### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

19 марта 2020 г.

Кафедра «Транспортное строительство»

Автор Ткаченко Владимир Иванович, к.воен.н., доцент

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# «Ресурсосберегающие технологии в устройстве, содержании и ремонте пути»

Специальность: 23.05.06 – Строительство железных дорог,

мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием

железнодорожного пути

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2020

Одобрено на заседании Одо

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 2 17 марта 2020 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

С.Н. Климов

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 11 10 марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

А А Локтев

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности - 23.05.06-«Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» и приобретение ими:

- знаний в разработке проектов и способах организации реконструкции (модернизации) и усиления железнодорожного пути, искусственных сооружений
- умений решать профессиональные задачи по реконструкции инфраструктуры
- навыков разработки технологических процессов реконструкции и содержания железнодорожного пути и искусственных сооружений, способов ремонта и реконструкции мостов

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Ресурсосберегающие технологии в устройстве, содержании и ремонте пути" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| ПКС-62 | Способен разрабатывать проекты и схемы технологических процессов    |
|--------|---|
|        | реконструкции, капитального ремонта и эксплуатации железнодорожного |
|        | пути, а также его обслуживания, с использованием последних          |
|        | достижений в области строительной науки                             |

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарскозачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, технологии использования в обучении решения индивидуальных задач, практические решения задач, а так же обучение в сотрудничестве командная, группа. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник...

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Реконструк-ция и усиле-ние желез-нодорожной инфраструктуры Выполнение курсовой работы, прохождение электронного тестирования

#### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Реконструк-ция и усиле-ние желез-нодорожной инфраструктуры

- 1.1.. Цели, виды, назначение и состав работ по реконструкции инфраструктуры
- 1.2. Нормативно-технические тре-бования к конст-рукциям, типам и элементам железнодорожного пути.
- 1.3. Реестр отдельных видов работ выполняемых при реконструкции.

#### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2.Технические условия на проек-тирования рекон-струкции и ремон-тов железнодорожного пути

- 2.1. Основные виды ремонтов железнодорожного пути
- 2.2. Критерии назначе-ния основных ви-дов ремонтов же-лезнодорожного пути.
- 2.3.Определение потребной пропускной способности реконструируемой железнодорожной линии и станций.
- 2.4. Определение продолжительности строительства участка железнодорожной линии и норм задела при реконструкции участка пути .

#### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2.Технические условия на проек-тирования рекон-струкции и ремон-тов железнодорожного пути

Выполнение курсовой работы, практическая работа, прохождение электронного тестирования

РАЗДЕЛ 8

диф.зачет

РАЗДЕЛ 8

диф.зачет

Экзамен

Экзамен