК1
5	8	Раздел 5 Трудовой договор. Трудовой кодекс	2		2		3	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Российской Федерации. Характеристика трудового законодательства Российской Федерации в рыночных условиях хозяйствования. Цели и задачи Трудового кодекса Российской Федерации. Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовые отношения, основные права и обязанности работников и работодателей. Трудовой кодекс Российской Федерации в регулировании социального партнёрства. Трудовой кодекс Российской Федерации: защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p>							
6	8	Раздел 6 Социальное партнёрство в	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сфере труда. Коллективный договор. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации. Содержание и структура коллективного договора. Экономическое обоснование разделов коллективного договора, регулирующих социально-трудовые отношения. Регистрация соглашений и коллективных договоров. Коллективный договор ОАО «РЖД							
7	8	Раздел 7 Генеральное соглашение. Регулирование занятости и трудоустройства. Понятие занятости населения. Законодательные и нормативные акты о занятости населения в Российской Федерации. Регулирование занятости на предприятии. Мероприятия, обеспечивающие увеличение занятости. Роль коллективных договоров и отраслевых	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		соглашений по согласованию интересов работников и работодателей по вопросам занятости.							
8	8	Раздел 8 Отраслевое соглашение. Регулирование рабочего времени и времени отдыха. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Продолжительность ежедневной работы (смены). Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Отпуска.	2		2		5	9	
9	8	Раздел 9 Регулирование заработной платы, гарантийных	10		2		22	34	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>выплат и компенсаций.</p> <p>Регулирование заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций.</p> <p>Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Оплата труда на работах в местностях с особыми климатическими условиями. Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.</p> <p>Оплата труда при выполнении работ различной квалификации.</p> <p>Оплата труда при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. Оплата сверхурочной работы. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Оплата труда в ночное время.</p> <p>Оплата труда при</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		невыполнении норм труда, неисполнении трудовых (должностных) обязанностей. Оплата труда при изготовлении продукции, оказавшейся браком. Оплата времени простоя. Оплата труда при освоении новых производств (продукции). Понятие гарантий и компенсаций.							
10	8	Раздел 9.2.10 Регулирование дисциплины труда. Регулирование дисциплины труда. Понятие дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, руководителя структурного подразделения организации, их заместителей по требованию представительного органа работников	8				17	25	
11	8	Раздел 9.2.10.11 Регулирование охраны труда Регулирование охраны труда. Основные направления	6				12	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обязанности работника в области охраны труда. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Обеспечение прав работников на охрану труда.							
12	8	Раздел 9.2.10.11.12 Международное право в регулировании социально-трудовых Международное право в регулировании социально-трудовых отношений. Участие Организации объединенных наций в международном регулировании труда. Всеобщая декларация прав человека. Региональные	4				7	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		источники международно-трудового регулирования труда: акты, принятые Советом Европы и Европейским союзом. Международная организация труда и её основные функции в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность Международной организации труда в условиях глобализации мировых экономических процессов. Конвенции и рекомендации Международной							
13	8	Раздел 9.2.10.11.12.13 Социальное партнёрство в Социальное партнёрство в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование социального партнёрства. Роль государства в организации социального партнёрства и повышения его роли в условиях глобализации экономических процессов в стране. Задачи профсоюзов в защите прав трудящихся. Повышение ответственности	2				2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		работодателей в решении социальных проблем работников.							
14		Раздел 9.2.10.12 ЗаО							
15		Всего:	24		38		46	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 38 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Система нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в Российской Федерации.	Законы и подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения	2
2	8	РАЗДЕЛ 5 Трудовой договор.	Типовой договор с работником филиала ОАО «РЖД»	2
3	8	РАЗДЕЛ 6 Социальное партнёрство в сфере труда.	Основные принципы социального партнёрства	2
4	8	РАЗДЕЛ 7 Генеральное соглашение.	Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014-2016 годы	2
5	8	РАЗДЕЛ 8 Отраслевое соглашение.	Отраслевое соглашение по организациям железнодорожного транспорта на 2014-2016 годы	2
6	8	РАЗДЕЛ 9 Регулирование заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций.	Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2014-2016 годы	2
7	8		Предмет, содержание и задачи дисциплины «Регулирование трудовых отношений в организации». Цели и задачи законодательства о труде Российской Федерации. Принципы регулирования трудовых отношений и иных (социальных) непосредственно связанных с ними отношений. Сочетание централизованного и локального регулирования общественных отношений, сочетание договорного, рекомендательного и императивного способов регулирования, участие в регулировании социально-трудовых отношений трудовых коллективов и профсоюзных органов. Характеристика содержания дисциплины «Регулирование трудовых отношений в организации».	26
ВСЕГО:				38 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

отношений»:

1. разработка производственного календаря;
2. расчёт бюджета рабочего времени;
3. определение коэффициента перевода явочной численности в списочную численность;
4. расчёт нормативной численности рабочих;
5. порядок определения нормы рабочего времени для целей оплаты труда. Виды режимов работы и учёт рабочего времени;
6. расчёт заработной платы работников.

Раздел 1. «Разработка производственного календаря».

Производственный календарь – это важный рабочий инструмент, содержащий исчерпывающую информацию о количестве рабочих дней и часов за учётный период. Производственный календарь позволяет оптимизировать процесс труда, а также правильно и своевременно начислить заработную плату сотрудникам.

В производственном календаре приводится норма рабочего времени на месяцы, кварталы и год в целом при 40-, 36- и 24-часовых рабочих неделях, а также количество рабочих дней при пятидневной и шестидневной рабочей неделе.

Раздел 2. «Расчёт бюджета рабочего времени».

Фонд рабочего времени – это планируемое время работы одного работника в течение определённого календарного периода (месяца, квартала, полугодия, года).

Фонд рабочего времени используется для определения необходимой численности работников, а также для анализа показателей использования трудовых ресурсов на предприятии.

Раздел 3. «Определение коэффициента перевода явочной численности в списочную численность».

Численность работников является важнейшим количественным показателем, характеризующим трудовые ресурсы предприятия.

Она измеряется такими показателями, как явочная, списочная и среднесписочная численность работников.

Раздел 4. «Расчёт нормативной численности рабочих».

Расчёт нормативной численности рабочих осуществляется на основе утвержденных нормативов численности рабочих, занятых на техническом обслуживании вагонов и поездов.

Раздел 5. «Порядок определения нормы рабочего времени для целей оплаты труда. Виды режимов работы и учёт рабочего времени».

В соответствии с Порядком исчисления нормы рабочего времени в случае отсутствия работника по уважительным причинам норма рабочих часов уменьшается на соответствующее количество рабочих часов, предусмотренное утверждённым графиком рабочего времени.

В случае если работник отработал неполный учётный период, например, при болезни в учётном периоде или увольнении до окончания учётного периода, то учёт рабочего времени, отработанного этим работником, производится на основании скорректированной нормы. Аналогично норма рабочего времени уменьшается в случае предоставления работнику очередного отпуска и прочих отсутствий по уважительным причинам.

Для подённого и недельного учётов рабочего времени предусмотрен учётный период продолжительностью один календарный месяц. В тех случаях, когда по требованиям производства невозможно соблюсти установленную для данной категории работников ежедневную или еженедельную продолжительность рабочего времени, вводится суммированный учёт рабочего времени. Учётным периодом для суммированного учёта может быть один календарный месяц, квартал, полугодие, год, или другой период, но не более одного календарного года. Обязательным условием введения суммированного учёта является установление графика рабочего времени на весь учётный период.

Раздел 6. «Расчёт заработной платы».

Расчёт заработной платы работников ОАО «РЖД» производится по установленным в компании тарифным ставкам (рабочие) и должностным окладам (руководители, специалисты и служащие), на основе применяемых систем организации оплаты труда (повременная, повременно-премиальная, сдельная, сдельно-премиальная, аккордная, аккордно-премиальная). Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за расчётный период (один календарный месяц) норму рабочего времени, установленную его графиком, и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже размера минимальной заработной платы, установленного в ОАО «РЖД».

Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда оплаты труда, оплачиваемого по первому уровню оплаты труда, с установленной 40-часовой продолжительностью рабочей недели, определяется нормативными документами ОАО «РЖД». Часовые тарифные ставки рабочих других разрядов оплаты труда с установленной 40-часовой продолжительностью рабочей недели определяются умножением часовой тарифной ставки рабочего первого разряда первого уровня оплаты труда на тарифный коэффициент разряда оплаты труда соответствующего уровня оплаты труда.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных

образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также

дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 10 Регулирование дисциплины труда.	Регулирование охраны труда Регулирование охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обязанности работника в области охраны труда. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Обеспечение прав работников на охрану труда.	5
2	8	РАЗДЕЛ 10 Регулирование дисциплины труда.	Регулирование охраны труда Регулирование охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обязанности работника в области охраны труда. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Обеспечение прав работников на охрану труда.	5
3	8	РАЗДЕЛ 10 Регулирование дисциплины труда.	Регулирование охраны труда Регулирование охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обязанности работника в области охраны труда. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Обеспечение прав работников на охрану труда.	5
4	8	РАЗДЕЛ 3 Объединения профсоюзов и работодателей.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к	6

			практическому занятию	
5	8	РАЗДЕЛ 5 Трудовой договор.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическому занятию	3
6	8	РАЗДЕЛ 6 Социальное партнёрство в сфере труда.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическому занятию	5
7	8	РАЗДЕЛ 7 Генеральное соглашение.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическому занятию	5
8	8	РАЗДЕЛ 8 Отраслевое соглашение.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическому занятию	5
9	8	РАЗДЕЛ 9 Регулирование заработной платы, гарантийных выплат и компенсаций.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическому занятию	5
10	8	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическому занятию	Регулирование дисциплины труда. Регулирование дисциплины труда. Понятие дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, руководителя структурного подразделения организации, их заместителей по требованию представительного органа работников	5
11	8	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к практическому занятию	Регулирование дисциплины труда. Регулирование дисциплины труда. Понятие дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, руководителя структурного подразделения организации, их заместителей по требованию представительного органа работников	5
12	8	РАЗДЕЛ 11 Регулирование охраны труда	Международное право в регулировании социально-трудовых Международное право в регулировании	5

			<p>социально-трудовых отношений.</p> <p>Участие Организации объединенных наций в международном регулировании труда.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>Региональные источники международно-трудового регулирования труда: акты, принятые Советом Европы и Европейским союзом. Международная организация труда и её основные функции в регулировании социально-трудовых отношений.</p> <p>Деятельность Международной организации труда в условиях глобализации мировых экономических процессов. Конвенции и рекомендации Международной</p>	
13	8	РАЗДЕЛ 11 Регулирование охраны труда	<p>Международное право в регулировании социально-трудовых</p> <p>Международное право в регулировании социально-трудовых отношений.</p> <p>Участие Организации объединенных наций в международном регулировании труда.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>Региональные источники международно-трудового регулирования труда: акты, принятые Советом Европы и Европейским союзом. Международная организация труда и её основные функции в регулировании социально-трудовых отношений.</p> <p>Деятельность Международной организации труда в условиях глобализации мировых экономических процессов. Конвенции и рекомендации Международной</p>	5
14	8	РАЗДЕЛ 11 Регулирование охраны труда	<p>Международное право в регулировании социально-трудовых</p> <p>Международное право в регулировании социально-трудовых отношений.</p> <p>Участие Организации объединенных наций в международном регулировании труда.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>Региональные источники международно-трудового регулирования труда: акты, принятые Советом Европы и Европейским союзом. Международная организация труда и её основные функции в регулировании социально-трудовых отношений.</p> <p>Деятельность Международной организации труда в условиях глобализации мировых экономических процессов. Конвенции и рекомендации Международной</p>	5
15	8	РАЗДЕЛ 11 Регулирование охраны труда	<p>Международное право в регулировании социально-трудовых</p> <p>Международное право в регулировании социально-трудовых отношений.</p>	5

			Участие Организации объединенных наций в международном регулировании труда. Всеобщая декларация прав человека. Региональные источники международно-трудового регулирования труда: акты, принятые Советом Европы и Европейским союзом. Международная организация труда и её основные функции в регулировании социально-трудовых отношений. Деятельность Международной организации труда в условиях глобализации мировых экономических процессов. Конвенции и рекомендации Международной	
16	8	РАЗДЕЛ 12 Международное право в регулировании социально-трудовых	Социальное партнёрство в Социальное партнёрство в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование социального партнёрства. Роль государства в организации социального партнёрства и повышения его роли в условиях глобализации экономических процессов в стране. Задачи профсоюзов в защите прав трудящихся. Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников.	2
17	8	РАЗДЕЛ 12 Международное право в регулировании социально-трудовых	Социальное партнёрство в Социальное партнёрство в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование социального партнёрства. Роль государства в организации социального партнёрства и повышения его роли в условиях глобализации экономических процессов в стране. Задачи профсоюзов в защите прав трудящихся. Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников.	2
18	8	РАЗДЕЛ 12 Международное право в регулировании социально-трудовых	Социальное партнёрство в Социальное партнёрство в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование социального партнёрства. Роль государства в организации социального партнёрства и повышения его роли в условиях глобализации экономических процессов в стране. Задачи профсоюзов в защите прав трудящихся. Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников.	2
19	8	РАЗДЕЛ 12 Международное право в регулировании социально-трудовых	Социальное партнёрство в Социальное партнёрство в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование социального партнёрства. Роль государства в организации социального партнёрства и повышения его роли в условиях глобализации экономических процессов в стране. Задачи профсоюзов в защите прав трудящихся. Повышение ответственности работодателей в решении социальных	2

			проблем работников.	
20	8	РАЗДЕЛ 12 Международное право в регуливании социально-трудовых	Социальное партнёрство в Социальное партнёрство в Российской Федерации. Нормативно- правовое регулирование социального партнёрства. Роль государства в организации социального партнёрства и повышения его роли в условиях глобализации экономических процессов в стране. Задачи профсоюзов в защите прав трудящихся. Повышение ответственности работодателей в решении социальных проблем работников.	2
ВСЕГО:				84

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика труда	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	М.: Издательство , 2018 (НТБ МИИТ, электронные ресурсы, ЭБС «Юрайт»)	Все разделы
2	Экономика труда. Часть 1	Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О.	М.: Издательство , 2018 (НТБ МИИТ, электронные ресурсы, ЭБС «Юрайт»)	Все разделы
3	Экономика труда. Часть 2	Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О.	М.: Издательство , 2018 (НТБ МИИТ, электронные ресурсы, ЭБС «Юрайт»)	Все разделы
4	Трудовое право России	Рыженков А.Я., Мелихов В.М., Шаронов С.А.	М.: Издательство , 2018 (НТБ МИИТ, электронные ресурсы, ЭБС «Юрайт»)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2017-2019 годы		2014 (www.consultant.ru,	Все разделы
6	Генеральное соглашение между Общероссийскими объединениями профсоюзов,		2018 (www.consultant.ru,	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ).

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТ (электронно-библиотечная система)).

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ)).

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ)).

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ (МИИТ)).

<https://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»

<https://www.consultant.ru> – информационно-правовой портал «Консультант плюс»
www.gks.ru (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата))
www.rosmintrud.ru (официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России))
www.rostrud.ru (официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструда))
www.niittruda.ru (официальный сайт ФГБУ «НИИ труда и социального страхования Минтруда России»)
www.ungussia.ru (официальный сайт Бюро Международной организации труда в Москве)
www.rcpp.rf (официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей) www.fnprg.ru (официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России). www.library.miit.ru (электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Дополнить требуемым лицензионным ПО

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных

образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей экономической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательно-обучающая, развивающая, ориентирующе направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с материалами лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии

отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для студентов по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.