

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИСЦЭ  
Заведующий кафедрой ИСЦЭ



Л.А. Каргина

20 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Акимова Ирина Петровна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Риск менеджмент**

Направление подготовки:	38.03.05 – Бизнес-информатика
Профиль:	Информационные системы в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент» являются: получение теоретических знаний в области финансов, изучение сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности. Формирование компетенции в области новейших научных теорий о закономерности процессов, протекающих в финансовой системе страны.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Риск менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Экономика:**

Знания: особенности предпринимательства, сущность бизнеса, его правовые и экономические особенности, организационные формы, ресурсы и факторы, процедуры организации и управления бизнесом, бизнес-планирование, финансовые аспекты бизнеса, механизм ценообразования

Умения: осуществлять бизнес-планирование, управлять отдельными функциями бизнеса, реализовывать ценовую политику, использовать ресурсы, информационное обеспечение бизнеса

Навыки: выбора вида выпускаемой продукции, формирование производственной программы, ценообразования, организации производства и сбыта продукции, анализа типовой финансовой, управленческой и бухгалтерской отчетности

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Психология бизнеса и предпринимательства**

Знания: основные термины и их определения

Умения: применять психологические знания для успешного ведения бизнеса

Навыки: навыками составления социально-психологической характеристики

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен принимать решения по управлению техническими, программно-технологическими и человеческими ресурсами.	ПКС-2.1 Управление качеством ресурсов ИТ-проектов. ПКС-2.2 Создание и развитие команды проекта в области ИТ, планирование и управление участниками проекта.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Финансовая система 1. Понятие, сущность и функции финансов 2. Структура финансовой системы	4		6		9	19	
2	5	Раздел 2 Управление финансами 1. Система управления финансами 2. Финансовый контроль	2		6		8	16	ПК1, Опрос
3	5	Раздел 3 Элементы финансовой системы 1. Финансовый рынок 2. Налоговая система 3. Страхование 4. Финансы предприятий 5. Финансы домашних хозяйств 6. Государственные финансы 7. Международные финансы	10		4		59	73	ПК2, Опрос, Тест
4	5	Зачет						0	ЗЧ
5		Всего:	16		16		76	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Финансовая система	1. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения 2. Распределительная функция финансов, ее значение в условиях рыночной экономики и взаимосвязь с контрольной функцией финансов	6
2	5	РАЗДЕЛ 2 Управление финансами	1. Содержание и значение финансовой политики. Взаимосвязь финансов, финансовой политики и финансового механизма 2. Назначение, принципы и методы финансового планирования и прогнозирования. Переход к многолетнему финансовому планированию, ориентированному на результат	6
3	5	РАЗДЕЛ 3 Элементы финансовой системы	1. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка 2. Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений 3. Роль и значение некоммерческих организаций в реализации социально-экономических программ 4. Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях	4
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Активные и интерактивные формы проведения ряда занятий: разбор конкретных ситуаций; встречи со специалистами.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Финансовая система	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Подготовка устных докладов.	9
2	5	РАЗДЕЛ 2 Управление финансами	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Подготовка устных докладов.	8
3	5	РАЗДЕЛ 3 Элементы финансовой системы	1. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка 2. Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений 3. Роль и значение некоммерческих организаций в реализации социально-экономических программ 4. Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях	17
4	5	РАЗДЕЛ 3 Элементы финансовой системы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Подготовка устных докладов.	32
5	5	РАЗДЕЛ 3 Элементы финансовой системы	1. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка 2. Роль и значение государственного бюджета в условиях рыночных отношений 3. Роль и значение некоммерческих организаций в реализации социально-экономических программ 4. Необходимость и механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях	17
6	5	РАЗДЕЛ 3 Элементы финансовой системы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Подготовка устных докладов.	32
7	5		Элементы финансовой системы  1. Финансовый рынок 2. Налоговая система 3. Страхование 4. Финансы предприятий 5. Финансы домашних хозяйств 6. Государственные финансы 7. Международные финансы	10
ВСЕГО:				125

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансы. Учебник	Нешитой А.С., Воскобойников Я.М.	2012, Дашков и Ко, 2012	Все разделы
2	Финансы. Учебник	Поляк Г.Б.	2012, ЮНИТИ-ДАНА, 2012	Разделы 1-3
3	Финансы. Учебник и практикум	Берзон Н.И	2017, Юрайт, 2017  <a href="https://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35">https://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35</a>	Разделы 1-3
4	Финансы. Учебник	Ковалев А.М.,	2017, Юрайт, 2017  <a href="https://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1">https://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1</a>	Разделы 1-3
5	Финансы	Грязнова А.Г., Маркина Е.В.	2012, М.: Финансы и статистика, 2012	Раздел 1

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Корпоративные финансы	Корпоративные финансы	2014, М: Юрайт, 2014	Разделы 2-3

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://www.fcior.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

Поисковые системы: Yandex, Google, Yahoo!, Rambler.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для эффективного использования учебных материалов необходим офисный пакет MS Office и система автоматизированного тестирования АСТ МИИТ.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитории должны быть обеспечены мультимедийным оборудованием (проектор, ПК с MS Office, устройства звукоусиления в случае, если того требует размер аудитории и др.). Для проведения промежуточного и текущего контроля необходимы аудитории, обеспеченные ПК (минимум 1 ПК на 1 студента группы).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Выполнение лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.