

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Римское право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 460431
Подписал: заведующий кафедрой Мальцев Виталий
Анатольевич
Дата: 06.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение необходимых профессиональных качеств и овладение методикой самостоятельной работы с источниками частного права;

- овладение системными знаниями по важнейшим проблемам частного права;

- активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте;

ПК-11 - Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правовые основы юридической квалификации событий и фактов;

- ценности, причины и процесс восприятия римского права современными правовыми системами;

- систему построения римского права и современного гражданского права;

- юридическую терминологию и содержание универсальных римско-правовых цивилистических конструкций в области современного вещного, обязательственного, семейного, наследственного и процессуального права.

Уметь:

- анализировать и разрешать юридические вопросы в сфере гражданского права и процесса;
- творчески использовать универсальные юридические конструкции в условиях той или иной социально-экономической реальности;
- оценивать современное право и практику его применения с точки зрения ценностей римской юриспруденции.

Владеть:

- навыками толкования и разъяснения смысла и содержания правовых актов;
- способностью анализа и прогноза развития ситуации при применении правовых норм.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|------------------|---------|----|
| | Всего | Семестр | |
| | | №1 | №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 66 | 32 | 34 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 22 | 10 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 44 | 22 | 22 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 150 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Тема 1. Введение в римское право. Проблематика понимания системы римского права</p> <p>Понятие римского частного права; отличие частного права от права публичного; основные системы римского частного права; <i>jus civile</i> и <i>ius gentium</i>; содержание <i>ius gentium</i>; взаимное влияние <i>ius civile</i> и <i>ius gentium</i>; процесс постепенного сближения этих систем; историческое значение римского права; система построения римского права и современного гражданского права; значение римского права для современной юриспруденции; отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права.</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Источники римского права</p> <p>Состав источников римского права к началу I века н.э.; право цивильное и право преторское. Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права; процесс взаимодействия права цивильного и преторского; кодификация эдиктов; деятельность юристов; формы их деятельности. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права; виды литературных произведений римских юристов; сабиньянская и прокулянская школы юристов; виднейшие классические юристы; упадок римской юриспруденции; закон о цитировании; кодификация Юстиниана; причины и процесс кодификации Конституции, их содержание и система; Дигесты, их состав и содержание; Кодекс Юстиниана; Новеллы.</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Лица в римском праве</p> <p>Субъекты частного права; учение о лицах физических и юридических; понятие физического лица и правоспособности; элементы правоспособности; утрата и ограничение правоспособности (<i>caput</i>); правовое положение римских граждан; установление формально равной правоспособности свободных в области частного права; понятие дееспособности; лица недееспособные и частично дееспособные; опека и попечительство.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Статусы лица в римском праве</p> <p><i>Status libertatis</i>, <i>status civitatis</i>, <i>status familiae</i>. правовое положение рабов; институт пекулия; способы установления и прекращения рабства; римское гражданство; семейный статус, <i>personae sui iuris</i>, <i>personae alieni iuris</i>.</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Семейные правоотношения</p> <p>Общие положения о древнеримской семье, агнатское и когнатское родство; брак, понятие и сущность брака, виды брака; препятствия к заключению брака, заключение брака: помолвка (<i>sponsalia</i>), способы заключения брака, имущественные предпосылки власти мужа, причины преобладания в классический период брака <i>sine manu</i>, основания прекращения брака, конкубинат; отцовская власть, основания возникновения <i>patria potestas</i>, правовое положение детей, причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей, пекулий и его виды, имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана; прекращение отцовской власти: смерть, <i>capitis deminutio</i>, <i>emancipatio</i> и иные основания утраты <i>patria potestas</i>.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов в брачном праве</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | Древнего Рима Имущественные отношения супругов, институт приданого (dos), парафернальное имущество, брачные дарения. |
| 7 | Тема 7. Право собственности в римском праве Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав, виды вещных прав; учение о вещах, классификация вещей, древнейшее деление вещей на res mancipi и res nec mancipi, res in commercio и res extra commercium, другие виды вещей; понятие права собственности, служебная роль этого института в Риме, содержание права собственности; развитие права частной собственности; виды собственности: квинтитская, бонитарная, провинциальная, собственность peregrinorum; причины возникновения различных видов права собственности; приобретение права собственности; способы приобретения: первоначальные (occupatio, specificatio, usucapio, приобретение плодов и др.) и производные, traditio; защита права собственности; иски виндикационный и негаторный, actio in rem Publiciana; ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником; прекращение права собственности; коллизия прав и конкуренция исков. |
| 8 | Тема 8. Владение в римском праве Владение, соотношение владения и права собственности, владение и держание; виды владения: владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное; утановление и прекращение владения; характерные особенности процесса о владении вещью; различие possessorium и petitorium, преторские интердикты; защита добросовестного владения. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Учение об иске Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах; понятие и виды исков, особые средства преторской защиты; понятие исковой давности, начало течения исковой давности, приостановление и перерыв исковой давности, коллизия прав и конкуренция исков. |
| 2 | Тема 2. Юридические лица в римском праве Зарождение юридических лиц; статус корпораций, муниципий, фиска, благотворительных учреждений; порядок возникновения юридических лиц; основания прекращения юридических лиц. |
| 3 | Тема 3. Обязательства как бы из договоров Общая характеристика обязательства как бы из договора; ведение чужих дел без поручения; необходимые элементы и правовые последствия; обязательства, возникающие из неосновательного обогащения, кондикции и их виды. |
| 4 | Тема 4. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов Определение деликта, характер ответственности, объём ответственности, обязательства для деликтов в праве римском и современном; личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества; другие виды частных деликтов; общие черты и виды обязательств как бы из деликтов. |
| 5 | Тема 5. Права на чужие вещи Сервитуты, понятие и виды, хозяйственное значение и содержание сервитутов, приобретение и утрата сервитутов, защита сервитутного права; эмфитевзис и суперфиций, сущность и причины образования этих институтов, прекращение эмфитевзиса и суперфиция; залог и его формы, Nupothesa; правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству; Право продажи заложенной вещи; установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь. |
| 6 | Тема 6. Общее учение об обязательствах и договорах Определение обязательства, содержание обязательства, натуральные обязательства, основания возникновения обязательств, классификация обязательств; юридические факты, сделки односторонние |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | и двусторонние, контракты и пакты; эволюция договорного права; служебная роль римского договорного права; односторонние и синналагматические договоры; предмет договора; causa; воля и волеизъявление; заключение договора; случаи представительства; условия действительности договора; недействительность договора (сделки); договоры противозаконные и противоречащие «добрым нравам», пороки воли; стороны в обязательстве, замена лиц в обязательстве, перевод обязательства по наследству; цессия; перевод долга; обязательства с несколькими кредиторами или должниками; исполнение обязательства, замена исполнения, время исполнения, место исполнения; последствия неисполнения обязательства; личная и имущественная ответственность должника; ответственность за просрочку; убытки, виды убытков; условия ответственности; dolus и culpa; освобождение должника от ответственности (casus u vis maior); прекращение обязательств; обновление обязательства (новация); зачет (compensatio); невозможность исполнения обязательства. |
| 7 | Тема 7. Отдельные виды договоров – вербальные и литеральные договоры Вербальные договоры, стипуляция, порядок заключения и содержание, формальность, абстрактность стипуляции, односторонность стипуляционного обязательства., развитие в форме стипуляции отношений поручительства; литеральные договоры. |
| 8 | Тема 8. Отдельные виды договоров – реальные договоры Заем и ссуда; mutuum и commodatum, договор хранения (depositum), его виды; характер обязательств по договорам ссуды и хранения, залоговой договор (pignus). |
| 9 | Тема 9. Отдельные виды договоров – консенсуальные контракты Консенсуальные договоры, купля-продажа (emptiovenditio), права и обязанности сторон, момент перехода права собственности и момент перехода риска, ответственность продавца за недостатки вещи, эвикция. |
| 10 | Тема 10. Отдельные виды договоров Договор имущественного найма (locatio-conductio) и его виды; договор найма вещи (location-conductio rerum), права и обязанности сторон, права нанимателя в случае перехода права собственности на нанятую вещь к другому лицу, поднаем, прекращение договора найма вещи; наем услуг (locatio-conductio operarum); договор подряда (locatio-conductio operis), несение риска случайной гибели предмета подряда; договор поручения (mandatum), содержание, особенности правоотношений, возникающих из договора поручения, случаи допустимости исполнения поручения через субститутов и принципы ответственности мандатария за действия субститутов, прекращение договора поручения; договор товарищества (societas), происхождение этого типа договоров, виды товарищества, права и обязанности товарищей в отношении друг друга и в отношении третьих лиц, вклады, участие в прибылях и убытках, прекращение товарищества; безымянные контракты, их характеристика и виды; пакты. |
| 11 | Тема 11. Наследственное право Понятие наследования, преемство mortis causa и наследство, система наследования на разных исторических этапах, объект наследования, наследство и преторское владение наследственным имуществом, предпосылки наследственного преемства, открытие наследства, передача наследства, приобретение наследства, принятие наследства (или вступление в права наследования). |
| 12 | Тема 12. Наследование по закону Наследование ab intestate, наследование по закону в архаическом цивильном праве, наследование по закону в преторском эдикте, наследование по закону в праве Юстиниана. |
| 13 | Тема 13. Наследование по завещанию Сущность и характеристика завещания, древние и классические формы завещания, воинское завещание, кодициллы, завещание в постклассическом и Юстиниановом праве, активная и пассивная завещательная правоспособность. |
| 14 | Тема 14. Содержание завещания Назначение наследника, распоряжения в завещании, назначение под условием или сроком, подназначение, легаты и фидеюкомиссы. |
| 15 | Тема 15. Толкование, недействительность и отмена завещательных распоряжений |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | Интерпретация завещания, ошибка в завещательных распоряжениях, недействительность завещания, отмена завещания, недействительность и отмена легатов. |
| 16 | Тема 16. Римское право и его рецепция в Европе Ценности, причины и процесс восприятия римского права современными правовыми системами. Европа и средневековая традиция римского права, глоссаторы, канонисты; общее право и действующее римское право, комментаторы, гуманисты, теория естественного права, немецкая историческая школа, пандектисты; римская юриспруденция и действующие юридические системы, гражданские кодексы, английское право (общее право и право справедливости), современные направления в рецепировании институтов римского права (неогуманизм); современное право и практика его применения с точки зрения ценностей римской юриспруденции. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, с литературой. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510529 (дата обращения: 11.12.2023). |
| 2 | Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530488 (дата обращения: 11.12.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория
права, гражданское право и
гражданский процесс»
Юридического института

Т.М. Химич

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой ТПиГП

В.А. Мальцев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова