

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Римское право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285902  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьев Артем  
Григорьевич  
Дата: 11.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение необходимых профессиональных качеств и овладение методикой самостоятельной работы с источниками частного права;

- овладение системными знаниями по важнейшим проблемам частного права;

- активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- правовые основы юридической квалификации событий и фактов;  
- ценности, причины и процесс восприятия римского права современными правовыми системами;

- систему построения римского права и современного гражданского права;

- юридическую терминологию и содержание универсальных римско-правовых цивилистических конструкций в области современного вещного, обязательственного, семейного, наследственного и процессуального права.

### **Уметь:**

- анализировать и разрешать юридические вопросы в сфере гражданского права и процесса;

- творчески использовать универсальные юридические конструкции в условиях той или иной социально-экономической реальности;

- оценивать современное право и практику его применения с точки зрения ценностей римской юриспруденции.

### **Владеть:**

- навыками толкования и разъяснения смысла и содержания правовых актов;
- способностью анализа и прогноза развития ситуации при применении правовых норм.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	10	10
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа	12	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение в римское право. Проблематика понимания системы римского права</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятие римского частного права; отличие частного права от права публичного; основные системы римского частного права; <i>jus civile</i> и <i>ius gentium</i>; содержание <i>ius gentium</i>; взаимное влияние <i>ius civile</i> и <i>ius gentium</i>; процесс постепенного сближения этих систем; рецепция римского права; историческое значение римского права; система построения римского права и современного гражданского права; значение римского права для современной юриспруденции; отечественная и зарубежная литература по вопросам римского права.</p>
2	<p><b>Источники римского права</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Состав источников римского права к началу I века н.э.; право цивильное и право преторское. Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права; процесс взаимодействия права цивильного и преторского; кодификация эдиктов; деятельность юристов; формы их деятельности. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права; виды литературных произведений римских юристов; сабиньянская и прокулянская школы юристов; виднейшие классические юристы; упадок римской юриспруденции; закон о цитировании; кодификация Юстиниана; причины и процесс кодификации Конституции, их содержание и система; Дигесты, их состав и содержание; Кодекс Юстиниана; Новеллы.</p>
3	<p><b>Вещные права в римском праве. Право владения, право собственности и право на чужие вещи в римском частном праве.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Классификация вещей; эволюция права собственности; способы приобретения права собственности; утрата права собственности; защита права собственности; владение как самостоятельное право и владение как правомочие в составе иных прав; виды владения; способы приобретения владения; основания утраты владения; защита владения.  Понятие «права собственности» по римскому праву; развитие права частной собственности; содержание права собственности; виды собственности в древнем Риме; приобретение права собственности; манципация (<i>mancipatio</i>); мнимый судебный процесс (<i>in iure cessio</i>); передача (<i>traditio</i>); спецификация; оккупация; кладом; Приобретательная давность; приобретательная давность; защита права собственности.  Виды прав на чужие вещи; сервитуты; виды сервитутов; возникновение, защита и прекращение сервитутов; залого; эмфитевзис; суперфиций.</p>
4	<p><b>Общая часть обязательственного права. Понятие, основания и виды обязательств по римскому праву. Договорное право Древнего Рима. Обязательства из контрактов и пактов. Обязательства из квази-контрактов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятие, основания и виды обязательств по римскому праву; исполнение обязательств; способы обеспечения исполнения (гарантии) обязательств; перенос обязательств; ответственность за неисполнение обязательств; основания прекращения обязательств.  Понятие и виды обязательства; стороны в обязательстве; прекращение и обеспечение обязательств; договоры и их классификация; условия договора; вербальные контракты; литеральные контракты; реальные контракты; консенсуальные контракты.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Лица в римском праве</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие лица по римскому праву. Общие положения о лице (persona) как субъекте права. Категории лиц.</p> <p>Физическое лицо:</p> <p>Понятие правоспособности (caput) в римском праве, ее элементы. Содержание правоспособности.</p> <p>Утрата и ограничение правоспособности (capitis deminutio):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние свободы (status libertatis). Деление римского общества на свободнорожденных и рабов.</li> </ul> <p>Правовое положение рабов. Развитие института пекулия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние гражданства (status civitatis). Способы приобретения и утраты римского гражданства.</li> </ul> <p>Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, колонов, либертинов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– семейное состояние (status familia). Статус самостоятельности и неподчиненности главе семьи;</li> </ul> <p>Деление римского общества на свободнорожденных и рабов. Правовое положение рабов. Развитие института пекулия.</p> <p>Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение: Римских граждан; Латинов; Перегринов; Колонов; Либертинов</p> <p>Понятие дееспособности, ее содержание. Правовое положение недееспособных лиц и лиц частично дееспособных.</p> <p>Процесс формирования в римском праве конструкции юридического лица (universitates).</p> <p>Юридическое положение коллегий, муниципий, корпораций, благотворительных обществ.</p>
2	<p><b>Развитие гражданского процесса в Древнем Риме. Иски и средства преторской защиты.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие иска;</li> <li>виды исков;</li> <li>средства преторской защиты;</li> <li>интердикт;</li> <li>реституция;</li> <li>стипуляция;</li> <li>введение во владение</li> </ul> <p>Формы гражданского процесса в древнем Риме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Легисакционный процесс</li> <li>Особенности легисакционного процесса</li> <li>Стадии легисакционного процесса</li> <li>Полномочия иста и ответчика</li> <li>Разновидности легисакционного процесса</li> <li>Формулярный процесс</li> <li>Особенности формулярного процесса</li> <li>Стадии формулярного процесса</li> <li>Формула и ее части</li> <li>Экстраординарный процесс</li> <li>Особенности экстраординарного процесса</li> </ul>
3	<p><b>Семейные правоотношения в Древнем Риме.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие семьи по римскому праву.</p> <p>Основные черты римской семьи (familia).</p> <p>Власть домовладыки (paterfamilias) – главы семейства. Агнатическое родство. Когнатическое родство.</p> <p>Брак по римскому праву.</p> <p>Виды законного брака: с властью мужа над женой (cum manu) и брак без власти мужа над женой (sine manu).</p> <p>Заключение брака: способы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Способы установления власти мужа над женой (manus).  Условия вступления в брак и признание его действительности.  Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.  Конкубинат. Контуберниум (contubernium).  Правоотношения родителей и детей.  Отцовская власть (patria potestas):  установление,  прекращение (смерть, capitis deminutio, emancipatio и иные основания утраты patria potestas)  причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей, пекулий и его виды,  имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана  Имущественное положение подвластных детей.  Отношения между матерью и детьми в браках cum manu и sine manu.  Усыновление. Опека и попечительство в Древнем Риме.  Имущественные отношения супругов,  институт приданого (dos),  парафернальное имущество,  брачные дарения.</p>
4	<p>Особенная часть обязательственного права. Деликты, понятие и виды, обязательства из деликтов. Обязательства из квази-деликтов.  Рассматриваемые вопросы:  Общая характеристика деликта как источника обязательственных отношений.  Понятие деликтных обязательств, их возникновение.  Деликты частные (delicta privata) и публичные (delicta publica).  Элементы частного деликта.  Соотношение обязательства из договора и обязательства из деликта.  Условия наступления ответственности за частный деликт.  Отдельные виды деликтов, их особенности.  Личные обиды (injuria), кража (furtum), как самые значительные виды деликтов в древнеримском праве. Грабеж (rapina). Неправомерное повреждение имущества (damnum injuria datum).  Деликты по преторскому праву: обман (dolus), угроза (metus) и другие виды деликтов.  Понятие квазиделикта как источника возникновения обязательства.  Основания возникновения квазиделикта. Соотношение квазиделикта и деликта.  Отдельные виды квазиделиктов.</p>
5	<p>Наследственное право в римском праве  Рассматриваемые вопросы:  Понятие наследования,  преемство mortis causa и наследство,  система наследования на разных исторических этапах,  объект наследования,  наследство и преторское владение наследственным имуществом,  предпосылки наследственного преемства,  открытие наследства,  передача наследства,  приобретение наследства,  принятие наследства (или вступление в права наследования).</p>
6	<p>Наследование по закону и по завещанию  Рассматриваемые вопросы:  Наследование ab intestate,  наследование по закону в архаическом гражданском праве,  наследование по закону в преторском эдикте,  наследование по закону в праве Юстиниана.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Сущность и характеристика завещания, древние и классические формы завещания, воинское завещание, кодициллы, завещание в постклассическом и Юстиниановом праве, активная и пассивная завещательная правоспособность.</p> <p>Содержание завещания</p> <p>Толкование, недействительность и отмена завещательных распоряжений</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Римское частное право : учебник для вузов / ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15614-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559764">https://urait.ru/bcode/559764</a> (дата обращения: 11.04.2025). — Текст : электронный.
2	Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559674">https://urait.ru/bcode/559674</a> (дата обращения: 11.04.2025). — Текст : электронный.
3	Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563873">https://urait.ru/bcode/563873</a> (дата обращения: 11.04.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru/>)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория  
права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

Т.М. Химич

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Г. Репьев

Е.Н. Рудакова