

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МК  
Заведующий кафедрой ВВХ

26 июня 2020 г.

Г.И. Петров

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС

11 сентября 2020 г.

Т.В. Шепитько

Кафедра «Вагоны и вагонное хозяйство»

Автор Беспалько Сергей Валерьевич, д.т.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Решение исследовательских задач с применением информационно-коммуникационных технологий»**


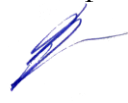
Направление подготовки: 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника

Направленность: Системный анализ, управление и обработка информации

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14 21 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Г.И. Петров</p>
--	---

Москва 2020 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение устойчивых навыков использования современной вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ для решения актуальных исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомление учащихся со стандартными методами составления математических моделей на основе физических особенностей и ограничительных требований решаемых задач;
- изучение учащимися методов получения решения исследовательских задач на основе выбранных моделей;
- освоение программирования при решении исследовательских задач.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Решение исследовательских задач с применением информационно-коммуникационных технологий" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5	способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Решение исследовательских задач с применением информационно-коммуникационных технологий» используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием традиционных и интерактивных неимитационных технологий - проблемная лекция, разбор и анализ конкретных ситуаций, презентации (для специальных групп обучающихся). Практические занятия проводятся в форме электронного практикума, с применением компьютерных симуляций, компьютерных конструкторов, и традиционных технологий. Самостоятельная работа аспирантов подразумевает выполнение работы под руководством преподавателя (диалоговые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии), помощь в изучении специальных разделов дисциплины..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Информационные технологии.

Тема: Базы данных.

Тема: Автоматизированные системы управления базами данных.

Тема: Основы информационных технологий.

Тема: Основы защиты информации.

Тема: Защита от компьютерных вирусов.

Тема: Защита информации предприятий.

## РАЗДЕЛ 2

### Компьютерные сети

Тема: Технические средства реализации информационных процессов. Локальные компьютерные сети. Архитектура компьютерных сетей. Основные виды топологий локальных компьютерных сетей.

Тема: Глобальные компьютерные сети. Интернет. Интернет как технология и информационный ресурс. Телекоммуникации. Методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. Технология электронной почты. Технология www. Поиск информации в Интернет.

## РАЗДЕЛ 3

### Основные понятия программирования

Тема: Алгоритмы и алгоритмизация. Программирование. Обзор языков программирования.

Тема: Технология программирования. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Тема: Borland C++ Builder. Создание проекта. Разработка формы. Команды обработки программы: препроцессор, компилятор, компоновщик, выполнение программы.

Тема: Этапы решения задач на ЭВМ.

Тема: Borland C++ Builder. Исправление ошибок. Команды и приемы отладки программ.

## РАЗДЕЛ 4

### Основы программирования на языке Си.

Тема: Программирование формул. Переменные и константы. Арифметические операции. Операции присваивания.

Тема: Математические функции. Преобразование типа. Приоритеты операций.

Тема: Ввод-вывод.

Тема: Пример: решение задачи «Вычисление грузоподъемности цистерны», решение задачи «Программирование трансцендентного выражения»

## РАЗДЕЛ 5

### Реализация разветвленных алгоритмов.

Тема: Логические операции. Оператор if-else.

Тема: Оператор switch.

Тема: Пример решения задачи «Вычисление силы тяги локомотива»

Тема: Оператор ?:

Тема: Пример решения задачи «Вписывание вагона в габарит»

Тема: Пример решения задачи «Задание продольной внешней силы, действующей на вагон»

## РАЗДЕЛ 6

Реализация циклических алгоритмов.

Тема: Оператор while.

Тема: Оператор for. Оператор do-while.

Тема: Пример решения задачи «Сортировка массива в порядке возрастания методом пузырька»

Тема: Операторы завершения цикла continue, break.

Тема: Пример решения задачи «Нахождение длины вектора в n-мерном пространстве»

Тема: Пример решения задачи «Вычисление математического ожидания и дисперсии массива значений»

## РАЗДЕЛ 7

Указатели. Массивы. Структуры

Тема: Указатели. Массивы. Структуры. Описание, использование

## РАЗДЕЛ 8

Разработка функций

Тема: Описание, определение и вызов функции.

Экзамен