

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТЖТ
Заведующий кафедрой ТЖТ


Б.Н. Минаев
27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ


П.Ф. Бестемьянов
08 сентября 2017 г.

Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение»

Направление подготовки:	<u>13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника</u>
Профиль:	<u>Промышленная теплоэнергетика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> И.В. Сергеева</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются:

- Формирование компетенции в области исследования основных направлений и анализа различий культурно-религиозной деятельности народов;
- Формирование компетенции в области культурно-религиозного наследия России, культурных традиций и ценностей народов России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Религиоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ПК-4	способностью к проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения ряда занятий: разбор конкретных ситуаций; встречи со специалистами..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предварительные понятия о религии

Тема: Основные понятия и определения.

Основные составляющие религии.

Тема: Доказательства бытия Божия.

Проблемы смысла жизни человека.

Тема: Особенности языческого мировоззрения

Особенности языческого мировоззрения и языческих религиозных культов: политеизм, магизм, тотемизм, фетишизм и др.

РАЗДЕЛ 2

Христианство

Тема: История возникновения христианства.

Тема: Библия – как источник мировоззрения.

Тема: Основные христианские догматы.

Тема: Христианское учение о спасении человека.

РАЗДЕЛ 3

Ислам

Тема: История возникновения ислама.

Тема: Коран – как источник вероучения.

Тема: Исламское благочестие.

Тема: Ислам сегодня.

РАЗДЕЛ 4

Буддизм и другие религии

Тема: История возникновения религий

Тема: Основные направления различных религий

Тема: Идеал буддизма: аскетическая жизнь

Тема: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.