

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АТСнаЖТ  
Заведующий кафедрой АТСнаЖТ



А.А. Антонов

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Религиоведение»**

Направление подготовки:	<u>27.03.04 – Управление в технических системах</u>
Профиль:	<u>Системы и средства автоматизации технологических процессов</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Сергеева</p>
---	---

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются:

- Формирование компетенции в области исследования основных направлений и анализа различий культурно-религиозной деятельности народов;
- Формирование компетенции в области культурно-религиозного наследия России, культурных традиций и ценностей народов России.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Религиоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-3	готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения ряда занятий: разбор конкретных ситуаций; встречи со специалистами..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Предварительные понятия о религии

Тема: Основные понятия и определения.

Основные составляющие религии.

Тема: Доказательства бытия Божия.

Проблемы смысла жизни человека.

Тема: Особенности языческого мировоззрения

Особенности языческого мировоззрения и языческих религиозных культов: политеизм, магизм, тотемизм, фетишизм и др.

## РАЗДЕЛ 2

### Христианство

Тема: История возникновения христианства.

Тема: Библия – как источник мировоззрения.

Тема: Основные христианские догматы.

Тема: Христианское учение о спасении человека.

## РАЗДЕЛ 3

### Ислам

Тема: История возникновения ислама.

Тема: Коран – как источник вероучения.

Тема: Исламское благочестие.

Тема: Ислам сегодня.

## РАЗДЕЛ 4

### Буддизм и другие религии

Тема: История возникновения религий

Тема: Основные направления различных религий

Тема: Идеал буддизма: аскетическая жизнь

Тема: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.