

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Религиоведение»**

Направление подготовки:	<u>37.03.01 – Психология</u>
Профиль:	<u>Психология управления</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» является ознакомление студентов с историей религии, сущностью и структурой религии, ролью в жизни человека и общества. Это должно способствовать формированию профессиональной культуры, расширению общего кругозора, формированию научного подхода к оценке религии, религиозных отношений и конфессиональных противоречий. Особое внимание уделяется изучению мировых религий – буддизма, христианства и ислама. В качестве отдельной проблематики выделяется образ человека в мировых и национальных религиях.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Религиоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Преподавание дисциплины «Религиоведение» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 89 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 11 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 14 ч., направленных на достижение различных образовательных целей, а также проводятся с помощью интерактивных (диалоговых) технологий и технологий развивающего обучения (4 ч.), в виде подготовки обсуждения докладов по заданной теме и проведение диспутов, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (16 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (17 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по отдельным разделам. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и

групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Религия и ее становление в первобытную эпоху и в древнем мире.

Тема: Понятие религии. Мифология и религиозные представления. Первобытные религии. Языческие религии

Тема: Религии в Древнем мире. Ведизм, брахманизм, индуизм.

Тема: «Три великих учения» Китая: Конфуцианство, Даосизм, Чань-буддизм.

### **РАЗДЕЛ 1**

Буддизм – первая мировая религия.

Тема: Буддизм – первая мировая религия. Направления буддизма.

### **РАЗДЕЛ 1**

Христианство. Основные направления в христианстве.

Тема: . Христианство—мировая религия. Античное христианство. Библия – священное писание христиан. Католицизм и средневековое христианство

Тема: Православие. Русская православная церковь

Тема: Протестантизм. Протестантские конфессии.

### **РАЗДЕЛ 1**

Ислам. Направления в исламе.

Тема: Ислам – мировая религия. Коран – священная книга мусульман. Течения и направления в Исламе.