

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Риски бизнеса**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 19.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у магистрантов знаний в области методов оценки, анализа и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов,
- получение практических умений и навыков в данной области с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучить теоретическую основу риск-менеджмента, формирующего точку зрения студента в сфере управления рисками;
- изучить классификации существующих рисков;
- освоить методы предотвращения риска и уклонения от него, снижения неопределенность;
- изучить методы организации управления рисками на предприятии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен организовывать процесс оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа;

**ПК-3** - Способен осуществлять координацию и контроль деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом;

**ПК-8** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде;

**ПК-9** - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методы анализа системы управления деятельностью
- основные методы сбора и анализа информации
- современные методы управления и организации деятельности в различных структурах.

-способы формализации цели и методы ее достижения

**Уметь:**

- абстрактно анализировать, обобщать и воспринимать информацию
- обосновывать выбор методов управления сотрудниками при формировании групп и команд;
- ставить цель и формулировать задачи по ее достижению
- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

**Владеть:**

- способностью обосновывать выбор методов управления сотрудниками при формировании групп и команд;
- методами оценки стратегии развития организационных систем.
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью управлять организациями, группами сотрудников, проектами и сетями.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 150 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Риски компании и факторы их возникновения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятия «риск» и «риск-фактор»;</li> <li>- методы выявления рисков и определения риск-факторов;</li> <li>- инструменты представления информации о рисках и риск-факторах компании.</li> </ul>
2	<p>Оценка рисков компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественная и качественная оценки рисков;</li> <li>- подходы к оценке вероятности рисков;</li> <li>- способы оценки ожидаемого ущерба.</li> </ul>
3	<p>Мероприятия по управлению рисками компании и оценка их эффективности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии управления рисками;</li> <li>- оценка эффективности мероприятий по управлению рисками;</li> <li>- оценка остаточного риска.</li> </ul>
4	<p>Роль системы управления рисками в оперативном и стратегическом менеджменте</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индикаторы рисков;</li> <li>- мониторинг рисков;</li> <li>- подходы к определению риск-аппетита;</li> <li>- оценка рисков при оперативном и стратегическом управлении.</li> </ul>
5	<p>Взаимосвязь системы управления рисками и внутреннего контроля в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренний контроль: цели задачи, нормативно-правовая основа;</li> <li>- оценка рисков как элемент внутреннего контроля;</li> <li>- контрольные процедуры по предупреждению отдельных видов рисков.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Риски компании и факторы их возникновения</b> В результате практического занятия обучающийся получает практические навыки по определению риск-факторов отдельных видов рисков условной организации.
2	<b>Методы выявления рисков в коммерческой организации</b> В результате практического занятия обучающийся получает практические навыки по применению различных методов выявления рисков условной организации.
3	<b>Количественная оценка рисков</b> В результате практического занятия обучающийся получает практические навыки по выполнению количественной оценки отдельных видов рисков условной организации.
4	<b>Качественная оценка рисков</b> В результате практического занятия обучающийся получает практические навыки по выполнению качественной оценки отдельных видов рисков условной организации.
5	<b>Мероприятия по управлению рисками в коммерческой организации</b> В результате практического занятия обучающийся получает практические навыки по разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков и оценки их эффективности на примере условной организации.
6	<b>Оценка остаточного риска</b> В результате практического занятия обучающийся получает практические навыки по оценке остаточной величины риска на отдельном примере условной организации.
7	<b>Определение индикаторов рисков</b> В результате практического занятия обучающийся получает практические навыки по выявлению и оценке значений индикаторов отдельных видов рисков условной организации.
8	<b>Расчет величины риск-аппетита</b> В результате практического занятия обучающийся получает практические навыки по определению величины риск-аппетита условной организации.
9	<b>Построение карты рисков</b> В результате практического занятия обучающийся получает практические навыки по построению карты рисков условной организации.
10	<b>Оценка рисков в инвестиционной деятельности компании</b> В результате практического занятия обучающийся получает практические навыки по выявлению и оценке рисков условного инвестиционного проекта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/536005">https://urait.ru/bcode/536005</a> (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный
2	Управление финансовыми рисками. Практический курс : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18133-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/534353">https://urait.ru/bcode/534353</a> (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office.

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с

мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

М.А. Калачев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян