

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические
сооружения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Речные гидротехнические сооружения общего назначения и ГЭС

Направление подготовки: 26.03.03 Водные пути, порты и
гидротехнические сооружения

Направленность (профиль): Проектирование, строительство, эксплуатация
водных путей и гидротехнических
сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054812
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сахненко Маргарита
Александровна
Дата: 28.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний:

— назначения, состава и принципов компоновки основных сооружений комплексных речных гидроузлов в конкретных природных условиях с учетом пропуска строительных расходов и производства гидротехнических работ;

— устройства подпорных сооружений (плотин) различных типов из различных материалов, а также назначения и устройства различных элементов их конструкций;

— устройства водопроводящих сооружений и их затворов;

— устройства и принципов действия судопропускных сооружений (шлюзов и судоподъемников);

— основ гидравлических, фильтрационных, статических расчетов подпорных, водопроводящих и судопропускных гидротехнических сооружений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области содержания внутренних водных путей, судоходных и портовых сооружений водного транспорта;

ПК-9 - Способен планировать, организовать и управлять путевым хозяйством на водном транспорте;

ПК-10 - Способен к организации и управлению эксплуатацией гидротехнических сооружений водных путей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

— различные типов водоподпорных, водопроводящих, судопропускных сооружений, судоходных каналов, элементов их конструкций;

— природу нагрузок и воздействий на подпорные гидротехнические сооружения и методов их определения.

Уметь:

— конструировать, производить статические, гидравлические и

фильтрационные расчеты основных типов водоподпорных, водопроводящих и судопропускных сооружений;

— пользоваться основной технической литературой и нормативными документами по гидротехническим сооружениям.

Владеть:

— методами конструирования и расчетов различных гидротехнических сооружений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Подпорные речные гидроузлы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Водное хозяйство и речные гидротехнические сооружения: водное хозяйство и его отрасли; классификации гидротехнических сооружений; гидроузлы и гидросистемы.</p> <p>Принципы комплексной реконструкции рек: шлюзование рек; межбассейновые соединения; плотины и водохранилища в мире и в РФ; зонирование водохранилища; принцип непрерывности каскада при реконструкции реки.</p> <p>Комплексные гидроузлы: гидроузлы низкого, среднего и высокого напора (сопоставление); состав сооружений, принципы компоновки в зависимости от пропуска строительных расходов; размещение водосбросных сооружений, расчетные и поверочные расходы воды; габариты основных сооружений (судоходный шлюз, его подходные каналы, водосбросная плотина, устройства нижнего бьефа, рыбопропускные сооружения, грунтовая плотина и др.).</p> <p>Воздействия на гидротехнические сооружения: общая характеристика воздействий (механических, физических, химических, биологических); воздействия поверхностных потоков; силы гидростатического и гидродинамического давления; воздействия фильтрационного потока; воздействия льда, волн, наносов, судов и др.; другие воздействия (температурные, сейсмические и др.).</p> <p>Основные нагрузки на подпорные ГТС и их определение: принципы расчета прочности и устойчивости по предельным состояниям; нагрузки и их сочетания; анализ профиля гравитационной бетонной плотины; статический расчет плотины на скальном основании с верховой бетонной стенкой и низовой грунтовой упорной призмой.</p> <p>Затворы гидротехнических сооружений (поверхностные затворы): классификация; затворы плоские, сегментные, ва-ль-цовые, секторные, клапанные, «дахвер» и др.; определение гидростатической нагрузки; размещение ригелей плоского затвора и двустворчатых ворот шлюза по условию равнозагруженности.</p> <p>Затворы гидротехнических сооружений (затворы глубинных отверстий): классификация; затворы плоские, сегментные, дисковые, шаровые, игольчатые, конусные и др.; высоконапорные затворы.</p>
2	<p>Плотины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Общие принципы проектирования и строительства грунтовых плотин: классификации грунтовых плотин (по материалам, конструкции, способу возведения и др.); проектные физико-механические характеристики грунтов плотин; конструирование профиля грунтовых плотин: гребень, откосы и их крепления; противофильтрационные устройства; дренажи; переходные зоны; особенности намывных плотин и плотин из крупнообломочных материалов («каменно-набросных», «каменно-земляных»).</p> <p>Расчеты грунтовых плотин: фильтрационные расчеты; расчеты устойчивости.</p> <p>Бетонные гравитационные плотины (общие сведения): требования к бетону плотин; анализ профиля гравитационной плотины; влияние оснований на форму профиля; профили глухих и водосливных плотин; швы плотин; разрезка на блоки бетонирования; пути улучшения и удешевления гравитационных плотин.</p> <p>Водосбросные плотины на не скальных основаниях: типы порога плотин, пропускная способность (открытого отверстия и при истечении из-под затвора); сопряжение бьефов при маневрировании затворами; водобой и рисберма водосливной плотины (конструкции, расчеты); гасители (типы, принципы расчета); сбойные течения в НБ и борьба с ними; подземный контур плотины: основные схемы, построение эпюры фильтрационного противодавления методом «удлиненной контурной</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>линии»; понуры плотин; быки водосливной плотины; разрезка плотины швами, их уплотнения; основы статических расчетов; сопрягающие сооружения водосливных плотин: типы устоев, обходная фильтрация и конструктивные мероприятия по борьбе с ней.</p> <p>Контрфорсные плотины: гравитационная плотина с «расширенными швами»; массивно-контрфорсные плотины; плотины с плоскими перекрытиями; многоарочные плотины; основы статических расчетов контрфорсных плотин.</p> <p>Арочные плотины: условия применения; типы; береговые примыкания; конструктивные элементы; водосбросы арочных плотин.</p>
3	<p>Судопропускные сооружения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Судоходные шлюзы (типология): типы, основные конструктивные элементы судоходных шлюзов и их оборудования.</p> <p>Системы питания судоходных шлюзов и их гидравлические расчеты.</p> <p>Головы и камеры шлюзов и их расчеты: конструкции голов и камер шлюзов; статические расчеты строительных конструкций шлюзов.</p> <p>Транспортные судоподъемники: основные типы судоподъемников (с примерами осуществленных); проблемы проектирования и их решения.</p>
4	<p>Особые типы подпорных и водопропускных ГТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Редкие типы плотин: плотины деревянные, тканевые и др.</p> <p>Каналы как водопроводящие сооружения: типы каналов, формы и размеры сечений; потери воды из каналов и борьба с ними; сооружения на каналах (лотки, акведуки, дюкеры, трубы, перепады, быстротоки, шлюзы-регуляторы, вододелители и др.).</p> <p>Гидротехнические туннели: напорные и безнапорные туннели; формы сечения; обделки; принципы статических расчетов; основы проходки туннелей.</p> <p>Особые типы водосбросов: трубчатые водосбросы в грунтовых плотинах; боковые, туннельные, шахтные, вихревые, сифонные водосбросы.</p> <p>Рыбопропускные сооружения: назначение, принципы действия, основные типы, компоновка в гидроузлах.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Нагрузки на подпорное гидротехническое сооружение.</p> <p>Прорабатывается материал, излагаемый в лекциях, соответствующих разделах учебника, справочников и т.п. Преподаватель задает на доске профиль плотины (обычно — гравитационной бетонной), студентам предлагается вычислить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственный вес сооружения, разбивая его профиль на простые геометрические фигуры, - для разных уровней бьефов — нагрузки от гидростатического давления, - для разных уровней бьефов — нагрузки от фильтрационного противодействия (преподаватель предлагает разные варианты расположения дренажа под подошвой плотины).
2	Расчеты пропускной способности водослива без затворов.
3	Гидравлические расчеты многопролетной водосливной плотины при маневрировании затворами.
4	<p>Расчеты сопряжения бьефов.</p> <p>За водосбросной плотиной на нескальном основании должен быть донный режим сопряжения бьефов с затопленным прыжком, отогнанный прыжок не допускается. Расчеты выполняются по условиям</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	занятия № 3 при маневрировании затворами.
5	<p>Фильтрационные расчеты водосливной бетонной плотины на нескальном основании методом удлиненной контурной линии.</p> <p>Предполагается выполнение самостоятельно расчета двухшпунтового подземного контур с зубьями по индивидуальному заданию.</p>
6	<p>Нагрузки на гравитационную бетонную плотину на скальном основании.</p> <p>Студент получает индивидуальный вариант задания, вычерчивает в масштабе с нанесением размеров и с пояснением обозначений профиль плотины, соответствующий его варианту и выполняет расчеты, сводя их в таблицу установленной формы.</p>
7	<p>Напряженное состояние гравитационной бетонной плотины на скальном основании.</p> <p>По вычисленным на занятии № 6 (по индивидуальным заданиям) нагрузкам студент методом сопромата (по формулам внецентренного сжатия) вычисляет нормальные напряжения на подошве сооружения при наличии и отсутствии воды в ВБ.</p>
8	<p>Анализ профиля гравитационной бетонной плотины.</p> <p>Профиль плотины приводится к треугольному. Аналитически находят профиль, характеризующийся минимальной шириной понизу, причем в нем не должно быть растягивающих напряжений и должна быть обеспечена устойчивость на сдвиг. При этом, принимая различные значения коэффициента трения плотины по основанию, должны быть получены типичные профили.</p>
9	<p>Фильтрационные расчеты однородной грунтовой плотины.</p> <p>Выполняется расчет однородной грунтовой плотины на непроницаемом основании с внутренним дренажом при отсутствии воды в нижнем бьефе (аналитическое решение С.Н. Нумерова), а также однородной плотины на непроницаемом основании и с дренажным банкетом при наличии воды в нижнем бьефе (решение А.А. Угинчуса).</p>
10	<p>Расчеты устойчивости грунтовой плотины</p> <p>Выполняется расчет устойчивости низового откоса по круглоцилиндрической поверхности скольжения. Индивидуализация достигается заданием различной высоты плотины и заложений откосов. Расчет выполняется вручную, для одной поверхности, сводится в таблицу обычного типа.</p>
11	<p>Компоновка ригелей плоского затвора по условию их равнозагруженности.</p> <p>Принимается наиболее общий случай — при наличии воды в НБ. Это соответствует плоскому затвору затопленного водослива, или же створке двустворчатых ворот судоходного шлюза. Число ригелей и их расположение определяются из условий равнонагруженности ригелей — чтобы они были однотипными, а их прогибы — одинаковыми. Это делают с помощью интегральной кривой давления воды.</p>
12	<p>Гидравлические расчеты водопроводных каналов.</p> <p>Выполняются расчеты каналов прямоугольного и трапециoidalного профиля. Индивидуально задаются откосы и ширина канала, характер дна и бортов (по нему определяется коэффициент шероховатости). При заданном уклоне рекомендуется определить пропускаемый каналом расход, или наоборот, по расходу определить требуемый уклон. Предлагается использовать формулу Шези, определяя коэффициент Шези по формуле Маннинга. Расчет производить методом последовательных приближений, принимая в первом приближении глубину в канале 1 м.</p>
13	<p>Плановое расположение полузапруд на криволинейном участке реки.</p> <p>Студент получает план участка реки, его задача — разместить у вогнутого (размываемого) берега полузапруды (шпоры). Угол растекания потока рекомендуется 7...8°.</p>
14	<p>Гидравлика лестничного рыбохода</p> <p>Задается лестничный рыбоход. Индивидуально задается его ширина и число ступеней, а также расположение и размеры рыбоходных отверстий. Уровни бьефов принимаются каждым студентом по заданию курсового проекта. Задача гидравлического расчета — при принятых числе ступеней и габаритах лотка обосновать размеры рыбоходных отверстий: вычислив скорость потока в них, определить, пригодна ли она для заданной ему породы рыб.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Обработка показаний пьезометров на низовом откосе грунтовой плотины. Студент получает результаты одновременных измерений по пьезометрам, расположенным в одном створе грунтовой плотины и строит по ним кривую депрессии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Внутренние водные пути. Гидросооружения водных путей, портов и континентального шельфа. Часть 1. Учебник. М.:АСВ, 2004.-448 с.	Библиотека АВТ, 25 экз.
2	Гидротехнические сооружения / Под ред. Л.Н. Рассказова. Ч. 1, 2. М.: Стройиздат, 1996	Библиотека АВТ, 16 экз.
3	Нестеров, М. В. Гидротехнические сооружения : учебник / М. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 601 с.	https://znanium.com/catalog/product/1815909 (дата обращения: 03.03.2024). - Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Znanium.com (<http://znanium.com>)
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).
5. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (<https://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, д.н. кафедры «Водные
пути, порты и портовое
оборудование» Академии водного
транспорта

А.А. Беляков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ВППиПО
Председатель учебно-методической
комиссии

М.А. Сахненко

А.А. Гузенко