

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЦТУТП  
Заведующий кафедрой ЦТУТП



В.Е. Нутович

06 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

06 октября 2020 г.



Кафедра «Геология»

Автор Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Религиоведение**

Направление подготовки:	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  И.В. Сергеева
--	---

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются:

- Формирование компетенции в области исследования основных направлений и анализа различий культурно-религиозной деятельности народов;
- Формирование компетенции в области культурно-религиозного наследия России, культурных традиций и ценностей народов России.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Религиоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Культурология

2.2.2. Философия

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать и понимать: основные этапы культурно-исторического развития общества</p> <p>Уметь: проводить анализ основных закономерностей культурно-исторического процесса</p> <p>Владеть: навыками проведения дискуссий, отстаивая свою гражданскую позицию</p>
2	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать и понимать: социально значимые проблемы и процессы в культурно-историческом развитии народов нашей страны</p> <p>Уметь: проводить анализ основных социально значимых явлений культурно-религиозного характера, происходивших в процессе исторического развития общества</p> <p>Владеть: применением на практике основных положений изучаемой дисциплины для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
3	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: основные ценности русской культуры; этапы становления и развития русской культуры; основные памятники русской православной культуры; важнейшие нравственные понятия христианства</p> <p>Уметь: формировать способность к самообразованию</p> <p>Владеть: навыками применения знаний, полученных при изучении дисциплины, для повышения своего нравственного и культурного уровня</p>
4	ПК-3 способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	<p>Знать и понимать: основные этапы культурно-исторического развития общества и памятники культуры народов России.</p> <p>Уметь: проводить анализ основополагающих событий развития общества, опираясь на данные литературных источников.</p> <p>Владеть: навыками исследования культурно-исторических процессов развития общества на основе анализа литературных источников по данной тематике.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предварительные понятия о религии	4		2	1	4	11	
2	1	Тема 1.1 Основные понятия и определения. Основные составляющие религии.	1					1	
3	1	Тема 1.2 Доказательства бытия Божия. Проблемы смысла жизни человека.	1		2			3	
4	1	Тема 1.3 Особенности языческого мировоззрения Особенности языческого мировоззрения и языческих религиозных культов: политеизм, магизм, тотемизм, фетишизм и др.	2			1	4	7	
5	1	Раздел 2 Христианство	6/2		6/4	1	10	23/6	ПК1
6	1	Тема 2.1 История возникновения христианства.	1		2			3	
7	1	Тема 2.2 Библия – как источник мировоззрения.	2/2		2/2			4/4	
8	1	Тема 2.3 Основные христианские догматы.	1				5	6	
9	1	Тема 2.4 Христианское учение о спасении человека.	2		2/2	1	5	10/2	
10	1	Раздел 3 Ислам	4		4		8	16	
11	1	Тема 3.1	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		История возникновения ислама.							
12	1	Тема 3.2 Коран – как источник вероучения.	1				4	5	
13	1	Тема 3.3 Исламское благочестие.	1		2		4	7	
14	1	Тема 3.4 Ислам сегодня.	1					1	
15	1	Раздел 4 Буддизм и другие религии	4/2		6	1	11	22/2	ПК2
16	1	Тема 4.1 История возникновения религий	1		2		3	6	
17	1	Тема 4.2 Основные направления различных религий			2		3	5	
18	1	Тема 4.3 Идеал буддизма: аскетическая жизнь	1					1	
19	1	Тема 4.4 Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	2/2		2	1	5	10/2	
20		Всего:	18/4		18/4	3	33	72/8	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии Тема: Доказательства бытия Божия.	Доказательства бытия Божия. Проблемы смысла жизни человека.	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: История возникновения христианства.	История возникновения христианства.	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: Библия – как источник мировоззрения.	Библия – как источник мировоззрения.	2 / 2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: Христианское учение о спасении человека.	Нравственные заповеди христианства	2 / 2
5	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема: История возникновения ислама.	История возникновения ислама.	2
6	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема: Исламское благочестие.	Исламское благочестие.	2
7	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: История возникновения религий	История возникновения буддизма	2
8	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: Основные направления различных религий	Основные направления буддизма	2
9	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	2
ВСЕГО:				18/4



#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Активные и интерактивные формы проведения ряда занятий: разбор конкретных ситуаций; встречи со специалистами.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии Тема 3: Особенности языческого мировоззрения	Происхождение жизни на земле с точки зрения религии и науки  Изучение учебной литературы [3], стр. 3-15	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема 3: Основные христианские догматы.	Духовная жизнь христианина  Написание эссе [2], стр. 5-30	5
3	1	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема 4: Христианское учение о спасении человека.	Христианская традиция. Если Бог благ, почему в мире существует зло?  Написание эссе [1], стр. 80-85	5
4	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема 2: Коран – как источник вероучения.	Ислам. Чудеса Христа и чудеса Магомета  Изучение учебной литературы [7], стр. 67-167	4
5	1	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема 3: Исламское благочестие.	Христианское и исламское представление о загробной жизни  Подготовка доклада к практическому занятию[6], стр. 225-240	4
6	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 1: История возникновения религий	Иудаизм: вероучение и практика.  Изучение учебной литературы[9], стр. 253-289	3
7	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 2: Основные направления различных религий	Конфуцианство, даосизм, синтоизм  Изучение учебной литературы [7], стр. 86-107	3
8	1	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 4: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	Отношения Русской Православной Церкви к актуальным проблемам современности  Изучение учебной литературы [8], стр. 3-70	5
ВСЕГО:				33

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Христианство и религии мира	Ред. свящ. Петр Иванов	М.: Про-Пресс, 2006	БПЛ, ауд. 1550
2	Сокровенный мир православия.	Духанин В.Н.	М.: Издательский совет РПЦ, 2006	БПЛ ауд 1550

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Путь разума в поисках истины	Осипов А.И.	М.: Даниловский благовестник., 1997	БПЛ ауд.1550
4	Вызов экуменизма.	Кураев А., диакон.	М.: Изд. Совет РПЦ, 2003	БПЛ ауд.1550
5	Сектоведение: Учебное пособие.	Дворкин А.Л.	Нижний Новгород: изд. во имя св. благ. князя Александра Невского, 2002	БПЛ ауд.1550
6	Православие или ислам?	Максимов Ю.В.	Изд. храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008	БПЛ ауд.1550
7	Основы религиоведения.	Под ред. И.Н. Яблокова.	М.: Высш. школа, 1994	БПЛ ауд.1550
8	Социальная концепция РПЦ.	б/а	М.: Даниловский благовестник, 2001	БПЛ ауд.1550
9	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Максимов Ю. Смаляр К.	Изд-во Храма пророка Даниила на Кантемировской, 2005	БПЛ ауд.1550

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>
- Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>
- Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1) Windows 7, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2007, Microsoft Essential Security 2012  
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий по учебной дисциплине «Религиоведение» необходимо:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудиосистема (усилитель Sherwood RX5502; микшер Behringer 1002B), манипулятор Logitech R400, микрофон Arthur Forty AF-808, микрофонная система AKG WMS40 mini, унифицированное мультимедийное антивандальное рабочее место преподавателя QOMO СТ-С1 (1804\*1170\*500), управляющий ПЭВМ, проектор EPSON EB-1930, сплиттер AVE HDSP1\*4, экран для проектора DigisElectra DSEM-4306.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия являются основой теоретического обучения и должны давать систематизированные знания по дисциплине, обращать внимание обучающихся на наиболее сложные и узловые вопросы, стимулировать активную познавательную деятельность студентов и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров. Практические занятия являются также важным средством проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы. Самостоятельная работа может быть успешной при правильной её организации. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины,

рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки для проверки уровня освоения. В фонде оценочных средств дисциплины предлагаются вопросы к зачету и текущему контролю. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит как приложение в состав рабочей программы дисциплины. Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».

Теоретический курс дисциплины «Религиоведение» включает четыре раздела.

Соответственно этим разделам выделены темы практических занятий.

В течение семестра осуществляется текущий контроль усвоения разделов курса.

1-й контроль ТК-1 охватывает разделы 1,2. 2-й контроль – остальные разделы.

Для подготовки к ТК-1 и ТК-2 могут быть использованы материалы лекций и источники, входящие в раздел «Основная литература».

Для подготовки к практическим занятиям могут быть использованы (помимо рекомендуемых преподавателем) Методические указания к практическим занятиям студентов по дисциплине и литературные источники, указанные в них.

Часть разделов учебной дисциплины изучается студентами самостоятельно. Для подготовки к выполнению самостоятельной работы следует использовать источники, указанные в п. рабочей программы о самостоятельной работе студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов, их активности на занятиях, выполнения ими домашних заданий осуществляется в течение семестра. Результаты работы студентов оцениваются при проведении текущего контроля и на зачёте.