

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Скляренко Роман Петрович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозные аспекты международных отношений

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международный бизнес
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 27 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 26 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 26.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Религиозные аспекты международных отношений» является:

Научить теоретическим подходам к анализу сакрального (преимущественно, но не исключительно - социологическим). Сформировать представление о происхождении основных компонентов западной политической традиции в историческом ракурсе. Познакомить студентов с генезисом секулярного общества и современными политическими импликациями крупнейших мировых конфессий. Дать базовое представление о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику. Научить опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политического в сакральном. Научить ориентироваться в специфике (в том числе в принципиальных различиях) политических импликаций крупнейших мировых конфессий. Сформировать навыки прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Религиозные аспекты международных отношений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Политическая география:

Знания: этапы формирования современной политической карты мира

Умения: работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы и аналитические справки по заданным темам

Навыки: Владеть навыками сбора и первичной обработки фактического материала по материалам прессы, печатных и электронных источников

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
3	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Введение. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе.	2		2		4	8	
2	7	Тема 2 Религия и политика в современном мире.	2		2		4	8	
3	7	Тема 3 Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса	2		2		4	8	
4	7	Тема 4 Исламский фактор в международной политике.	2		2		3	7	ПК1, Тестирование
5	7	Тема 5 Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.	2		1		3	6	
6	7	Тема 6 Религиозный фактор в российском политическом пространстве.	2		1		4	7	
7	7	Тема 7 Роль религии и ее институтов в политической истории России.	2		2		6	10	ПК2, Тестирование
8	7	Тема 8	1		2		6	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Религиозная ситуация в современной России.							
9	7	Тема 9 Государственная вероисповедная политика Российской Федерации. XX- XXI вв.	1		2		6	9	
10	7	Тема 10 Зачет с оценкой						0	ЗаО
11		Всего:	16		16		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: Введение. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе.	Анализ соотношения религии и политики. Религия в мировом политическом процессе.	2
2	7	Тема: Религия и политика в современном мире.	Анализ соотношения религия и политика в современном мире. Подготовка к тестам и устному опросу.	2
3	7	Тема: Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса	Анализ роли католической церкви как важного субъекта мирового политического процесса. Подготовка к тестам и устному опросу.	2
4	7	Тема: Исламский фактор в международной политике.	Исламский фактор в международной политике. Подготовка к тестам и устному опросу.	2
5	7	Тема: Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.	Анализ взаимоотношений христианства и исламана постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности. Подготовка к тестам и устному опросу.	1
6	7	Тема: Религиозный фактор в российском политическом пространстве.	Анализ религиозного фактора в российском политическом пространстве. Подготовка к тестам и устному опросу.	1
7	7	Тема: Роль религии и ее институтов в политической истории России.	Анализ роли религии и ее институтов в политической истории России. Подготовка к тестам и устному опросу.	2
8	7	Тема: Религиозная ситуация в современной России.	Анализ религиозной ситуации в современной России. Подготовка к тестам и устному опросу.	2
9	7	Тема: Государственная вероисповедная политика Российской Федерации. XX-XXI вв.	Изучение Государственной вероисповедной политики Российской Федерации. XX-XXI вв. Подготовка к тестам и устному опросу.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Религиозные аспекты международных отношений» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций.

Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершенный объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: Введение. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе.	Тема 1. Введение. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе. Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Рахманин А.Ю. М.: «Юрайт» 2017 С. 295-297 История религий. Элбакян Е.С. М.: «Юрайт», 2017 С. 5-18	4
2	7	Тема 2: Религия и политика в современном мире.	Тема 2. Религия и политика в современном мире. Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Рахманин А.Ю. М.: «Юрайт», 2017 С. 229-231 История религий. Элбакян Е.С. М.: «Юрайт», 2017 С. 19-29	4
3	7	Тема 3: Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса	Тема 3. Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Рахманин А.Ю. М.: «Юрайт», 2017 С. 141-160 История религий. Элбакян Е.С. М.: «Юрайт», 2017 С. 70-89	4
4	7	Тема 4: Исламский фактор в международной политике.	Тема 4. Исламский фактор в международной политике. Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Рахманин А.Ю. М.: «Юрайт», 2017	3

			С. 233-238 История религий. Элбакян Е.С. М.: «Юрайт», 2017 С. 94-115	
5	7	Тема 5: Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.	Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности. Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Рахманин А.Ю. М.: «Юрайт», 2017 С. 276-282 История религий. Элбакян Е.С. М.: «Юрайт», 2017 С. 116-130	3
6	7	Тема 6: Религиозный фактор в российском политическом пространстве.	Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве. Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Рахманин А.Ю. М.: «Юрайт», 2017 С. 287-290 История религий. Элбакян Е.С. М.: «Юрайт», 2017 С. 134-150	4
7	7	Тема 7: Роль религии и ее институтов в политической истории России.	Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России. Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Рахманин А.Ю. М.: «Юрайт», 2017 С. 292-293 История религий. Элбакян Е.С. М.: «Юрайт», 2017 С. 151-162	6
8	7	Тема 8: Религиозная ситуация в современной России.	Тема 8. Религиозная ситуация в современной России. Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту	6

			<p>лекций и презентациям: Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Рахманин А.Ю. М.: «Юрайт», 2017 С. 291-292</p> <p>История религий. Элбакян Е.С. М.: «Юрайт», 2017 С. 164-180</p>	
9	7	<p>Тема 9: Государственная вероисповедная политика Российской Федерации. XX-XXI вв.</p>	<p>Тема 9. Государственная вероисповедная политика Российской Федерации. XX-XXI вв</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Рахманин А.Ю. М.: «Юрайт», 2017 С. 300-306</p> <p>История религий. Элбакян Е.С. М.: «Юрайт», 2017 С. 181-183</p>	6
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Религиоведение. Учебник и практикум для академического бакалавриата	А.Ю. Рахманин	М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – ЭБС «Юрайт»	Все разделы
2	История религий	Е.С. Элбакян	М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – ЭБС «Юрайт»	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История и социология религии. Практикум.	И.Е. Левченко, Г.Б. Кораблева	М.: Юрайт, 2017 library.miit.ru – ЭБС «Юрайт»	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российский университета транспорта (МИИТ) – www.miit.ru.
2. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>
3. Информационные ресурсы портала СБО РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Информационные ресурсы портала МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>
5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) – library.miit.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой,

подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную

литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.