

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

22 мая 2018 г.



Кафедра «Транспортное строительство»

Автор Соколов Валерий Серафимович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
средств и оборудования**

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	заочная

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  А.А. Локтев
---	---

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и приобретение ими:

- знаний в области организации технологии ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;
- умений анализировать и применять на практике технологические решения, разрабатывать технические задачи и давать оценку принятым самостоятельно инженерным решениям;
- навыков организации ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Начертательная геометрия и инженерная графика:**

Знания: теоретических основ и правил построения изображений трехмерных объектов на плоском чертеже, правил выполнения и оформления основных видов конструкторских документов с соблюдением стандартов, в том числе с использованием средств машинной графики;

Умения: использовать способы построения изображений пространственных фигур на плоскости, выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления, а также читать чертежи, использовать средства машинной графики для выполнения конструкторских документов;

Навыки: необходимых для разработки и использования проектно-конструкторской и рабочей документации: построение чертежей деталей любой сложности, в том числе с использованием компьютерной графики.

#### **2.1.2. Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования:**

Знания: в области организации производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования; технологии производства деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования;

Умения: анализировать и применять на практике технологические решения, разрабатывать технологические задачи и давать оценку принятым самостоятельно инженерным решениям;

Навыки: расчёта технологий производства деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Организация и планирование производства**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПСК-2.9 способностью проводить стандартные испытания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ	<p>Знать и понимать: - методики испытания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;</p> <p>Уметь: - проводить стандартные испытания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ;</p> <p>Владеть: - методиками испытания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.</p>
2	ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	<p>Знать и понимать: - проблемы производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств;</p> <p>Уметь: - разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;</p> <p>Владеть: - методами прогнозирования последствий конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств.</p>
3	ПК-8 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	<p>Знать и понимать: - стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p>Уметь: - разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p>Владеть: - способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	<p>Раздел 1 Раздел 1 Основы теории изнашивания машин.</p> <p>1. Виды трения и развитие теории изнашивания. 2. Виды изнашивания. 3. Факторы, влияющие на изнашивание деталей машин. 4. Предельный и допустимый износ. 5. Методы оценки износа деталей машин.</p>	1,5/0				5	6,5/0	, опрос
2	6	<p>Раздел 2 Раздел 2 Методы и формы организация ремонта машин</p> <p>1. Технико-экономическая сущность ремонта машин. 2. Типы предприятий по ремонту машин. 3. Методы и форма организации ремонта машин. 4. Агрегатный метод ремонта машин.</p>	,5/0				10	10,5/0	, опрос
3	6	<p>Раздел 3 Раздел 3 Технологический процесс ремонта машин.</p> <p>1. Структура технологического процесса ремонта и его отличие от процесса изготовления. 2. Основные технологические операции процесса</p>		1/1			10	11/1	, выполнение лаборатор-ных работ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ремонта машин.							
4	6	Раздел 4 Раздел 4 Типичные дефекты деталей машин.  1. Классификация дефектов деталей машин. 2. Типичные неисправности деталей машин. 3. Способы дефектации деталей. 4. Параметры предельного состояния деталей машин.	1/0	1/1			10	12/1	, выполнение лабораторных работ
5	6	Раздел 5 Раздел 5 Технологические методы восстановления ремонта деталей машин.  1. Классификация методов восстановления. 2. Методы восстановления деталей машин 3. Выбор рационального метода восстановления.		2/2			10	12/2	, выполнение лабораторных работ
6	6	Раздел 6 Раздел 6 Основы проектирования ремонтных предприятий.  1. Требования, предъявляемые к ремонтному предприятию. 2. Структура ремонтного предприятия. 3. Расчет основных параметров ремонтного	1/0				10	11/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия. 4. Проектирование основных цехов. 5. Проектирование производственного корпуса. 6. Проектирование генплана предприятия. 7. Технико-экономические показатели проектируемого ремонтного предприятия. 8. Обеспечение требований охраны природы при проектировании ремонтного предприятия.							
7	6	Раздел 7 Раздел 7 Утилизация машин  1. Моральное и физическое старение машин. 2. Организация утилизации машин. 3. Оборудование для переработки утильных деталей и машин.					5	5	, опрос
8	6	Раздел 10 Дифференцированный зачет						4/0	ЗаО
9		Раздел 8 Допуск к зачёту							, Защита лабораторных работ
10		Раздел 9 Зачёт с оценкой							, Зачёт с оценкой
11		Всего:	4/0	4/4			60	72/4	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 3 Технологический процесс ремонта машин.	Разработка технологической схемы ремонта агрегата Сборочный чертеж агрегата. ГОСТ 2.001-70... 2.124-85. ЕСКД. ГОСТ 14.001-73... 14.415-83, ЕСТПП.	1 / 1
2	6	Раздел 4 Типичные дефекты деталей машин.	Дефектация деталей машин Детали, подвергаемые контролю; микрометры, штангенциркуль с нониусом, штангензубомер, нутромер, ветошь.	1 / 1
3	6	Раздел 5 Технологические методы восстановления ремонта деталей машин.	Восстановление деталей электролитическим железнением, вневанным методом Выпрямитель до 100 А, реактивы: каустическая сода, хлористое железо, хлористый натрий, хлористый марганец, соляная кислота, венская известь	2 / 2
ВСЕГО:				4 / 4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В качестве образовательных технологий используется лекционно-зачётная система.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, консультации через интернет.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1 Основы теории изнашивания машин.	Самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной литературы; Работа с технической и справочной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; Подготовка к зачету. Литература: [1]	5
2	6	Раздел 2 Методы и формы организация ремонта машин	Самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной литературы; Работа с технической и справочной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; Подготовка к зачету. Литература: [1]	10
3	6	Раздел 3 Технологический процесс ремонта машин.	Самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной литературы; Работа с технической и справочной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; Подготовка к зачету. Литература: [1]; доп. [1]	10
4	6	Раздел 4 Типичные дефекты деталей машин.	Самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной литературы; Работа с технической и справочной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; Подготовка к зачету. Литература: [2]	10
5	6	Раздел 5 Технологические методы восстановления ремонта деталей машин.	Самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной литературы; Работа с технической и справочной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; Подготовка к зачету. Литература: [1; 2]; доп. [1; 2]	10
6	6	Раздел 6 Основы проектирования ремонтных предприятий.	Самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной литературы; Работа с технической и справочной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; Подготовка к зачету. Литература: доп. [1; 2]	10
7	6	Раздел 7 Утилизация машин	Самостоятельное изучение отдельных тем разделов учебной литературы; Работа с технической и справочной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; Подготовка к зачету. Литература: [1]	5
<b>ВСЕГО:</b>				<b>60</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств	Виноградов В.М. и др.	М., 2016, КУРС, ИНФРА-М <a href="http://www.infra-m.ru">http://www.infra-m.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1,2,3: с. 4-98 Раздел 5: с.65-124; Раздел7: с.272-304
2	Технология машиностроения, производство и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин, учебник.	Зорина В.А.	М., 2010, . Электронно-библиотечная система «АКАДЕМИЯ»	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 5: с.32-56

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов, учебник	Васильев Б.С. и др.	М., 2005, Электронно-библиотечная система «АКАДЕМИЯ»	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с.54-143;Раздел 5: с. 157-413 Раздел 6: с. 471-486
4	Задание на курсовой проект с методическими указаниями	Соколов В.С.	М., РОАТ, 2010 Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 5,6: с. 1-50

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) - <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» -<http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «АКАДЕМИЯ» - <http://akademia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» - <http://www/book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования»: теоретический курс, лабораторные занятия, вопросы для подготовки к зачёту. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше,
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше,
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше,
- для осуществления учебного процесса: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat/,

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов.

Учебные лаборатории и кабинеты должны быть оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума (практических занятий) по дисциплине. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, лабораторные занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором

материала.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научной области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение лабораторных занятий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи лабораторных занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой. Лабораторным занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Для допуска к зачёту студент должен выполнить и защитить лабораторные работы. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине. Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения своего мировоззренческого уровня.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.