

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риск- ориентированный подход контрольной и надзорной деятельности

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Технология эксплуатации жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины «Риск-ориентированный подход контрольной и надзорной деятельности» заключается в формировании у обучающихся системного представления о современных методологических и практических основах риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности (КНД), направленного на повышение эффективности и результативности контроля и надзора при одновременном снижении административной нагрузки на подконтрольные субъекты.

Задачи дисциплины являются следующие:

- Ознакомление с теоретическими основами риск-ориентированного подхода: изучение основных понятий (риск, ущерб, вероятность, критерии риска), принципов и методов оценки рисков, применяемых в КНД.
- Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей применение риск-ориентированного подхода: анализ федеральных законов, постановлений Правительства РФ, ведомственных актов, определяющих порядок организации и осуществления КНД с учетом риск-ориентированного подхода.
- Освоение методов идентификации, анализа и оценки рисков: изучение различных методик и инструментов, позволяющих выявлять потенциальные опасности, оценивать вероятность их возникновения и возможные последствия.
- Формирование практических навыков применения риск-ориентированного подхода в КНД: решение практических задач, разработка планов контрольных мероприятий с учетом категории риска, анализ результатов контрольных мероприятий с позиции риск-ориентированного подхода.
- Развитие компетенций в области принятия управленческих решений на основе анализа рисков: формирование умений принимать обоснованные решения о выборе форм, методов и интенсивности контрольно-надзорных мероприятий на основе оценки уровня риска.
- Изучение международного опыта применения риск-ориентированного подхода в КНД: ознакомление с лучшими практиками зарубежных стран в области применения риск-ориентированного подхода.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способность осуществлять и контролировать соблюдение мер

производственной безопасности и охраны окружающей среды при проведении строительно-монтажных работ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Перечень видов федерального государственного контроля (надзора), в отношении которых применяется риск-ориентированный подход, определяется Правительством Российской Федерации.

Уметь:

Относить к определенному классу (категории) опасности осуществляется органом государственного контроля (надзора) с учетом тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями обязательных требований, а к определенной категории риска - также с учетом оценки вероятности несоблюдения соответствующих обязательных требований.

Владеть:

- оптимизацией использования ресурсов при проведении проверки.
- сокращением издержек ЮЛ и ИП.
- увеличением эффективности надзорных мероприятий.
- повышением безопасности деятельности проверяемых субъектов.
- уменьшением количества аварийных ситуаций и их последствий.
- снижением трудоемкости надзорных мероприятий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14

Занятия семинарского типа	14	14
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общее понятие Риск-ориентированного подхода «Риск-ориентированный подход представляет собой метод организации и осуществления государственного контроля (надзора), при котором выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю, мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований зависит от вида предпринимательской деятельности либо от используемых бизнесменом производственных объектов, которые отнесены к определенному классу (категории) опасности.
2	Управление рисками в государственном администрировании Аминистрирование позволяет сделать деятельность более прозрачной и обеспечить эффективное использование государственных средств. Например, речь может идти об эффективности инспектирования учреждений образования на основе оценки риска, о специализированных целевых инспекциях (проверках), влияющих на ключевые показатели сферы образования

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Нормативные документы
2	Методы
3	Решеие коллизий

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Процедура проведения
5	Риски в функциональных процессах
6	Превентивные мероприятия

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Написание рефератов
2	Анализ нормативных документов
3	Подготовка к ТК
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гражданское право (Общая часть): практикум : учебное пособие / М. Н. Придворова. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2210-3.	https://e.lanbook.com/book/320153
2	Организация и управление производственной деятельностью : учебно-методическое пособие / О. В. Бурлаченко, Ю. В. Гущина. — Волгоград : ВолгГТУ, 2024. — 91 с. — ISBN 978-5-9948-4833-3.	https://e.lanbook.com/book/441545

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система

3. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система

4. <https://elibrary.ru> – электронная научная библиотека.

5. <https://www.book.ru/> – электронно-библиотечная система от правообладателя

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходима стандартный программный комплекс Microsoft Office, продукты компании Autodesk (Revit)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- Рабочее место преподавателя.
- Специализированная лекционная аудитория с доской, компьютером, экраном и проектором.

Для проведения самостоятельных работ необходим компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Строительные
материалы и технологии»

В.Д. Кудрявцева

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова