

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Геология»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Религиоведение»**

Направление подготовки:	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются:

- Формирование компетенции в области исследования основных направлений и анализа различий культурно-религиозной деятельности народов;
- Формирование компетенции в области культурно-религиозного наследия России, культурных традиций и ценностей народов России.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Религиоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-3	способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения ряда занятий: разбор конкретных ситуаций; встречи со специалистами. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Предварительные понятия о религии

Тема: Основные понятия и определения.

Основные составляющие религии.

Тема: Доказательства бытия Божия.

Проблемы смысла жизни человека.

Тема: Особенности языческого мировоззрения

Особенности языческого мировоззрения и языческих религиозных культов: политеизм, магизм, тотемизм, фетишизм и др.

## РАЗДЕЛ 2

### Христианство

Тема: История возникновения христианства.

Тема: Библия – как источник мировоззрения.

Тема: Основные христианские догматы.

Тема: Христианское учение о спасении человека.

## РАЗДЕЛ 3

### Ислам

Тема: История возникновения ислама.

Тема: Коран – как источник вероучения.

Тема: Исламское благочестие.

Тема: Ислам сегодня.

## РАЗДЕЛ 4

### Буддизм и другие религии

Тема: История возникновения религий

Тема: Основные направления различных религий

Тема: Идеал буддизма: аскетическая жизнь

Тема: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.