

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекреационно-туристское регионоведение морских и речных бассейнов

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Рекреационно-туристское регионоведение морских и речных бассейнов» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области оценки и использования рекреационно-туристского потенциала морских и речных бассейнов России и мира, обеспечивающих разработку экскурсионных и круизных маршрутов, организацию досуговых программ для туристов и устойчивое развитие пассажирских перевозок на водном транспорте.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ рекреационно-туристского регионоведения, классификации и оценки туристско-рекреационных ресурсов;
- формирование навыков анализа туристско-рекреационного потенциала прибрежных зон морских и речных бассейнов федеральных округов России и зарубежных регионов;
- освоение методов разработки экскурсионных программ и туристских продуктов с учётом специфики водных маршрутов;
- развитие способности проектировать и реализовывать досуговые и анимационные программы для пассажиров на борту судна и на берегу.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен консультировать и мотивировать туристов на приобретение туристских продуктов, оформлять бронь, сопровождать туристов по маршруту экскурсии и знакомить их с объектами показа;

ПК-9 - Способен на основе анализа потребностей туристического рынка и рекреационно-туристских ресурсов (включая мировое и отечественное культурно-историческое наследие) участвовать в разработке или модификации экскурсионно-прогулочных и круизных маршрутов, выборе портов (причалов), достопримечательностей и развлекательных программ для пассажиров на борту;

ПК-11 - Способен разрабатывать и осуществлять индивидуальные и групповые досуговые программы, организовывать программы по социально-культурной анимации, рекреации, а также зрелищно-развлекательные и экскурсионные программы на борту и на берегу для разных социальных групп туристов;

УК-5 - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- составляющие рекреационно-туристского потенциала регионов: основные достопримечательности, культурно-исторические объекты, уникальные природные ландшафты и др. точки показа и притяжения на маршруте;

- основы туристского страноведения: климатические, социальные, культурные и политические особенности регионов, влияющие на привлекательность и сезонность маршрутов;

- основные рекреационно-туристские ресурсы морских и речных бассейнов: ключевые культурно-исторические объекты (включая наследие ЮНЕСКО), природные достопримечательности, этнографические особенности регионов;

- культурно-историческое наследие, местные традиции и обычаи, которые могут быть интегрированы в программы.;

Уметь:

- проводить путевую информацию, интересно и доступно рассказывать об объектах показа, их истории и значении;

- выявлять потребности и предпочтения туриста, задавая правильные вопросы;

- проводить оценку рекреационного потенциала территории, отбирать наиболее привлекательные и логистически доступные достопримечательности для включения в программу;

- адаптировать программы под специфику круизного маршрута, климатические условия и доступные рекреационно-туристские ресурсы.

Владеть:

- способностью самостоятельно или в команде организовать и провести экскурсию, удерживая внимание группы и создавая положительную атмосферу;

- способностью проводить комплексный анализ рекреационно-туристского потенциала региона (морского или речного бассейна) для создания уникальных и конкурентоспособных туристических продуктов;

- способностью не просто комбинировать стандартные элементы, а создавать оригинальные и увлекательные программы пребывания на борту и

на берегу, которые станут ключевым конкурентным преимуществом турпродукта;

- способностью к системному проектированию и реализации целостных досуговых концепций для круизных путешествий, интегрирующих разнообразные виды активности на борту и на берегу

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	106	64	42
В том числе:			
Занятия лекционного типа	46	32	14
Занятия семинарского типа	60	32	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 110 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Туристско-рекреационные ресурсы. Основные понятия, определения и классификация.</p> <p>Понятие туристско-рекреационных ресурсов. Классификация основных видов туристско-рекреационных ресурсов. Природные рекреационные ресурсы: климатические, водные, ландшафтные, бальнеологические и др. Историко-культурные рекреационные ресурсы: археологические, мемориальные, этнографические и др. Туристско-рекреационные зоны России.</p>
2	<p>Нормативно-правовая база в сфере туристско-рекреационной ресурсов.</p> <p>Международные и национальные нормативные акты в сфере туристско-рекреационной деятельности. Контроль и надзор в сфере охраны рекреационных территорий и объектов.</p>
3	<p>Формирование регионального туризма в России.</p> <p>Роль климатических, социально-экономических и историко-культурных факторов в формировании регионального туризма в России. Влияние портовой и маринной инфраструктуры на формирование туристско-рекреационных ресурсов в России. Национальная специфика туристско-рекреационных ресурсов.</p>
4	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Центрального федерального округа.</p> <p>Туристская речная инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон рек (притоков) Волги (Ока, Шексна, Кострома, Тверца и др.), Дона (Воронеж, Хопер), Днепра (Сейм, Десна), Западной Двины и др. Канал имени Москвы. Озера и водохранилища: о. Селигер; Клязьминское и Истринское водохранилище, Природные заказники и заповедные территории ЦФО: Приокско-Террасный заповедник, Мещерский национальный парк, «Лосинный Остров» и др. Ведущие туристические центры ФО: Москва, Коломна, Серпухов, Дмитров, Калязин, Ярославль, Кострома и др. «Золотое кольцо» России. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Центры народных промыслов: Таруса, Ярославль, Кострома и др. Религиозные и духовные центры: Ипатьевский м-рь, Угличский Кремль, Московский Кремль, Церковь Вознесения в Коломенском, Николо-Перервинский м-рь и др. Санаторно-курортные и оздоровительные объекты. Археологические памятники.</p>
5	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Северо-Западного федерального округа.</p> <p>Туристская морская инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон Балтийского, Белого, Печорского, Баренцева и Карского морей. Природные заказники и заповедные территории СЗФО: Ненецкий, Кандалакшский природный заповедник; Куршская коса, «Онежское Поморье», «Русская Арктика» и др. Ведущие туристические центры ФО. Дворцово-парковые ансамбли Финского залива. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Музеи и музейные комплексы. Фортификационные сооружения и крепости: Выборгский замок, форты Финского залива и др. Санаторно-курортные и оздоровительные объекты. Археологические памятники.</p>
6	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Северо-Западного федерального округа.</p> <p>Туристская речная инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон Волго-Балтийского, Беломоро-Онежского и Печерского бассейна внутренних водных путей. Онежское, Ладожское озера и др. Природные заказники и заповедные территории СЗФО: Кижский природный заказник, Дарвинский природный заповедник, Валдайский национальный парк, «Русский Север», Ладожские шхеры и др. Ведущие туристические центры ФО: Санкт-Петербург, Архангельск, Вологда и др. Музеи и музейные комплексы. Исторические города и поселения: Великий Новгород, Псков, Каргополь, Сольвычегодск, Великий Устюг и др. Фортификационные сооружения и крепости: Шлиссельбург и др. Религиозные и духовные центры: Соловецкий, Валаамский, Кирилло-Белозерский м-рь и др. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Центры народных промыслов. Музеи и музейные комплексы. Санаторно-курортные и оздоровительные объекты. Археологические памятники.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Южного федерального округа.</p> <p>Туритская морская инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон Черного, Азовского и Каспийского морей. Природные заказники и заповедные территории ЮФО: Сочинский национальный парк, Приазовский природный заказник, Ялтинский горно-лесной заповедник, Астраханский заповедник и др. Ведущие туристические центры ФО. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Музеи и музейные комплексы. Мемориалы. Фортификационные сооружения и крепости: Судак, Севастополь и др. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Археологические памятники.</p>
8	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Южного федерального округа.</p> <p>Туритская речная инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон рек и притоков Дона и Волги. Азово-Донской канал. Волго-Донской канал. Соленые озера Баскунчак и Эльтон. Природные заказники и заповедные территории ЮФО: «Волго-Ахтубинская пойма», Богдинско-Баскунчакский заповедник, Донской природный парк и др. Ведущие туристские центры ФО. Религиозные и духовные центры. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Музеи и музейные комплексы. Мемориалы. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Археологические памятники.</p>
9	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Северо-Кавказского федерального округа.</p> <p>Туритская морская инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон Каспийского моря. Природные заказники и заповедные территории СКФО: Аграханский, Самурский, Дагестанский заповедник и др. Ведущие туристические центры ФО. Исторические города и поселения. Фортификационные сооружения. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО: Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента. Музеи и музейные комплексы. Мемориалы. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Археологические памятники.</p>
10	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Приволжского федерального округа.</p> <p>Туритская речная инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон Волжского бассейна внутренних водных путей. Природные заказники и заповедные территории ПФО: Волго-Камский заповедник, Сенгилеевские горы, Самарская Лука, Жигулевский заповедник, «Нижегородское Поволжье», Хвалынский нац. парк и др. Ведущие туристические центры ФО: Нижний Новгород, Казань, Самара, Пермь и др. Исторические города и поселения: Городец, Нижний Новгород, Казань, Саратов, Ульяновск и др. Фортификационные сооружения: Нижегородский Кремль, Казанский Кремль и др. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО: Болгарский историко-археологический комплекс, Казанский Кремль. Религиозные и духовные центры: Нижний Новгород, Казань и др. Музеи и музейные комплексы. Мемориальные комплексы. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Археологические памятники.</p>
11	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Уральского федерального округа.</p> <p>Туритская морская инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон Карского моря. Природные заказники и заповедные территории УрФО: Гыданский национальный парк, Ямальский национальный парк и др.</p>
12	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Уральского федерального округа.</p> <p>Туритская речная инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон Обь-Иртышского и Обского бассейна внутренних водных путей. Природные заказники и заповедные территории УрФО: «Бажовские места», Нижне-Обский заповедник, Елизаровский природный заказник и др. Ведущие туристические центры ФО. Исторические города и поселения:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Екатеринбург, Тобольск, Тюмень и др. Ведущие туристические центры ФО. Центры народных и художественных промыслов. Музеи и музейные комплексы. Этнографические центры. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Археологические памятники.
13	Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Сибирского федерального округа. Туристская морская инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон Карского моря и моря Лаптевых. Природные заказники и заповедные территории СФО: Большой Арктический заповедник, Таймырский заповедник, Североземельский природный заказник.
14	Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Сибирского федерального округа. Туристская речная инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон Обского, Енисейского, Байкало-Ангарского и Ленского бассейна внутренних водных путей. Природные заказники и заповедные территории СФО: Центральносибирский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник, «Шушенский Бор», Байкало-Ленский заповедник и др. Исторические города и поселения: Иркутск, Енисейск, Томск и др. Ведущие туристические центры ФО. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Центры народных и художественных промыслов. Музеи и музейные комплексы. Этнографические центры. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Археологические памятники.
15	Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Дальневосточного федерального округа. Туристская морская инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон морей. Природные заказники и заповедные территории ДФО: Остров Врангеля, Курильский, Джунгурский, Кроноцкий заповедник, Командорские острова, Дальневосточный морской заповедник, Шантарские острова и др.
16	Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Дальневосточного федерального округа. Туристская речная инфраструктура ФО. Туристско-рекреационный потенциал прибрежных зон Байкало-Ангарского, Ленского и Амурского бассейна внутренних водных путей. Природные заказники и заповедные территории ДФО: Забайкальский и Баргузинский заповедник, «Бастак», Ленские столбы и др. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Исторические города и поселения: Владивосток, Хабаровск, Благовещенск, Николаевск-на-Амуре и др. Ведущие туристические центры ФО. Фортификационные сооружения: сооружения и форты Владивостокской крепости. Центры народных и художественных промыслов. Музеи и музейные комплексы. Этнографические центры. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Археологические памятники.
17	Перспективные направления для развития туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов России. Новые направления для расширения потенциала туристско-рекреационных ресурсов России. Современные проекты. Программа будущего развития национальной туристско-рекреационной деятельности.
18	Туристско-рекреационный потенциал морских и речных бассейнов Европы. Туристская инфраструктура. Туристско-рекреационные зоны Европы. Характеристика и особенности региона. Разновидности туристско-рекреационных ресурсов. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Природные заказники и заповедные зоны. Исторические города и поселения. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Культурные и художественные центры. Археологические центры.
19	Туристско-рекреационный потенциал морских и речных бассейнов Азиатско-Тихоокеанского региона. Туристская инфраструктура. Туристско-рекреационные зоны Азиатско-Тихоокеанского региона. Характеристика и особенности региона. Разновидности туристско-рекреационных ресурсов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Природные заказники и заповедные зоны. Исторические города и поселения. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Культурные и художественные центры. Археологические центры.
20	Туристско-рекреационный потенциал морских и речных бассейнов Америки. Туристская инфраструктура. Туристско-рекреационные зоны Америки. Характеристика и особенности региона. Разновидности туристско-рекреационных ресурсов. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Природные заказники и заповедные зоны. Исторические города и поселения. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Культурные и художественные центры. Археологические центры.
21	Туристско-рекреационный потенциал морских и речных бассейнов Африки. Туристская инфраструктура. Туристско-рекреационные зоны Африки. Характеристика и особенности региона. Разновидности туристско-рекреационных ресурсов. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Природные заказники и заповедные зоны. Исторические города и поселения. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Культурные и художественные центры. Археологические центры.
22	Туристско-рекреационный потенциал морских и речных бассейнов Ближнего и Среднего Востока. Туристская инфраструктура. Туристско-рекреационные зоны Ближнего и Среднего Востока. Характеристика и особенности региона. Разновидности туристско-рекреационных ресурсов. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Природные заказники и заповедные зоны. Исторические города и поселения. Санаторно-курортные и оздоровительные центры. Культурные и художественные центры. Археологические центры.
23	Глобальные проблемы и перспективы Мировой туристско-рекреационной деятельности. Современное состояние туристско-рекреационной деятельности. Мировые проблемы отрасли. Особенности текущего состояния туристско-рекреационных ресурсов. Пути решения проблем и перспективы развития.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ туристско-рекреационных ресурсов. Определение теоритических рамок термина. Выявление основных типов и разновидностей туристско-рекреационных ресурсов. Классификация ресурсов. Анализ туристско-рекреационных зон России. Результат: аналитическая схема + краткое заключение.
2	Анализ нормативно-правовой базы. Работа с нормативными документами. Определение требований к рекреационным зонам. Определение требований к защите и охране туристско-рекреационных зон. Выявление обязательных разрешительных документов. Результат: перечень нормативных требований + краткий правовой анализ.
3	Формирование регионального туризма в России. Анализ предпосылок формирования регионального туризма в России. Роль климатических, социально-экономических и историко-культурных факторов в формировании регионального туризма в России.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Влияние портовой и маринной инфраструктуры на формирование туристско-рекреационных ресурсов в России. Национальная специфика туристско-рекреационных ресурсов. Результат: сравнительная таблица + экспертное заключение.</p>
4	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Центрального федерального округа. Анализ туристской инфраструктуры ЦФО. Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов ЦФО. Выявление региональных особенностей ЦФО. Формирование экскурсионного маршрута. Подготовка краткого экскурсионного текста. Результат: план экскурсии + фрагмент экскурсионного текста + устная презентация (5 минут). Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут). Результат: публичная защита проекта.</p>
5	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Северо-Западного федерального округа. Анализ туристской инфраструктуры СЗФО. Изучение туристско-рекреационных ресурсов морских бассейнов СЗФО. Выявление региональных особенностей СЗФО. Формирование экскурсионного маршрута. Подготовка краткого экскурсионного текста. Результат: план экскурсии + фрагмент экскурсионного текста + устная презентация (5 минут).</p>
6	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Северо-Западного федерального округа. Анализ туристской инфраструктуры СЗФО. Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов СЗФО. Выявление региональных особенностей СЗФО. Формирование экскурсионного маршрута. Подготовка экскурсионного текста. Презентация проекта (маршрут + средство размещения). Обоснование выбора туристско-рекреационных объектов для маршрута. Результат: публичная защита проекта.</p>
7	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Южного федерального округа. Анализ туристской инфраструктуры ЮФО. Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов ЮФО. Выявление региональных особенностей ЮФО. Формирование экскурсионного маршрута. Подготовка краткого экскурсионного текста. Результат: план экскурсии + фрагмент экскурсионного текста + устная презентация (5 минут).</p>
8	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Южного федерального округа. Анализ туристской инфраструктуры ЮФО. Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов ЮФО. Выявление региональных особенностей ЮФО. Формирование экскурсионного маршрута. Подготовка краткого экскурсионного текста. Результат: план экскурсии + фрагмент экскурсионного текста + устная презентация (5 минут).</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Северо-Кавказского федерального округа.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры СКФО.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов СКФО.</p> <p>Выявление региональных особенностей СКФО.</p> <p>Формирование экскурсионного маршрута.</p> <p>Подготовка краткого экскурсионного текста.</p> <p>Результат: план экскурсии + фрагмент экскурсионного текста + устная презентация (5 минут).</p>
10	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Приволжского федерального округа.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры ПФО.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов ПФО.</p> <p>Выявление региональных особенностей ПФО.</p> <p>Формирование экскурсионного маршрута.</p> <p>Подготовка экскурсионного текста.</p> <p>Презентация проекта (маршрут + средство размещения).</p> <p>Обоснование выбора туристско-рекреационных объектов для маршрута.</p> <p>Результат: публичная защита проекта.</p>
11	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Уральского федерального округа.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры УрФО.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов УрФО.</p> <p>Выявление региональных особенностей УрФО.</p> <p>Формирование экскурсионного маршрута.</p> <p>Подготовка краткого экскурсионного текста.</p> <p>Результат: план экскурсии + фрагмент экскурсионного текста + устная презентация (5 минут).</p>
12	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Уральского федерального округа.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры УрФО.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов УрФО.</p> <p>Выявление региональных особенностей УрФО.</p> <p>Формирование экскурсионного маршрута.</p> <p>Подготовка экскурсионного текста.</p> <p>Презентация проекта (маршрут + средство размещения).</p> <p>Обоснование выбора туристско-рекреационных объектов для маршрута.</p> <p>Результат: публичная защита проекта.</p>
13	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Сибирского федерального округа.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры СФО.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов СФО.</p> <p>Выявление региональных особенностей СФО.</p> <p>Формирование экскурсионного маршрута.</p> <p>Подготовка краткого экскурсионного текста.</p> <p>Результат: план экскурсии + фрагмент экскурсионного текста + устная презентация (5 минут).</p>
14	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Сибирского федерального округа.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры СФО.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов СФО.</p> <p>Выявление региональных особенностей СФО.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Формирование экскурсионного маршрута. Подготовка краткого экскурсионного текста. Результат: план экскурсии + фрагмент экскурсионного текста + устная презентация (5 минут).</p>
15	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских бассейнов Дальневосточного федерального округа. Анализ туристской инфраструктуры ДФО. Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов ДФО. Выявление региональных особенностей ДФО. Формирование экскурсионного маршрута. Подготовка экскурсионного текста. Презентация проекта (маршрут + средство размещения). Обоснование выбора туристско-рекреационных объектов для маршрута. Результат: публичная защита проекта.</p>
16	<p>Туристско-рекреационный потенциал речных бассейнов Дальневосточного федерального округа. Анализ туристской инфраструктуры ДФО. Изучение туристско-рекреационных ресурсов речных бассейнов ДФО. Выявление региональных особенностей ДФО. Формирование экскурсионного маршрута. Подготовка краткого экскурсионного текста. Результат: план экскурсии + фрагмент экскурсионного текста + устная презентация (5 минут).</p>
17	<p>Перспективные направления для развития туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов России. Анализ общего состояния туристско-рекреационных ресурсов. Изучение национальных программ поддержки и развития туристско-рекреационной деятельности. Изучение современных проектов в России. Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут).</p>
18	<p>Рекреационное районообразование и районирование. Рекреационное районообразование и районирование, районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты. Понятие о туристическом регионе. Региональный туризм. Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут).</p>
19	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских и речных бассейнов Европы. Анализ туристской инфраструктуры Европы. Изучение туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов туристического субрегиона Европы. Выявление региональных особенностей. Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут).</p>
20	<p>Защита проекта туристского продукта на базе инфраструктуры и туристско-рекреационных ресурсов морских или речных бассейнов Европы. Анализ туристской инфраструктуры Европы. Изучение туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов туристического субрегиона Европы. Формирование экскурсионного маршрута. Подготовка экскурсионного текста. Презентация проекта (маршрут + средство размещения). Обоснование выбора туристско-рекреационных объектов для маршрута. Результат: публичная защита проекта.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
21	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских и речных бассейнов Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры Европы.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов туристического субрегиона Европы.</p> <p>Выявление региональных особенностей.</p> <p>Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут).</p>
22	<p>Защита проекта туристского продукта на базе инфраструктуры и туристско-рекреационных ресурсов морских или речных бассейнов Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов туристического субрегиона Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p>Формирование экскурсионного маршрута.</p> <p>Подготовка экскурсионного текста.</p> <p>Презентация проекта (маршрут + средство размещения).</p> <p>Обоснование выбора туристско-рекреационных объектов для маршрута.</p> <p>Результат: публичная защита проекта.</p>
23	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских и речных бассейнов Америки.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры Европы.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов туристического субрегиона Европы.</p> <p>Выявление региональных особенностей.</p> <p>Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут).</p>
24	<p>Защита проекта туристского продукта на базе инфраструктуры и туристско-рекреационных ресурсов морских или речных бассейнов Америки.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры Америки.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов туристического субрегиона Америки.</p> <p>Формирование экскурсионного маршрута.</p> <p>Подготовка экскурсионного текста.</p> <p>Презентация проекта (маршрут + средство размещения).</p> <p>Обоснование выбора туристско-рекреационных объектов для маршрута.</p> <p>Результат: публичная защита проекта.</p>
25	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских и речных бассейнов Африки.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры Европы.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов туристического субрегиона Европы.</p> <p>Выявление региональных особенностей.</p> <p>Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут).</p>
26	<p>Защита проекта туристского продукта на базе инфраструктуры и туристско-рекреационных ресурсов морских или речных бассейнов Африки.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры Америки.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов туристического субрегиона Америки.</p> <p>Формирование экскурсионного маршрута.</p> <p>Подготовка экскурсионного текста.</p> <p>Презентация проекта (маршрут + средство размещения).</p> <p>Обоснование выбора туристско-рекреационных объектов для маршрута.</p> <p>Результат: публичная защита проекта.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
27	<p>Туристско-рекреационный потенциал морских и речных бассейнов Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов туристического субрегиона Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Выявление региональных особенностей.</p> <p>Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут).</p>
28	<p>Защита проекта туристского продукта на базе инфраструктуры и туристско-рекреационных ресурсов морских или речных бассейнов Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Анализ туристской инфраструктуры Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Изучение туристско-рекреационных ресурсов морских и речных бассейнов туристического субрегиона Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>Формирование экскурсионного маршрута.</p> <p>Подготовка экскурсионного текста.</p> <p>Презентация проекта (маршрут + средство размещения).</p> <p>Обоснование выбора туристско-рекреационных объектов для маршрута.</p> <p>Результат: публичная защита проекта.</p>
29	<p>Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.</p> <p>Изучение истории формирования списка.</p> <p>Нормативно-правовая база.</p> <p>Анализ национального списка выявленных культурных и рекреационных объектов ЮНЕСКО.</p> <p>Хронология вступления.</p> <p>Изучение туристско-рекреационной привлекательности объектов из списка.</p> <p>Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут).</p>
30	<p>Глобальные проблемы и перспективы Мировой туристско-рекреационной деятельности.</p> <p>Анализ современного состояния международной туристско-рекреационной деятельности.</p> <p>Анализ Мировых проблем отрасли.</p> <p>Изучение особенности текущего состояния туристско-рекреационных ресурсов.</p> <p>Определение путей решения проблем.</p> <p>Определение перспектив развития.</p> <p>Результат: краткая аналитическая таблица + устная презентация (5 минут).</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Природные рекреационные ресурсы (понятие и классификации)

Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация

Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Центрального федерального округа;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Северо-Западного федерального округа;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Южного федерального округа;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Северо-Кавказского федерального округа;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Приволжского федерального округа;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Уральского федерального округа;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Сибирского федерального округа;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Дальневосточного федерального округа;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Европы;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Европы;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Азиатско-Тихоокеанского региона;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Америки;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Африки;

Туристско-рекреационный потенциал водных бассейнов Ближнего и Среднего Востока;

Проблемы и перспективы развития Мировой туристско-рекреационной деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред.	https://znanium.ru/catalog/document?id=458539

	проф. А.Д. Воскресенского. – Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2025. – 416 с.	
2	Тихонова Т.Ю. Туристско-рекреационное проектирование: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – с. 33.	https://znanium.ru/catalog/document?id=415962
3	Селиванов В. В. Морской туризм : учебник / В. В. Селиванов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 364 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=1898386
4	Томилин К.Г. Водные виды рекреации: учебное пособие / К.Г. Томилин, В.В. Мазур. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 235 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=390144
5	Демиденко Г.А. Рекреационное природопользование: учебное пособие / Г.А. Демиденко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 280 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=436814
6	Полякова М.А. Культурное наследие России. Сохранение и актуализация [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Полякова ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. – 2-е изд., (эл.). – Электрон. текст. дан. (1 файл pdf : 410 с.). – М. : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019.	https://znanium.ru/catalog/document?id=357164

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ОС Microsoft Windows, Microsoft Office или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Е.В. Зарецкая

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко