

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Риски стратегического планирования**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в  
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 30.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с основами теории риска и выбора рациональных методов управления рисками для получения требуемой экономической надежности субъекта предпринимательской деятельности, формирование у студентов навыков применения методов выявления и управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и экономическом содержании рисков и основах риск-менеджмента.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с историей развития методов управления рисками;
- изучить научные, теоретические и методические основы системы управления рисками;
- научить использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарию анализа и оценки риска;
- научить технологии выработки решения в условиях риска и неопределенности и решению задач по управлению рисками организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчетов, рекомендаций, записок и др.);

**ПК-3** - Способен выявлять проблемы, определять цели управленческого воздействия, а также принимать решения по основным функциональным направлениям управленческой деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные положения, термины, определения и категории управления рисками, его место и роль в производственной и социально-экономической системах;
- методики анализа и оценки рыночных и специфических рисков;
- основные теоретические аспекты принятия управленческих решений при управлении рисками;

- методику построения системы, обеспечивающей принятие оптимальных решений в условиях рисков;

- основные принципы и методы принятия решений на основе анализа рисков;

**Уметь:**

- анализировать рыночные и специфические риски;  
- использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки рисков стратегического планирования;

- производить учет и оценку рисков с учетом причин и стадий их возникновения;

- принимать обоснованные управленческие решения с учетом стратегических рисков и критериев социально-экономического развития;

- использовать результаты оценки риска для принятия организационных решений;

**Владеть:**

- навыками выявления, оценки и управления рисками;  
- навыками разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости;

- навыками принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности;

- навыками организации системы принятия управленческих решений в условиях риска и распределения ответственности;

- основными инструментами анализа и оценки рисков стратегического планирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Планирование и прогнозирование - основные положения. Рассматриваемые вопросы: - прогнозирование как первый этап планирования; - постановка цели; - сбор и обработка исходных данных.
2	Системный подход как основа планирования. Рассматриваемые вопросы: - основы системного подхода; - вариативность в планировании.
3	Основные положения теории управления. Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи управления; - основные понятия теории управления; - основные функции управления.
4	Внутренняя среда. Рассматриваемые вопросы: - типовые организационные структуры; - функции администрирования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Внешнее окружение. Рассматриваемые вопросы: - внешняя среда проекта; - участники проекта.
6	Риск как экономическая категория, его сущность и характеристика. Рассматриваемые вопросы: - понятие риска; - классификация рисков.
7	Стратегическое планирование – основные положения. Рассматриваемые вопросы: - виды стратегий; - разработка стратегических планов развития.
8	Процесс управления риском. Рассматриваемые вопросы: - оценка риска; - количественные методы оценки рисков; - качественные методы оценки рисков.
9	Концепция приемлемого риска. Рассматриваемые вопросы: - риски стратегического планирования; - подходы к работе с рисками.
10	Инструменты работы с рисками. Диаграмма Исикавы. Рассматриваемые вопросы: - основные инструменты, применяемые при управлении рисками; - диаграмма Исикавы.
11	Инструменты работы с рисками. Матрица рисков. Рассматриваемые вопросы: - построение матрицы рисков; - работа с матрицей рисков.
12	Страхование рисков. Рассматриваемые вопросы: - понятие страхования; - основные виды страхования.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Идентификация рисков. В результате работы на практическом занятии студент учится идентифицировать риски и производить их оценку по основным параметрам – вероятность возникновения и ущерб.
2	Классификация рисков. В результате работы на практическом занятии студент учится классифицировать риски.
3	Оценка рисков. Качественная оценка рисков. В результате работы на практическом занятии студент учится и производить их оценку по основным параметрам – вероятность возникновения и ущерб.
4	Оценка рисков. Количественная оценка рисков.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент учится и производить их оценку по основным параметрам – вероятность возникновения и ущерб.
5	СВОТ анализ. Получение исходных данных. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает метод проведения СВОТ анализа и навыки определения исходных показателей.
6	СВОТ анализ. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает метод работы с полученной матрицей.
7	Диаграмма Исикавы. Отбор существенных факторов риска. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки анализа и выявления факторов рисков.
8	Диаграмма Исикавы. Построение и анализ. В результате работы на практическом занятии студент учится строить матрицу причинно-следственных связей.
9	Диаграмма Исикавы. Определение весовых коэффициентов значимости рисков. В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать численные параметры факторов.
10	Построение матрицы рисков. Выявление рисков событий. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки выявления рисков событий.
11	Построение матрицы рисков. Оценка значимости рисков. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки ранжирования рисков.
12	Построение матрицы рисков. В результате работы на практическом занятии студент учится строить матрицы рисков.
13	Разработка мероприятий по недопущению рисков событий. В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать мероприятия по управлению рисками.
14	Разработка мероприятий по преодолению последствий их наступления. В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать мероприятия по управлению рисками.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. - 2-е изд. ISBN 978-5-534-05843-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/493673">https://urait.ru/bcode/493673</a> (дата обращения: 13.03.2024). Текст: электронный.
2	Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-534-15794-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/509745">https://urait.ru/bcode/509745</a> (дата обращения: 13.03.2024). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедийная аудитория.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян