

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Римское право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 460431  
Подписал: заведующий кафедрой Мальцев Виталий  
Анатольевич  
Дата: 06.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение необходимых профессиональных качеств и овладение методикой самостоятельной работы с источниками частного права;

- овладение системными знаниями по важнейшим проблемам частного права;

- активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте;

**ПК-11** - Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- правовые основы юридической квалификации событий и фактов;

- ценности, причины и процесс восприятия римского права современными правовыми системами;

- систему построения римского права и современного гражданского права;

- юридическую терминологию и содержание универсальных римско-правовых цивилистических конструкций в области современного вещного, обязательственного, семейного, наследственного и процессуального права.

**Уметь:**

- анализировать и разрешать юридические вопросы в сфере гражданского права и процесса;
- творчески использовать универсальные юридические конструкции в условиях той или иной социально-экономической реальности;
- оценивать современное право и практику его применения с точки зрения ценностей римской юриспруденции.

**Владеть:**

- навыками толкования и разъяснения смысла и содержания правовых актов;
- способностью анализа и прогноза развития ситуации при применении правовых норм.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	8	10
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Занятия семинарского типа	14	6	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 198 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в римское право. Проблематика понимания системы римского права Понятие римского частного права; отличие частного права от права публичного; основные системы римского частного права; <i>jus civile</i> и <i>ius gentium</i> ; содержание <i>ius gentium</i> ; взаимное влияние <i>ius civile</i> и <i>ius gentium</i> ; процесс постепенного сближения этих систем; историческое значение римского права; система построения римского права и современного гражданского права; значение римского права для современной юриспруденции; отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права.
2	Источники римского права Состав источников римского права к началу I века н.э.; право цивильное и право преторское. Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права; процесс взаимодействия права цивильного и преторского; кодификация эдиктов; деятельность юристов; формы их деятельности. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права; виды литературных произведений римских юристов; сабиньянская и прокулянская школы юристов; виднейшие классические юристы; упадок римской юриспруденции; закон о цитировании; кодификация Юстиниана; причины и процесс кодификации Конституции, их содержание и система; Дигесты, их состав и содержание; Кодекс Юстиниана; Новеллы.
3	Право собственности в римском праве Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав, виды вещных прав; учение о вещах, классификация вещей, древнейшее деление вещей на <i>res mancipi</i> и <i>res nec mancipi</i> , <i>res in commercio</i> и <i>res extra commercium</i> , другие виды вещей; понятие права собственности, служебная роль этого института в Риме, содержание права собственности; развитие права частной собственности; виды собственности: квинритская, бонитарная, провинциальная, собственность перегринов; причины возникновения различных видов права собственности; приобретение права собственности; способы приобретения: первоначальные ( <i>occupatio</i> , <i>specificatio</i> , <i>usucapio</i> , приобретение плодов и др.) и производные, <i>traditio</i> ; защита права собственности; иски виндикационный и негаторный, <i>actio in rem Publiciana</i> ; ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником; прекращение права собственности; коллизия прав и конкуренция исков.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в римское право. Проблематика понимания системы римского права Понятие римского частного права; отличие частного права от права публичного; основные системы римского частного права; <i>jus civile</i> и <i>ius gentium</i> ; содержание <i>ius gentium</i> ; взаимное влияние <i>ius civile</i> и <i>ius gentium</i> ; процесс постепенного сближения этих систем; историческое значение римского права;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	система построения римского права и современного гражданского права; значение римского права для современной юриспруденции; отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права.
2	<p><b>Источники римского права</b></p> <p>Состав источников римского права к началу I века н.э.; право цивильное и право преторское. Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права; процесс взаимодействия права цивильного и преторского; кодификация эдиктов; деятельность юристов; формы их деятельности. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права; виды литературных произведений римских юристов; сабиньянская и прокулянская школы юристов; виднейшие классические юристы; упадок римской юриспруденции; закон о цитировании; кодификация Юстиниана; причины и процесс кодификации Конституции, их содержание и система; Дигесты, их состав и содержание; Кодекс Юстиниана; Новеллы.</p>
3	<p><b>Лица в римском праве</b></p> <p>Субъекты частного права; учение о лицах физических и юридических; понятие физического лица и правоспособности; элементы правоспособности; утрата и ограничение правоспособности (<i>caput</i>); правовое положение римских граждан; установление формально равной правоспособности свободных в области частного права; понятие дееспособности; лица недееспособные и частично дееспособные; опека и попечительство.</p>
4	<p><b>Статусы лица в римском праве</b></p> <p><i>Status libertatis, status civitatis, status familiae</i>. правовое положение рабов; институт пекулия; способы установления и прекращения рабства; римское гражданство; семейный статус, <i>personae sui iuris, personae alieni iuris</i>.</p>
5	<p><b>Семейные правоотношения</b></p> <p>Общие положения о древнеримской семье, агнатское и когнатское родство; брак, понятие и сущность брака, виды брака; препятствия к заключению брака, заключение брака: помолвка (<i>sponsalia</i>), способы заключения брака, имущественные предпосылки власти мужа, причины преобладания в классический период брака <i>sine manu</i>, основания прекращения брака, конкубинат; отцовская власть, основания возникновения <i>patria potestas</i>, правовое положение детей, причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей, пекулий и его виды, имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана; прекращение отцовской власти: смерть, <i>capitis deminutio, emancipatio</i> и иные основания утраты <i>patria potestas</i>.</p>
6	<p><b>Личные и имущественные правоотношения супругов в брачном праве Древнего Рима</b></p> <p>Имущественные отношения супругов, институт приданого (<i>dos</i>), парафернальное имущество, брачные дарения.</p>
7	<p><b>Право собственности в римском праве</b></p> <p>Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав, виды вещных прав; учение о вещах, классификация вещей, древнейшее деление вещей на <i>res mancipi</i> и <i>res nec mancipi</i>, <i>res in commercio</i> и <i>res extra commercium</i>, другие виды вещей; понятие права собственности, служебная роль этого института в Риме, содержание права собственности; развитие права частной собственности; виды собственности: квинтская, бонитарная, провинциальная, собственность peregrinorum; причины возникновения различных видов права собственности; приобретение права собственности; способы приобретения: первоначальные (<i>occupatio, specificatio, usucapio</i>, приобретение плодов и др.) и производные, <i>traditio</i>; защита права собственности; иски виндикационный и негаторный, <i>actio in rem Publiciana</i>; ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником; прекращение права собственности; коллизия прав и конкуренция исков.</p>
8	<p><b>Владение в римском праве</b></p> <p>Владение, соотношение владения и права собственности, владение и держание; виды владения: владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное; установление и прекращение владения; характерные особенности процесса о владении вещью; различие <i>possessorium</i> и <i>petitorium</i>, преторские интердикты; защита добросовестного владения.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, с литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510529">https://urait.ru/bcode/510529</a> (дата обращения: 11.12.2023).
2	Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530488">https://urait.ru/bcode/530488</a> (дата обращения: 11.12.2023).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория  
права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

Т.М. Химич

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Заведующий кафедрой ТПиГП

В.А. Мальцев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова